

# Итоговый педагогический совет за 2014 – 2015 учебный год

**ИГРА  
ЧТО? ГДЕ? КОГДА?**



## **ВОПРОС № 1**

**Что представляет собой  
настоящий федеральный  
государственный  
образовательный стандарт  
дошкольного образования?**

**Ответ:**

**совокупность  
обязательных  
требований к  
дошкольному  
образованию**

## Вопрос № 2

**В Законе «Об образовании» РФ дано множество определений различных документов и понятий, но, к сожалению, нет прямого определения данного документа, однако, Законом устанавливается место и значение этого самого документа в системе образования, а ФГОС ДО определяет требования к структуре этого документа. О каком документе идет речь?**

**Ответ:**

**Основная образовательная Программа  
дошкольной организации**

## Вопрос № 3

**На основе, каких документов  
разработан Стандарт.**

**Ответ:**

**Конституции Российской  
Федерации,  
закона об образовании РФ,  
Конвенции ООН о правах  
ребенка**

## Вопрос № 4

**Стандарт включает в себя требования  
к... назовите три этих требования**

## **Ответ:**

- 1. К структуре Программы и ее объему;**
- 2. К условиям реализации Программы;**
- 3. К результатам освоения Программы.**

## Вопрос № 5

**Что определяет образовательная программа ДОУ**

**Ответ:**

**содержание и организацию  
образовательной деятельности на  
уровне дошкольного образования**

## **Вопрос № 6**

**Назовите определенные направления  
развития и образования детей,  
согласно ФГОС**

**Ответ:**

**это 5 образовательных областей:**

- **социально-коммуникативное развитие;**
- **познавательное развитие;**
- **речевое развитие;**
- **художественно-эстетическое развитие;**
- **физическое развитие**

## Вопрос № 7

**Что означает  
«Инклюзивное образование»**

**Ответ:**

**инклюзивное образование –  
это обеспечение равного доступа  
к образованию для всех  
обучающихся с учетом  
разнообразия особых  
образовательных потребностей  
и индивидуальных  
возможностей**

## Вопрос № 8

**В виде чего представлены  
Требования Стандарта к  
результатам освоения  
Программы**

**Ответ:**

**в виде Целевых ориентиров**

## **Вопрос № 9**

**Могут ли Целевые ориентиры служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая:**

- аттестацию педагогических кадров;**
- распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников детского сада.**

**Ответ:**

**не могут**

## **Вопрос № 10**

**Согласно п.3.2.3.ФГОС, при реализации образовательной программы в ДОУ может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга). В какой форме педагог может провести мониторинг результатов освоения Программы**

**Ответ:**

**наблюдение педагога за детьми  
в повседневной жизни и  
в процессе НОД**

**Поздравляю с окончанием  
учебного года и благодарю за  
работу!**

