



# **Развитие музыкальных и творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрального искусства**

**Театрально-игровая студия  
«Карапузы»**

# **Задачи театральной студии**

- Развитие эстетических способностей;
- Развитие сферы чувств, соучастия, сопереживания;
- Активизация мыслительного процесса и познавательного интереса;
- Овладение навыками общения и коллективного творчества.

*Основной целью воспитания, основанного на выбранном нами приоритете общечеловеческих ценностей, является формирование думающего и чувствующего, любящего и активного человека, готового к творческой деятельности в любой области.*

# **Направления в**

## **работе**

- Театральная игра
- Ритмопластика
- Культура техники речи
- Основы театральной культуры
- Работа над спектаклем

• *1-й раздел —*

**«Театральная игра»** — направлен не столько на приобретение ребенком профессиональных умений и навыков, сколько на развитие игрового поведения, эстетического чувства, способности творчески относиться к любому делу, уметь общаться со сверстниками, взрослыми людьми в различных жизненных ситуациях. Все игры этого раздела условно делятся на два вида: обще-развивающие игры и специальные театральные игры.

• 2-й раздел —

**«Ритмопластика»** — включает в себя комплексные ритмические, музыкальные, пластические игры и упражнения, призванные обеспечить развитие естественных психомоторных способностей дошкольников, обретение ими ощущения гармонии своего тела с окружающим миром, развитие свободы и выразительности телодвижений.

### **3-й раздел —**

**«Культура техники речи»** — объединяет игры и

упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата, умение владеть правильной артикуляцией, четкой дикцией, разнообразной интонацией, логикой речи и орфоэпиеи. В этот же раздел включены игры со словом, развивающие связную образную речь, творческую фантазию, умение сочинять небольшие рассказы и сказки, подбирать простейшие рифмы.

Таким образом, условно все упражнения можно

разделить на 3 вида:

- 1. Дыхательные и артикуляционные упражнения.
- 2. Дикционные и интонационные упражнения.
- 3. Творческие игры со словом.



- 4-й раздел —

## **«Основы театральной культуры»**

— призван обеспечить условия для овладения дошкольниками элементарными знаниями и понятиями, профессиональной терминологией театрального искусства. В раздел включены следующие основные темы:

- Особенности театрального искусства.
  - Виды театрального искусства.
    - Рождение спектакля.
    - Театр снаружи и изнутри.
    - Культура зрителя.

- 5-й раздел —  
**«Работа над спектаклем»** —  
является вспомогательным,  
базируется на авторских  
сценариях и включает в себя  
следующие темы:
  - Знакомство с пьесой.
  - От этюдов к спектаклю.

# Игры и упражнения

театральная игра

- Общеразвивающие игры
- Специальные театральные игры
- Упражнения и этюды
- Игры на превращение
- Игры на действия с воображаемыми предметами или на память физических действий

## Ритмопластика

- Игры на развитие двигательных способностей
- Музыкально-пластические импровизации
- Жесты – важное средство выразительности

## Культура и техника речи

- Игры и упражнения на речевое дыхание
- Артикуляционная гимнастика
- Творческие игры со словом
- Скороговорки

# Основы театральной культуры

- ❖ Особенности театрального искусства
  - ❖ Виды театрального искусства
    - ❖ Рождение спектакля
    - ❖ Театр снаружи и изнутри
  - ❖ Культура поведения в театре

# МЮЗИКЛ «Муха Цокотуха на новый лад»



# МЮЗИКЛ «Муха Цокотуха на новый лад»



# МЮЗИКЛ «Муха Цокотуха на новый лад»



# **Этапы работы над спектаклем**

- Предварительная работа: написание сценария, подготовка костюмов
- Работа над образом
- Работа над выразительной речью
- Объединение сюжетов
- Репетиции спектакля
- Премьерный показ мюзикла для родителей