

**Духовно –
нравственное
воспитание
обучающихся в
современной школе**

**«Особая сфера
воспитательной работы –
ограждение детей,
подростков и юношества от
одной из самых больших бед –
пустоты души и
бездуховности...»**

**(В.А.
Сухомлинский)**

***«Настоящий человек
начинается там, где есть
святые души...»***

***(В.А.
Сухомлинский)***

В числе важнейших проблем воспитания серьёзную тревогу вызывают вопросы духовного и нравственного воспитания обучающихся, поскольку это затрагивает как судьбы самих обучающихся, так и судьбу России.

**На каком фоне сегодня идёт
формирование обучающихся?**

**Роль семьи в воспитании сегодня
чрезвычайно низка,
общеобразовательная школа как
социальный институт
воспитания в настоящее время
также испытывает
определённые трудности.**

Серьёзное влияние на формирование ценностных ориентаций обучающихся оказывают СМИ, особенно телевидение - наиболее влиятельное из них.

**Чему учить и как
воспитывать? Этот вопрос
не раз задавал себе каждый из
нас.**

И все-таки, ключевая роль в духовно - нравственном сплочении общества отводится образованию. Школа – единственный социальный институт, через который проходят все граждане России. Поэтому именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и духовная, культурная жизнь школьника.

***Каковы же наши
традиционные источники
нравственности?***

**Это Россия, наш
многонациональный народ и
гражданское общество, семья,
труд, искусство, наука, религия,
природа, человечество.
Соответственно этому и
определяются базовые
национальные ценности:**

- **Патриотизм: любовь к своей малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству;**
- **гражданственность: закон и порядок, правовое государство;**
- **социальная солидарность: свобода личности, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;**

- **человечество: мир во всем мире, многообразии культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;**
- **наука: ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;**
- **семья: любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших;**

- **труд и творчество: уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;**
- **традиционные российские религии: представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности,**

- **искусство и литература: красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие;**
- **природа: эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.**

**Базовые ценности должны
лежать
в основе уклада школьной жизни,
определять урочную, внеурочную
и внешкольную деятельность
обучающихся.**

**Духовно-нравственное развитие
гражданина России - это процесс
последовательного расширения и
укрепления ценностно-смысловой
сферы, формирования способности
человека сознательно выстраивать
и оценивать отношение к себе,
другим людям, обществу,
государству, миру в целом на основе
общепринятых моральных норм и
нравственных идеалов, ценностных
установок.**

***По вопросу духовно –
нравственного воспитания
обучающихся мною проведены
следующие классные часы:***

Солдат войны не выбирает



Главное слово в каждой судьбе



Конституции России – 20 лет



Поле русской славы



Мы выбираем жизнь



Толерантность и МЫ



Афганистан – наша память и боль



День защитника Отечества



Отважные спасатели России



Подросток и закон



Терроризм – угроза обществу



Сохраним планету земля



Всемирный день авиации и космонавтики



Чернобыль – черная быль



Моя малая родина поселок Гигант



Экскурсия в осенний парк



Наш поселок зимой



День Победы



**Презентацию подготовила
Сироштанова Е.А., МБОУ СОШ №
76,
п. Гигант
2014 год**