



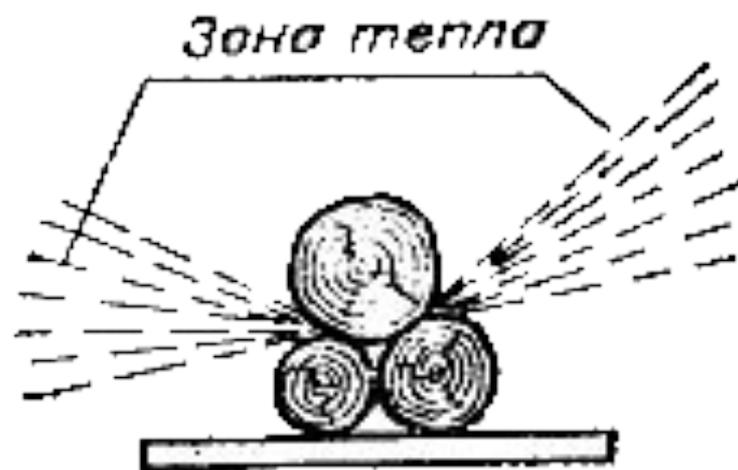
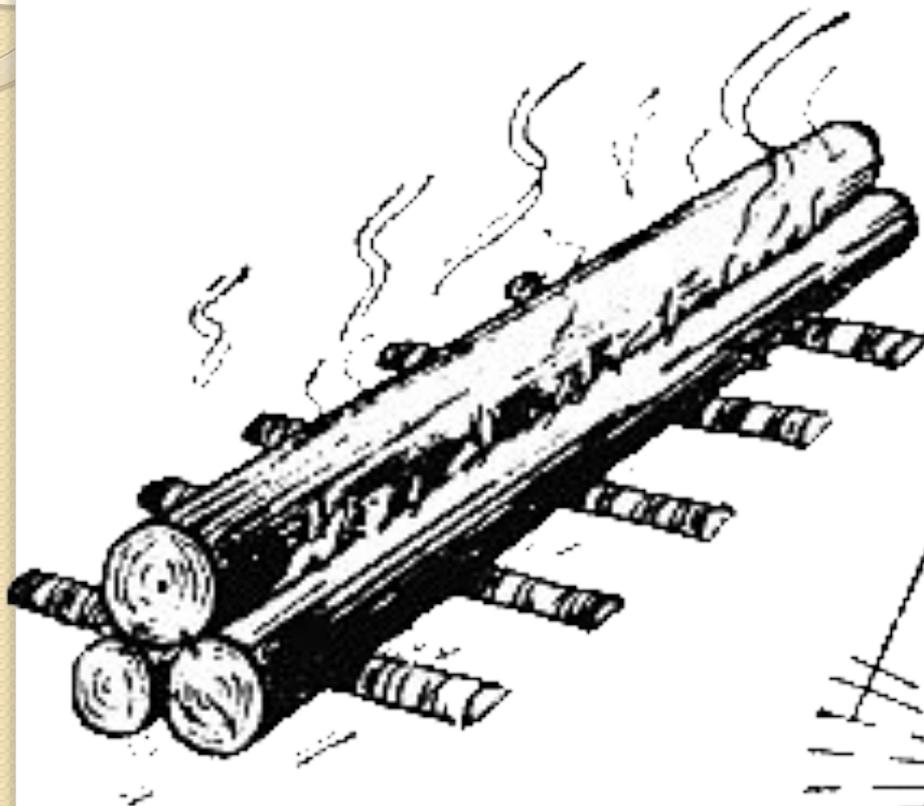
**Тема урока:  
«Автономное  
существование  
человека  
в природных условиях»**

Цель:

- Применять полученные знания на практике;
- Выработать уверенность в своих действиях при попадании экстремальную ситуацию;
- Развить познавательный интерес к предмету ОБЖ;

