

ЧТО ДЕЛАТЬ,

ЕСЛИ...



ТЕБЯ ДРАЗНЯТ

Игнатьева Светлана Владимировна

учитель химии

МБОУ г. Иркутска СОШ № 27

Цель и задачи:

1. сформировать у учащихся культуру поведения;
2. помочь учащимся задуматься о себе, побудить их к самокритичности, исправлению недостатков в своем поведении;
3. воспитывать в учащихся чувства товарищества и дружбы

Разогрев

«Те кто...»

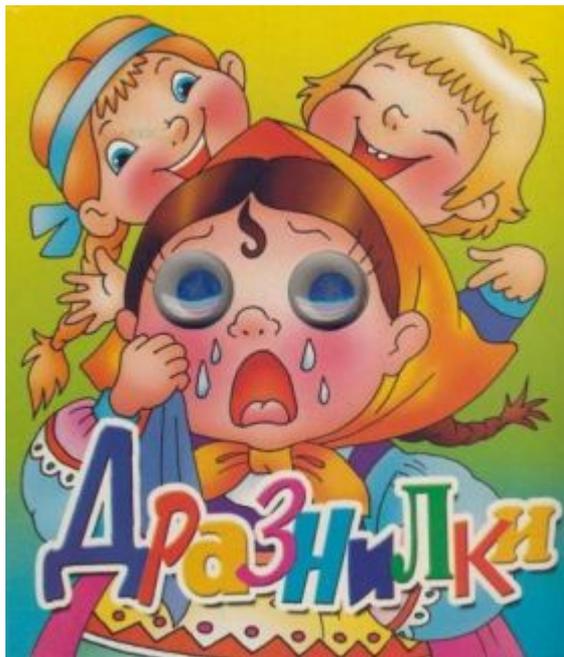
Задание: Поднимите руку, те кто:

1. ...сегодня не выспался;
2. ...сегодня чистил зубы;
3. ...хорошее настроение;
- 4....пришел в сменной обуви;
5. ...карие глаза;
6. ...темный цвет волос



Поиск причины

1. Почему с некоторыми ребятами такое случается?



2. Почему их дразнят?

3. Почему над ними смеются?

Некоторые отвечают на этот вопрос так:

«Потому что я толстый»

«Потому что я ношу очки»

«Потому что у меня нет мобильного»

«Потому что я плохо:

одеваюсь, учусь, бегаю, говорю»

«Потому что я хуже всех»

«Потому что я такой человек, никому не нравлюсь»

А вот в чем.

Посмотрим глазами обидчика.





Толстый мальчик
сидит и жуёт булку,
Но
он так громко
хохочет, болтая с
соседкой по парте!
Если назвать его ...,
он ни грамма не
обидится.

Вот девочка в очках, книжку читает.
Сказать что-нибудь насчет «у кого четыре
глаза...»? Но на прошлой перемене срезала она
тут одного, ответит что-нибудь толковое, что
смеяться будут не над ней, а надо мной.



Вот мальчик очень маленького роста,
да еще и с фамилией Малышкин.

Самое то!
Но нет.

Малышкин этот между прочим, дзюдо
занимается, ну его.

Обрати внимание!

Ты можешь быть:



Обидчик выбирает ГОТОВЫХ:

ОБИДЕТЬСЯ,

РАСПЛАКАТЬСЯ,

ПОКРАСНЕТЬ,

УБЕЖАТЬ,

ПОЖАЛОВАТЬСЯ УЧИТЕЛЮ,

СТАТЬ ЖЕРТВОЙ.

Смысл для обидчика -

почувствовать себя **СИЛЬНЫМ** и **ПРАВЫМ**.

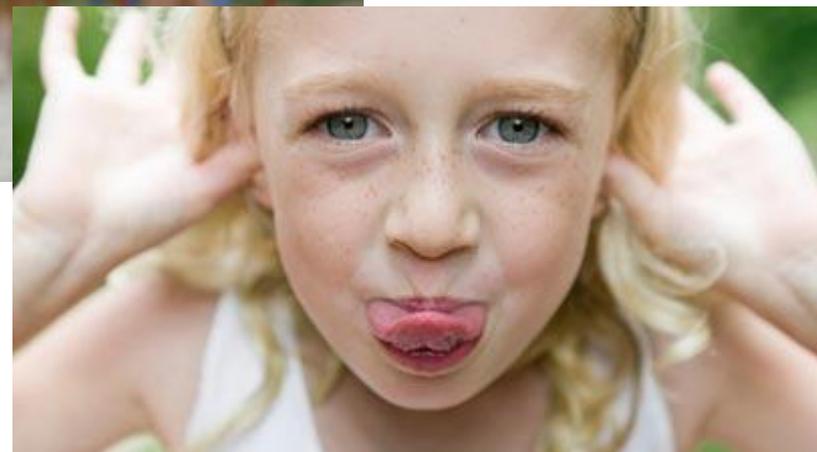
Нет у него в жизни другой возможности так себя почувствовать.

НЕ ПОВЕЗЛО.

И если ты расстраиваешься, плачешь, злишься, объясняешь, что это не так, он - **ВЫИГРАЛ!**



Как правильно поступить?



ВЕСТИ СЕБЯ ПРАВИЛЬНО !



Гёте и прохожий.



Как-то Гёте прогуливался в городском парке, навстречу ему по тропинке шёл какой-то нахал.

-Я никогда не уступаю дорогу идиотам! - гордо заявил хам.

-А я - всегда, - учтивым тоном ответил философ и сошел с тропинки.

Завершение занятия

«Ладони»

Материалы: каждому участнику лист бумаги и карандаш (фломастер).

Ход игры: Обведите контур своей ладони, в центре впишите свое имя. Лист передайте соседу, внутри контура напишите, почему хочется общаться с хозяином ладони?

ССЫЛКИ:

1. Интернет-ресурсы
2. Петрановская Л.В. Что делать, если.... (ч I).Издательство: Аванта+: 2011.-143с.:ил.
3. <http://rusbook.net>
4. http://lizaber.ucoz.ru/news/kak_nauchit_rebenka_pravilno_reagirovat_na_dr
5. <http://mama.darievna.ru/page/draznis-draznis-tolko-ne-deris>
6. <http://eternaldrimer.beon.ru/>
7. <http://app.korrespondent.net/showbiz/195291-advokaty-britni-spirs-treb-uyut-ubrat-ee-lysuyu-golovu-iz-reklamy>
8. <http://blog.i.ua/user/1482075/>