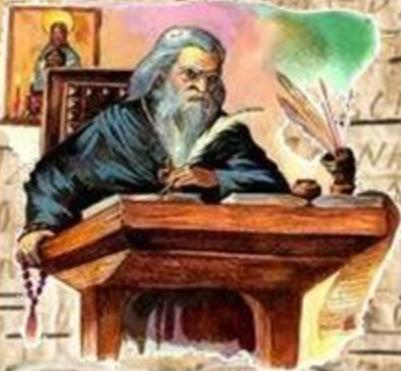


"Соседи восточных славян"

Урок по истории России
6 класс

Горбачева Е.В.
Учитель истории
ГБОУ СОШ № 298

- Цели урока:
- Закрепиться у учеников общее представление о предках славянах.
- Познакомиться с племенами соседей, окружавших племена славян.



Оборудование урока:

- карта Восточные славяне и их соседи (атласы по истории России с древнейших времен до конца XVI века)
- мультимедийное оборудование
- карточки-задания для проверки домашнего задания



План урока:

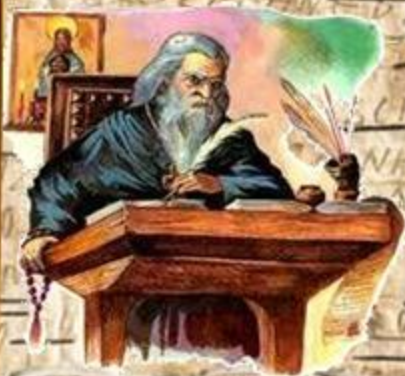
- Проверка домашнего задания по теме: Восточные славяне.
- Блиц
- Загадки с картинками
- Письменные загадки
- Изучение новой темы, используя карту схему.
- Карта схема, заполняемая с учителем
- Карта схема, заполняемая самостоятельно при помощи учебника.
- Объяснение домашнего задания.



Вступительное слово учителя

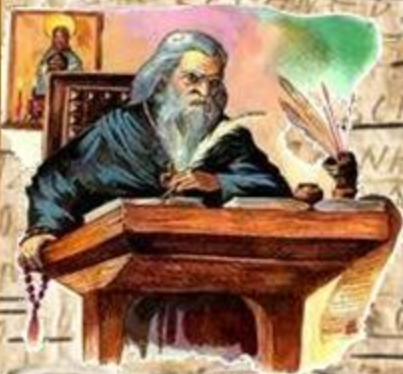
- На прошлом занятии мы познакомились со славянскими племенами, их обычаями и нравами. Повторим домашний материал, используя блиц-опрос и карту:
- Ученики отвечают, а желающий ученик показывает на карте месторасположение племени. Правильные ответы учеников приведены в скобках.
- А) Большую часть Европы и значительную часть Азии населяли племена , говорившие на одном языке. (индоевропейцы)
- Б) Через четыре тысячи лет тому произошло выделение племен (балтославянские)
- В) К V веку племена разделились (балтов и славян)
- Г) В V веке славяне мощными потоками устремились на земли, простиравшиеся от Черного моря до Балтийского. (три ветви – западную, восточную, южную)
- Учитель: Вспомним особенности быта и нравов славян. В качестве вопросов предлагаются иллюстративные загадки. Загадку нужно отгадать и прокомментировать известной вам информацией из учебника, энциклопедии, Интернета.

Мультимедийная презентация



Восточные славяне

“Утро, пробуждается природа
Первые рассветные лучи
На ворота древнего посёлка
Отблески оставили свои.
Здесь живет народ,
Высокий и красивый, -
Светлоокие и сильные мужи,
Женщины, изящные как ивы,
Дети, словно крепкие дубы”.