# ТИПЫ КОСТРОВ

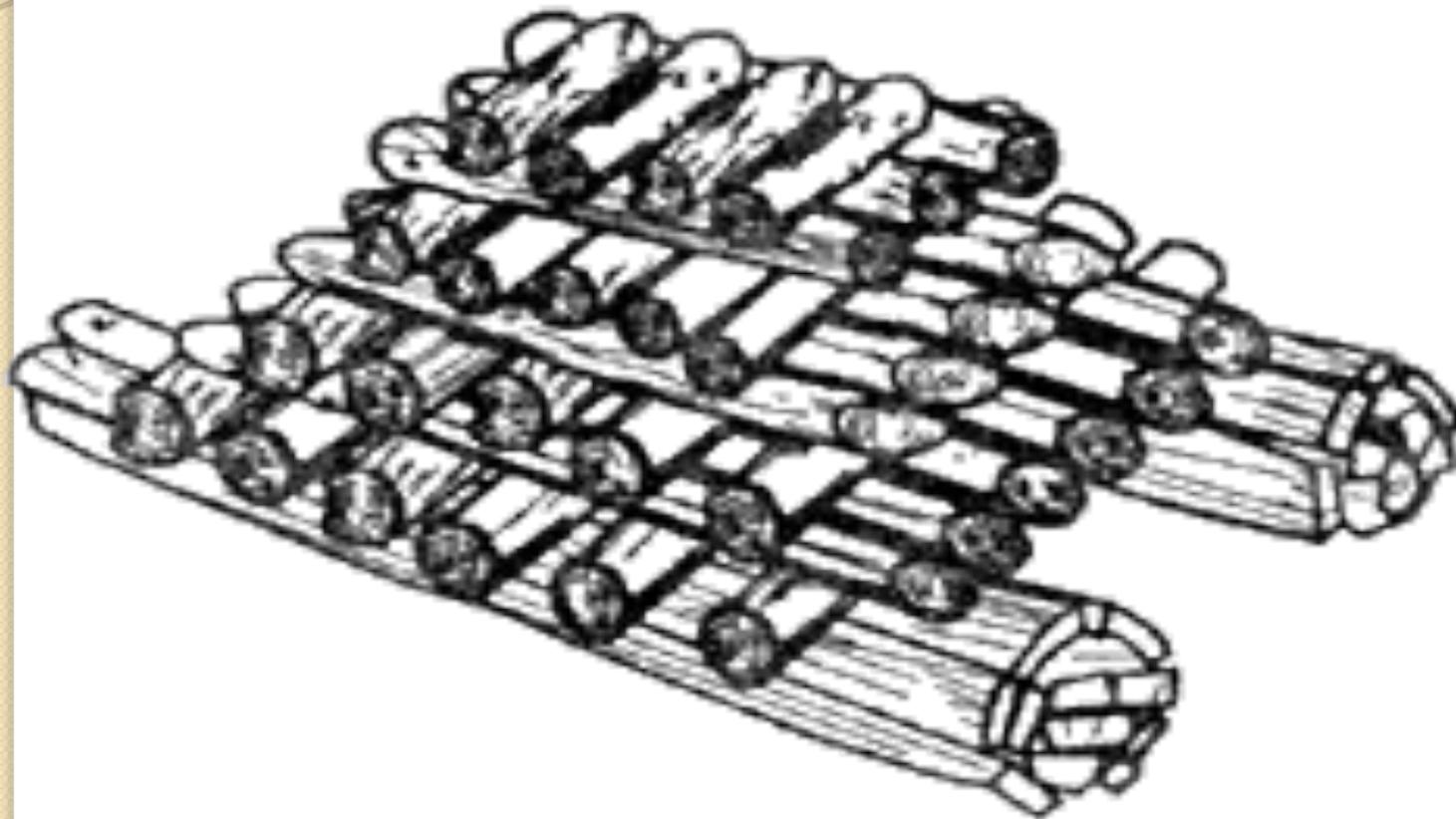
## НОДЬЯ



# КОСТЕР С