

Технология нейролингвистического программирования в воспитании



Тетерич Н.С., учитель математики МОАУ СОШ №15 г.Райчихинска

Нейролингвистическое программирование

Нейро

относится к органам чувств, которыми мы пользуемся в процессе восприятия внешних раздражителей

Лингвистическое

свидетельствует о значении языковых элементов как отражении собственных мыслей

Программирование

метод, благодаря которому мы можем управлять собственными мыслями и поведением, подобно тому, как управляют компьютером



В модели НЛП выделяются:

1. Система передачи информации:

вход информации, хранение, обработка, выход;

2. Два вида информации:

сенсорная (нейро) и вербальная (лингво);

3. Три типа детей, отличающихся развитием каналов прохождения информации;

4. Два типа детей, отличающихся развитием различных полушарий мозга.



Основа технологии НЛП - концепция образования сенсорного опыта.

Цель опыта:

формирование реакции эмоциональных заслонов от возможных негативных внешних воздействий.



Характеристики детей по виду восприимчивости

- **Визуалы** организованы, опрятны, спокойны, наблюдательны, осмотрительны, не отвлекаются на шум, ориентируются на внешний вид, предпочитают сочетание зрительных композиций.
- **Аудилы** обучаются слушая, выражают себя в словах, легко повторяют услышанное, любят стихи, музыку, различают тон и звуки голосов.
- **Кинестетики** бесконечно подвижны, неуемны в энергии, у них богатые физические реакции, при мышлении жестикулируют, лаконичны, тактичны; обучаются, соединяя слово и дело, теорию и практику.

Нейропсихологические, психологические и психофизиологические типы человека



Концепция образования сенсорного опыта

- 1 этап: Диагностика типа личности ребенка, определение причин аномального поведения. Диагностика Я-концепции.
- 2 этап: Моделирование. Создание программы общения и деятельности.
- 3 этап: Выявление причин, способствующих созданию имеющегося опыта.
- 4 этап: Тренинг.



Как изменить программу поведения?

Игровая ситуация:

Ученику предлагается проиграть некоторое событие в его жизни

Это же событие проиграть в обратном порядке

Звучит мелодия, не соответствующая эмоциональному состоянию ученика

Сталкиваются несовместимые эмоции (трагическая, драматическая и комическая ситуация), разрушая сложившуюся картину мира.



Выводы:

- Технология нейролингвистического программирования в воспитании является своеобразным методом выявления и создания стратегии успеха, умением изменить поведение и личность человека так, чтобы тот стал успешным и адекватным в собственной жизни;
- В основе нейролингвистического программирования лежит извечная идея психотерапии о том, что изменения собственного состояния возможны.

