

Урок – мастерская по рассказу  
В.П. Астафьева «Записка»  
(из сборника «Затеси»)



- **Затесь** - стёс, сделанный на дереве топором или другим острым предметом. Делали его таёжники, чтобы не потерять дорогу.
- **Затесь** - отметина, зарубка в сердце писателя, сделанная самой жизнью.

«На прокорм легка, хотя и объесть может.  
Но не зловредна».

самоконструкция

# Вопросы, требующие обдумывания:

- Почему сын так поступил с матерью?
- Откуда такая жестокость?
- Что будет с матерью?
- Прав ли автор, желая публичной порки сына?..

# Задания группам

(социоконструкция)

- «Черная шляпа»

Оцените поступок сына. Можно ли его понять, оправдать, осудить?

- «Желтая шляпа»

Охарактеризуйте образ матери. Слова какой части речи использует автор, почему?

- «Синяя шляпа»

Выявите авторскую позицию. Согласны ли вы с ней? Письменно обоснуйте свое мнение.

- «Зеленая шляпа»

Как вы думаете, какова дальнейшая судьба матери? Напишите продолжение рассказа.

# «Двойной дневник»

Ключевые слова	Размышления по поводу, выражение чувств...

## «Родной сынок»

«привез в город»  
«вложил записку»  
«забыл» на вокзале»  
рекомендательное письмо



Слепое сердце

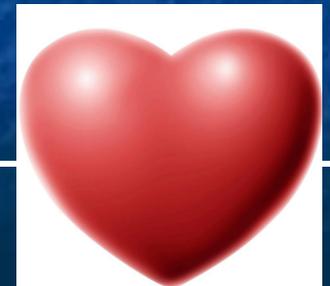


## Мать

«неграмотная»  
«изношенная в работе»  
«выходная плюшевая жакетка»  
«из старой русской деревни»  
«не зловредна»



Жалость  
Сострадание





# Евангелие от Матфея:

**«Так всякое добро приносит и  
плоды добрые»**

В слове **милосердие** я слышу...

В слове **милосердие** я вижу...

В слове **милосердие** я чувствую...

Обладать **милосердием** значит...

# Синквейн

Стройный, лаконичный

Мыслит, обобщает, собирает

Помни: краткость - сестра таланта

Резюме

# Милосердие

Любящее сердце, согревающее душу

Сочувствовать, сопереживать,  
помогать

«Всякое добро приносит и плоды  
добрые»

Милость Сердца