

Двадцать пятое ноября.

Классная работа.

СПП с придаточными места.

Цель урока:

Умение различать виды СПП.

Умение различать СПП с придаточными места от других придаточных.

Умение правильно использовать СПП в речи и на письме.

Опрос домашнего задания:

1 Что такое сложное предложение?

2 Что такое СПП?

3 Назовите виды СПП, которые мы уже прошли.

4 Из каких частей состоит СПП?

Новая тема:

Придаточные предложения места указывают на место действия, названного в главном предложении.

Они определяют, где совершается действие, куда и откуда оно направлено.

Вопросы: где? Куда? Откуда?

Союзы: где, куда, откуда.



Например:

Там, где раньше была открытая степь, выросли многоэтажные дома.

Мы смотрели оттуда, откуда как на ладони был виден весь город.

Мы шли туда, куда вела лесная тропинка.

Выполнение упражнений:

Упр.139. Из двух простых предложений составьте одно сложноподчиненное с придаточным места. Запишите предложения, расставляя знаки препинания.

Упр.136. Переведите предложения на русский язык, образуя СПП с придаточным места.

Развитие речи.

1 Прочитать текст:

« Чье имя носит Медеу»

**Ответить на вопросы в конце
текста.**

2 Словарный диктант.

Выразительное чтение.

Прочитайте стихотворение А. С. Пушкина.

1 Что хочет сказать орел, к чему он призывает узника? Прочитайте по тексту стихотворения.

Домашнее задание:

Выучить стихотворение
« Узник » наизусть.