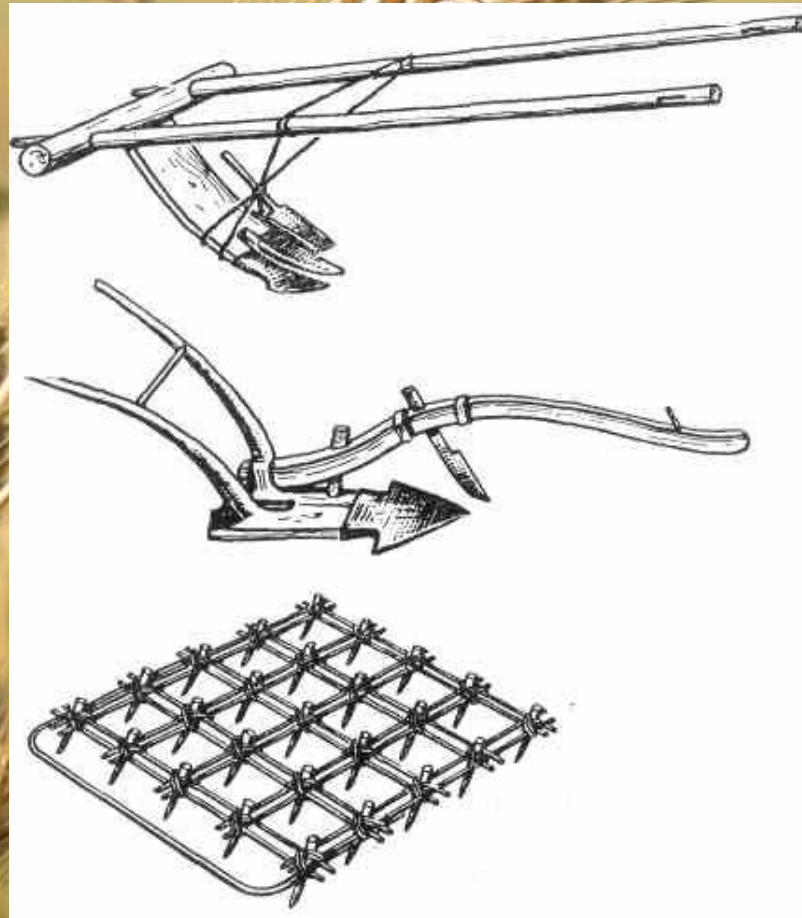




Заняття славян



Орудия труда





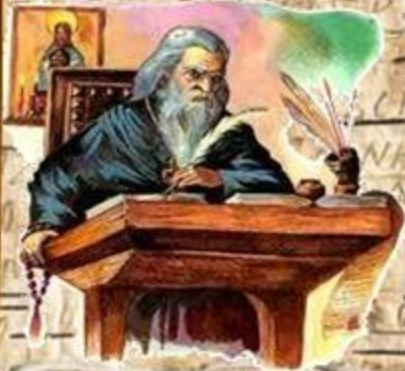


ЗЕМЛІ РОДІ



Handwritten signature or mark in the bottom left corner of the illustration.

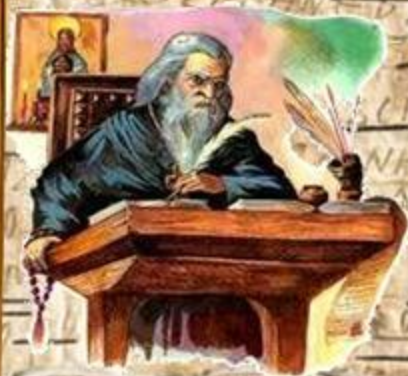








Управление



Слайд	Вопрос учителя	Примерный ответ ученика
№1	Стихотворение – характеристика славян.	
№2	Эти люди отличались высоким ростом, могучим телосложением, обладали незаурядной физической силой и необыкновенной выносливостью. У них русые волосы, румяное лицо и серые глаза	Славяне.
№3	Жили в домах, стены которого, делались из дерева. Внутри дома скамьи, столы, домашняя посуда делались из дерева.	Дом-полуземлянка.
№3	Обычно селились по берегам рек и озер, потому что	Занимались рыболовством
№4	Очень часто славяне ходили в лес, что позволяло	Охотиться
№5	Орудия труда, которые кормили славянина целый год	Соха и борона
№6	Орудие труда, которое могло пригодиться во время жатвы	Серп
№7	Занятие людей, которые позволяли, есть из посуды, и стрелять железной стрелой	Гончарное ремесло
№8	Заботились славяне и своей души и к богам обращались, в этом им помогали специальные люди	Волхвы или кудесники
№9	Священное место, где славяне совершали свои обряды	Капище Идол
№10	Бог -повелитель ветра.	Стрибог Русалка
№11	Бог молнии и грома (войны и оружия)	Перун
№12	Управление	Старейшина



Ответы к проверочной работе.

