

The background features a large, stylized treble clef on the left side. Several musical notes are scattered across the scene, some appearing to float or be part of a larger composition. A prominent feature is a large, oval-shaped frame with a textured, purple border. Inside this frame, the background transitions from a light purple at the top to a bright yellow and orange at the bottom, with a grid-like pattern overlaid. The text is centered within this frame.

**Музыкальная
дидактическая игра
«Сказки шумелки»**

Лузина Н.В.

The background features a vibrant color gradient from purple to orange, overlaid with a white grid pattern. Several large, semi-transparent musical notes are scattered across the scene, including a treble clef and various note heads.

Цель: Учить детей подбирать звуковые выразительные средства для озвучивания сказки.

Задачи: Активизация интереса детей к различным видам инструментов.

Формирование ритмического мышления.

Развитие фантазии.

Тренировка памяти.

Материалы:



Описание игры:

Дети должны рассказать сказку, используя музыкальные инструменты. Каждый участник игры представляет свой инструмент. Педагог предлагает сказочный сюжет, а дети подбирают инструмент, подходящий по звучанию каждому герою сказки. Текст сказки озвучивается.

Сказки

1. Лиса и рыба
2. Танец для мышки
3. Заяц в лесу
4. Страшный пых
5. Зима в лесу
6. Глупая лисичка
7. День рождения
8. Пришла весна
9. Чей голос лучше
10. Три поросенка





Спасибо за внимание!