ОТРАЖАТЕЛЕМ



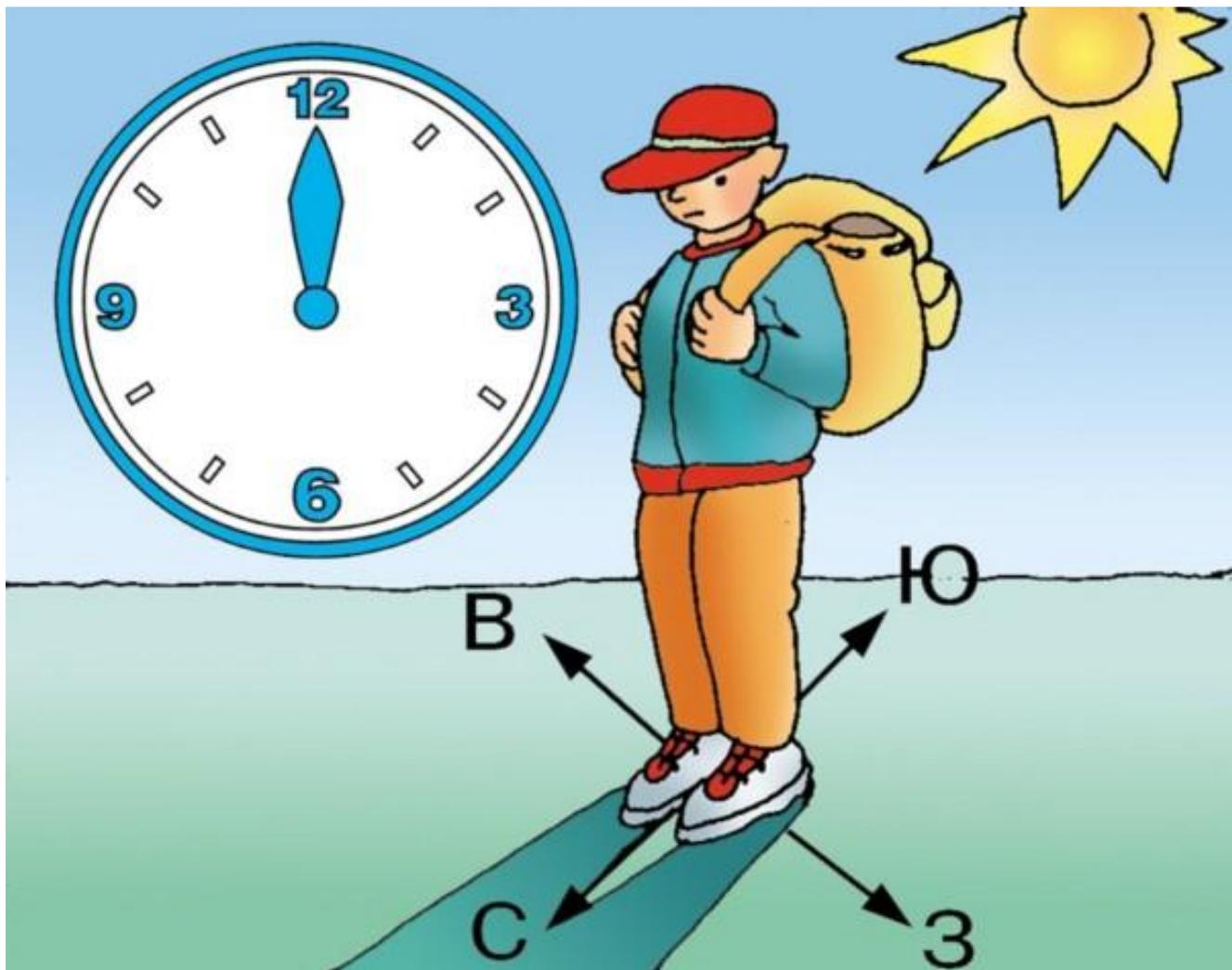
# КОСТЕР ТИПА "ПИРАМИДА"



