

**Организация учебно-
исследовательской
деятельности с одаренными
детьми в образовательных
учреждениях**

Швалева И.А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с.Емашки

Одарённость человека

—

**это маленький росточек,
едва проклюнувшийся из
земли и требующий к себе
огромного внимания.**

**Необходимо холить
и лелеять, ухаживать
за ним, сделать всё
необходимое, чтобы
он вырос и дал обильный
плод.**



В.А.Сухомлинский

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ
ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ
ПЛОЩАДКА

«Создание образовательной среды, направленной на развитие творческих способностей учащихся на основе проектных и исследовательских методов обучения»

**Цель исследования: внедрение
проектного и
исследовательского методов
обучения, направленных на
развитие интеллектуальных и
творческих способностей
учащихся**

*Проведение обучающих семинаров
«Система выявления и развития одаренности в
современном образовательном процессе»
М.И. Губайдуллиным с педагогами школы*

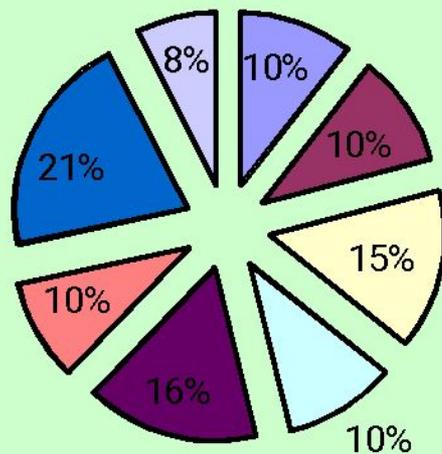


*Проведение обучающего семинара
«Как развивать одаренных обучающихся»
Ф.Р. Фахретдиновой с педагогами школы*



