

# Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе

*«Забота о здоровье ребёнка – это не просто комплекс санитарно-гигиенических норм и правил... и не свод требований к режиму, питанию, труду, отдыху. Это прежде всего забота о гармоничной полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества»*

*В.А.Сухомлинский*



Заместитель директора по УВР М.П. Трунова

**В НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЕ «НАША  
НОВАЯ ШКОЛА», УТВЕРЖДЁННАЯ ПРЕЗИДЕНТОМ РФ  
04.02.2010,  
ПР-271 СКАЗАНО:**

**«Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их здоровья – дело не только семьи, но и педагогов... Но здесь нужны меры не только со стороны взрослых. Намного важнее пробудить в детях желание заботиться о своём здоровье. Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь станет важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья»**



# Здоровьесберегающие технологии

**- СОВОКУПНОСТЬ ПРИЁМОВ, СПОСОБОВ И МЕТОДОВ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА БЕЗ УЩЕРБА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ И ПЕДАГОГОВ**






**«Через педагогику – к здоровью,  
через образование –  
к здоровому образу жизни».**

- Цель современной школы - подготовка детей к жизни. Каждый школьник должен получить за время учебы знания, которые будут востребованы им в дальнейшей жизни.**
- Цель - здоровьесберегающих образовательных технологий обучения - обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.**



## **РЕБЕНКА МОЖНО НАЗВАТЬ ЗДОРОВЫМ, ЕСЛИ ОН:**

- в физическом плане – умеет преодолевать усталость, его здоровье позволяет ему действовать в оптимальном режиме;**
  - в интеллектуальном плане – проявляет хорошие умственные способности, любознательность, воображение, самообучаемость;**
  - в нравственном плане – честен, самокритичен, эмпатичен;**
  - в социальном плане – уравновешен, способен удивляться и восхищаться.**
- 

## **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ:**

- технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса;**
- технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности школьников;**
- разнообразные психолого-педагогические технологии, используемые на уроках и во внеурочной деятельности педагогами и воспитателями**



## **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**-это образовательные технологии, соответствующие основным критериям:**

- *почему и для чего?*- однозначное и строгое определение целей обучения;**
- *что?* – отбор и структура содержания;**
- *как?* – оптимальная организация учебного процесса;**
- *с помощью чего?* – методы, приёмы и средства обучения;**
- *Кто?* – реальный уровень квалификации учителя;**
- *Так ли это?*- объективные методы оценки результатов обучения**



# **ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ УРОКА НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПОВ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ**

**Правильная организация урока**

**Использование каналов восприятия**

**Учёт зоны работоспособности учащихся**

**Распределение интенсивности умственной деятельности**

**Создание благоприятного психологического климата на  
уроке**

**Комплексное использование личностно-ориентированных  
технологий**





## **КАКИМ ЖЕ ДОЛЖЕН БЫТЬ УРОК, ПОМОГАЮЩИЙ СОХРАНЯТЬ И УКРЕПЛЯТЬ ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКОВ?**

- предупреждать утомление;**
- решать проблему гиподинамии и снижения интеллектуальной активности школьников;**
- рационально организовать учебную деятельность учащихся;**
- укреплять психологическое здоровье школьников;**
- решать проблему ценностного отношения учащихся к собственному здоровью;**
- формировать у учащихся знания о здоровье;**