<p><u>Вариант1.</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. подсечно-огневая система2. серп3. язычество4. вервь5. вече	<p><u>Вариант2.</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. народное ополчение2. переложная система3. капище4. бортничество5. борона
<p><u>Вариант3.</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. жито2. волхвы3. вервь4. идолы5. домовой	<p><u>Вариант4.</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. соха2. жатва3. вече4. народное ополчение5. язычество
<p><u>Вариант5.</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. волхвы2. бортничество3. идолы4. народное ополчение5. язычество	<p><u>Вариант6.</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. переложная система2. жито3. шур-домовой4. вече5. быт

Изучение нового материала:

- .
- **Учитель:** Для изучения вопроса о соседях славянских племен нам необходимо начертить схематическое месторасположение географических объектов.
- Идет рассказ учителя, какие народы где располагались и ученики на листе А-4 чертят карту схему месторасположения народов соседей-славян. (Приложение 3)



Рабочая схема на доске, заполненная учителем во время объяснения нового материала.

С.

Финноугорские племена

ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКАЯ РАВНИНА

Восточные славяне

12-15 племен

Булгары В

мирное освоение территории.

Хазары.

Византия

Ю

Карта-схема, заполненная учениками, после работы с учебником.

С.

Финноугорские племена
*Язычники
распоршились среди славян.*

ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКАЯ РАВНИНА

Восточные славяне

12-15 племен

Колочивацкая-

мирное освоение территории.

Хазары брали дань.

Булгары

Волжская Булгария

Крепость Казань, В

ислам

земледелие и

скотоводство

Хазары.

Хазарский каганат

Ислам

Ислам

Скотоводство,

торговля и набеги

Византия

Византийская империя

Константинополь – Царьград

Христианство, торговля,

ремесло,

Культурное и экономически

развитое государство

Ю

Балтийское
(Варяжское)
море

3.

Колочивацкая-

Авары

Балтийское
(Варяжское)
Море

Балты, Бог Перкуль

Язычники

Земледелие, скотоводство,

охота, рыболовство,

собирательство,

домашнее ремесло.

3

Авары

Аварский каганат

Кочевое скотоводство, набеги

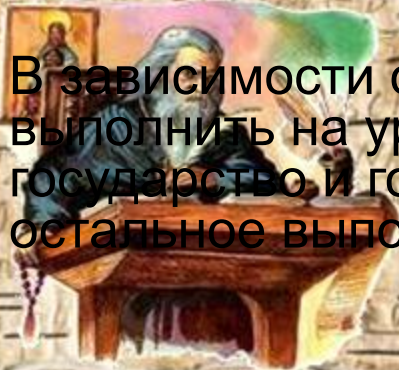
Учитель:

- 1. Славяне занимали Восточно-Европейскую равнину. Продвигались славяне мирно и этот процесс называется – Колонизация.
- 2. На северо-западе возле Балтийского моря - балты.
- 3. На северо-востоке лесные жители- финноугорские племена.
- 4. В VI на Балканах появляются авары
- 5. В VII от Кубани до Днепра часть булгар на Волгу и Каму, часть в Европу.
- 6. В VII в Нижнем Поволжье – хазары.



Практическая работа

- Задание-инструкция для учеников, которая записывается в тетрадь и на доске.
- На схематическую карту нанести:
 - – название государства, города-столицы соседних племен
 - – подписать религию, которую исповедовали соседние племена
 - – написать занятия соседей
- В зависимости от времени на уроке эту работу можно выполнить на уроке, а можно разбить на части: например государство и города-столицы нанести на карту в классе, а остальное выполнить дома.



Итог:

- восточнославянские племена жили в окружении многих народов.
- народы оказывали разное влияние на славян.
- Домашнее задание на размышление:
 - – Какое влияние оказывали на славян племена?



источник шаблона:
Шумарина Вера Алексеевна, учитель-
дефектолог ГС(К)ОУ С(К)ОШ №11 VIII
вида г.Балашова Саратовской области
<http://pedsovet.su/>