Показатели одаренности на начало эксперимента

**Проявление специальных способностей
(по А.И.Савенкову)
2-11 классы**

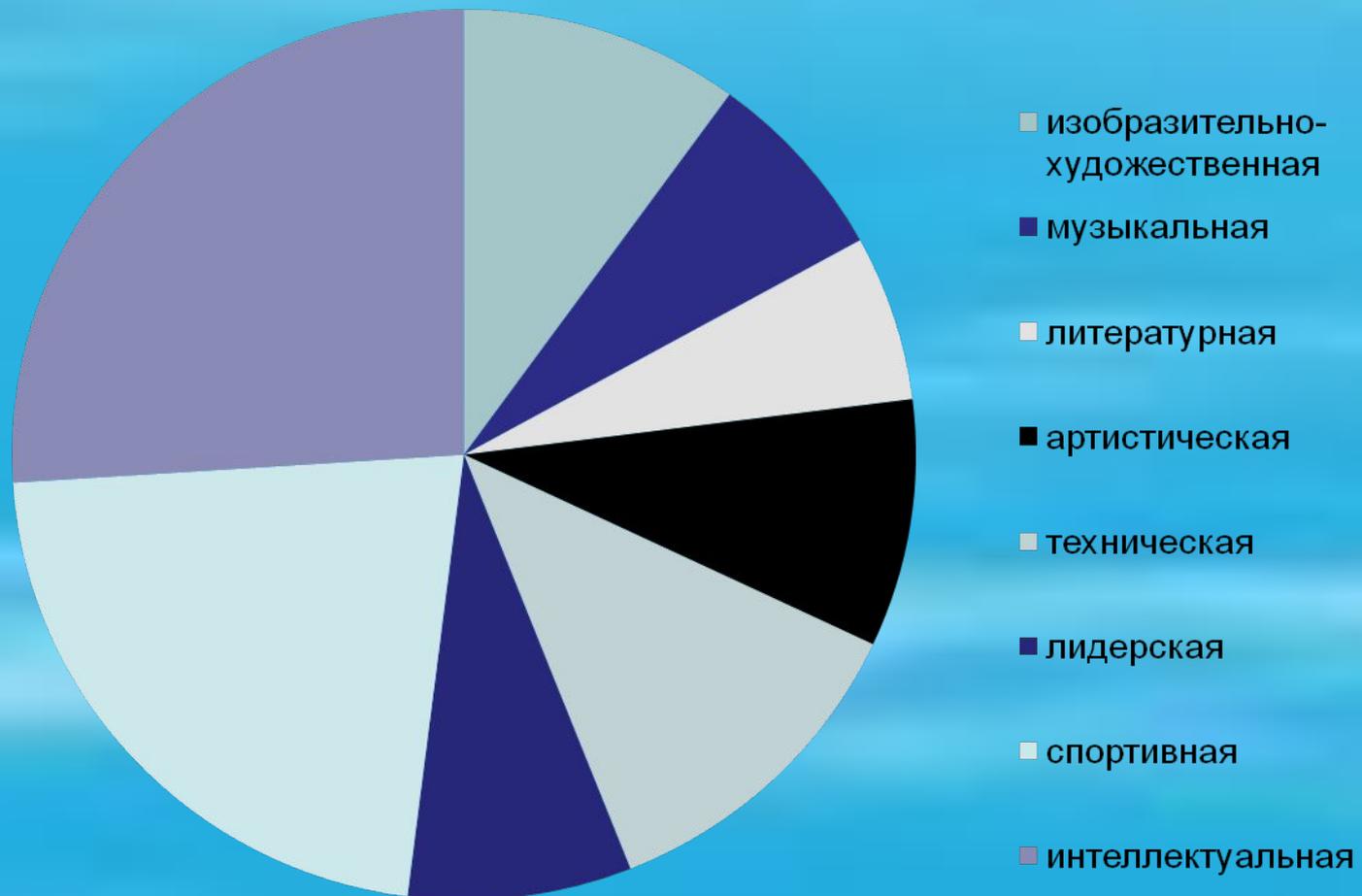


- Исобразительно-художественная
- Музыкальная
- Литературная
- Артистическая
- Техническая
- Лидерская
- Спортивная
- Интеллектуальная

Принципы работы с детьми:

- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг.

*Показатели одаренности
на конец эксперимента
Проявление специальных способностей
(по А.И.Савенкову)
2-11 классы*



Интеллектуальная одаренность



Интеллектуальная одаренность



Редреева Дарья
занесена в энциклопедию
«Лучшие люди России»