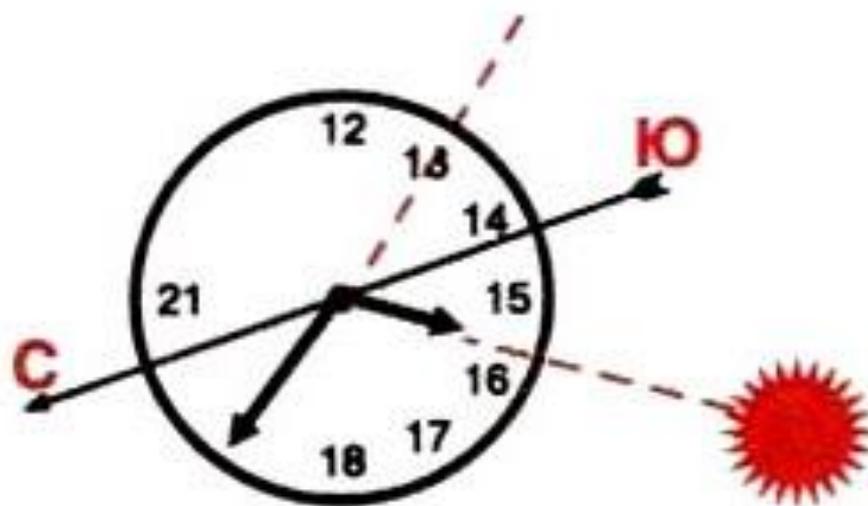
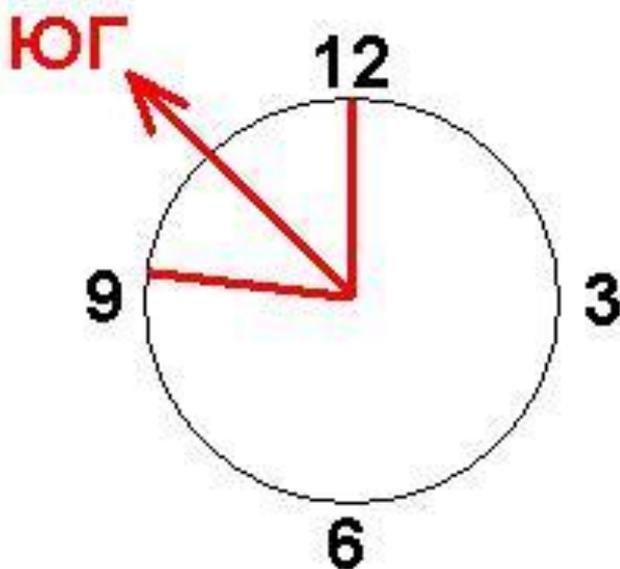
# КОСТЕР "ПОЛИНЕЗИЙСКИЙ"



# ОРИЕНТИРОВАНИЕ ПО ЧАСАМ И СОЛНЦУ



# ОРИЕНТИРОВАНИЕ ПО ЧАСАМ И СОЛНЦУ



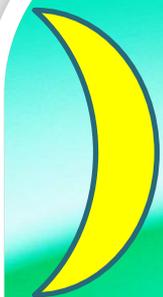
# ОПРЕДЕЛИТЬ ПО ЛУНЕ СТОРОНЫ ГОРИЗОНТА



# ОПРЕДЕЛИТЬ ПО ЛУНЕ СТОРОНЫ ГОРИЗОНТА



# ОПРЕДЕЛИТЬ ПО ЛУНЕ СТОРОНЫ ГОРИЗОНТА

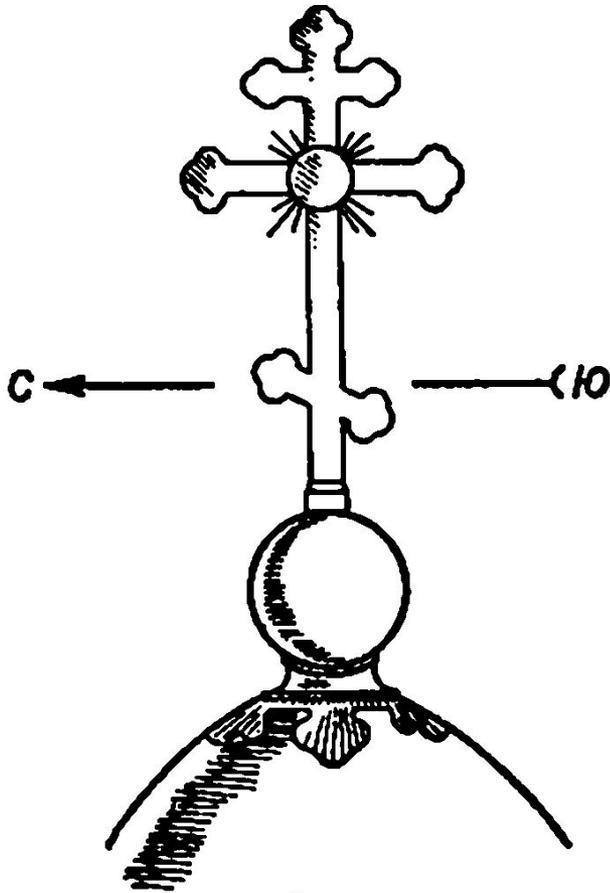


# Как найти Полярную

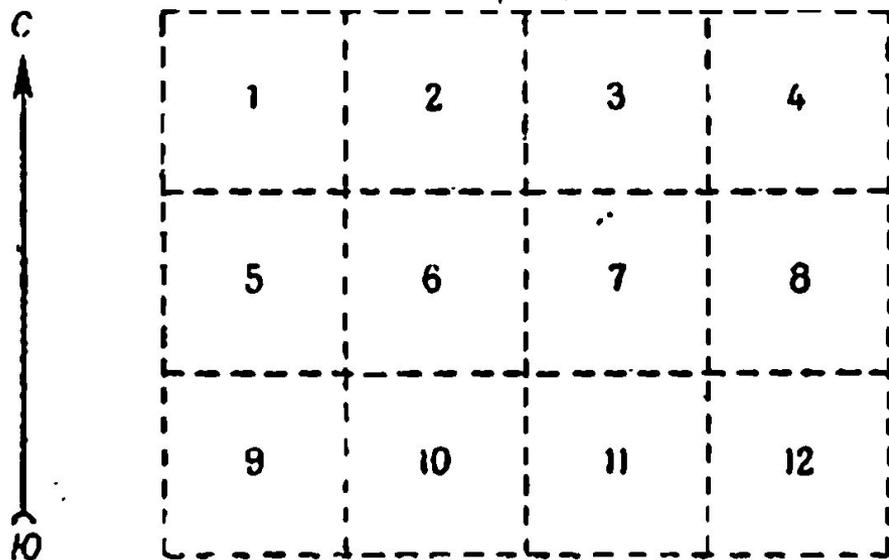
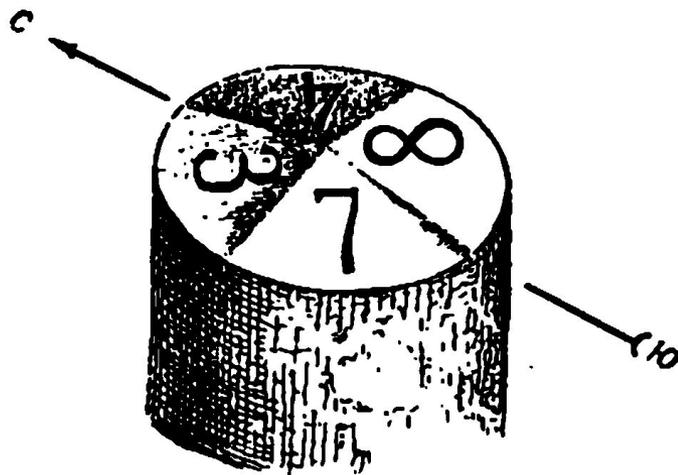


Рис. 4. Способ нахождения Полярной звезды

# ОРИЕНТИРОВАНИЕ ПО МЕСТНЫМ ПРИЗНАКАМ



# ОРИЕНТИРОВАНИЕ ПО МЕСТНЫМ ПРИЗНАКАМ



## Источники звука

## Средняя дальность начала слышимости

|  |           |
|--|-----------|
| Шум идущего поезда   | 5—10 км   |
| Стрельба из охотничьего<br>ружья                           | 2— 4 км   |
| Резкий шум мотора<br>трактора, тягача, гудки<br>автомашины | 2— 3 км   |
| Лай собак, ржанье<br>лошадей                               | 1—2 км    |
| Движение автомашин по<br>шоссе                             | 1— 2 км   |
| Громкий крик<br>(неразборчиво)                             | 1—1,5 км  |
| Движение автомашин по<br>грунтовой дороге                  | 0,5—1 км  |
| Падение, треск<br>срубленного дерева                       | 800 м     |
| Стук топора, визг пилы,<br>звяканье котелков               | 300—500 м |
| Разговор людей<br>(неразборчиво)                           | 200 м     |

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИМЕРНОГО РАССТОЯНИЯ ПО ЗВУКАМ