Литературная одаренность



Лидерская одаренность



Артистическая одаренность



Артистическая одаренность



Евгений Токарев



Техническая одаренность



Техническая одаренность



Иван Черепанов



Спортивная одаренность



Музыкальная одаренность



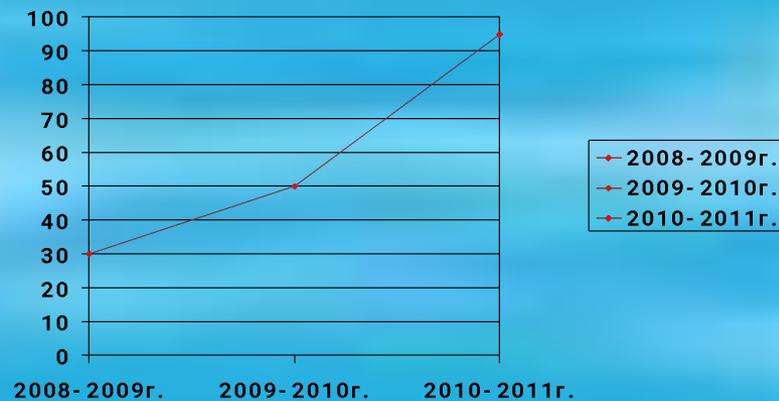
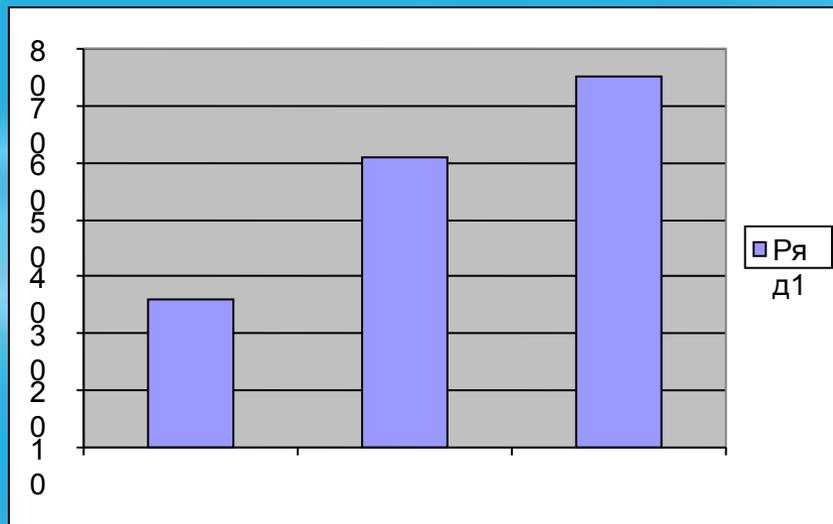
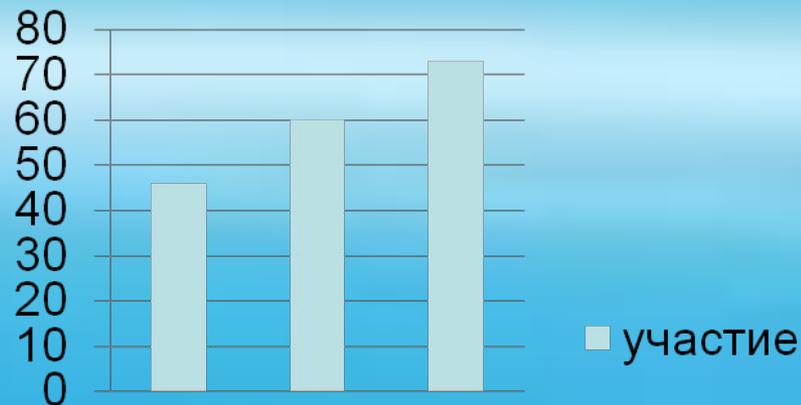
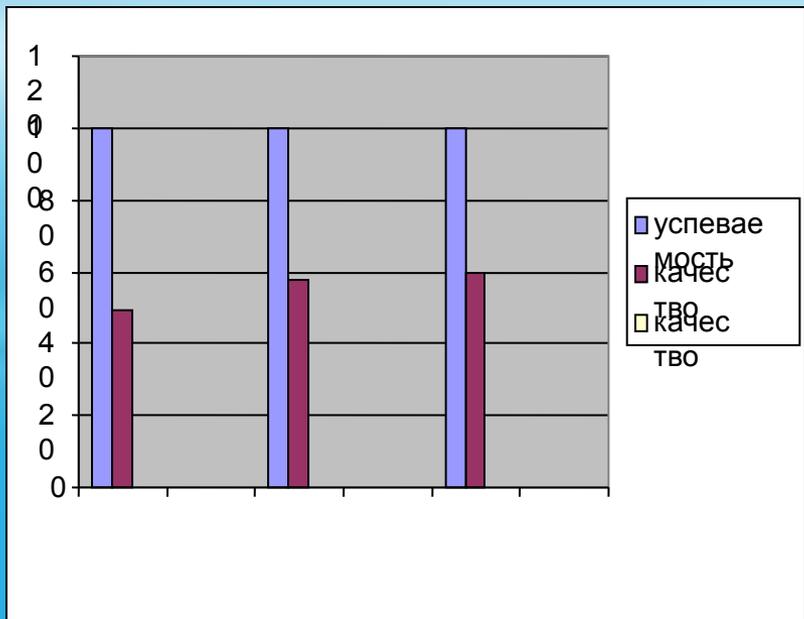
Музыкальная одаренность



Мухина Юлия

Технологическая карта работы с одаренными детьми

Виды работ	Работа на уроке	Внеурочная деятельность	Работа с родителями
Когда?	При определении уровня предшествующей подготовки и на основании результатов диагностики.	На индивидуальных занятиях	Через индивидуальные беседы, круглый стол, родительские гостиные и родительские собрания.
Зачем?	Для развития творческих способностей, для формирования мотивации к обучению.	Для создания интереса к учебе, для создания ситуации успеха, для получения более широкого спектра знаний в ряде образовательных областей.	Для создания единого образовательного пространства, для определения интересов ребенка, его склонностей и возможностей. Проведение микроисследований по теме.
Что?	Выход за рамки программ. Поощрение инициативы учащихся, их самостоятельности.	Внеклассная индивидуализация с преобладанием знаний на повышенном уровне сложности.	Совместные занятия, открытые уроки, совместная исследовательская деятельность.
Как?	Включение нестандартных дифференцированных заданий. Введение элементов опережения.	Творческая мастерская, олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы.	Совместное выполнение творческих заданий, участие в совместном заседании научного общества, тесты и мини анкеты, проигрывание ситуаций на родительских гостиных и на родительских собраниях.





Победители и призеры республиканских и всероссийских конкурсов



Публикации





**Дети- прирождённые художники,
учёные, изобретатели – видят
мир во всей его свежести и
первозданности;
каждый день они заново
придумывают свою жизнь. Они
любят экспериментировать и
смотрят на чудеса окружающего
мира с удивлением и восторгом.**

П.Вайнцвайг

Спасибо за внимание!