Формирование самооценки учащихся на уроках математики и физики

Учитель математики ПСШ№4
Кириллина Г.Н.

Личностью человек не рождается, а становится.

Всякое изменение, всякий шаг в развитие личности происходят как её собственный эмоциональный выбор или сознательное решение, то есть регулируется личностью «изнутри».

Ребенок - самоуправляющаяся система.

Свое поведение ребенок строит на основе

- потребностей, усвоенного им опыта деятельности;
- представлений о самом себе.

Что нужно для того, чтобы хорошо учиться?

I. Воля

II. Трудолюбие

III. Способность

Ступени понимания

Присвоение

Отчетливое понимание

Кажущееся понимание

Смутное понимание

Предвосхищение

Уровни усвоения

Знание-убеждение

Знание-творчество

Знание-применение

Знание-понимание

Знание-воспроизведение

Продуктивная деятельность школьника

Учение через отношение человека к деятельности

↓ ↓ ↓

Учение через отношение к самому себе

Учебный процесс направлен

- **на усвоение знаний**
- на способы усвоения
- **на процессы мышления**
- на развитие познавательных сил
- **на развитие творческих способностей**

«Развитие активности в умственной деятельности происходит в результате перехода ученика от действий, творческим поискам проблем и разрешению их. Самостоятельное открытие учениками того, что известно человечеству, но неизвестно самому ученику, является субъективно творческим процессом.»

Крутецкий В.А.

«Психология математических способностей школьников»

Приёмы мыслительной деятельности

- *Основа* - система «глаз-мозг»

- *Прием* «Умные глаза»: дети должны увидеть знакомое (правило, формулу, теорему, получить информацию, т.е. прочувствовать знакомое) в незнакомом (новом) задании.

Приёмы мыслительной деятельности

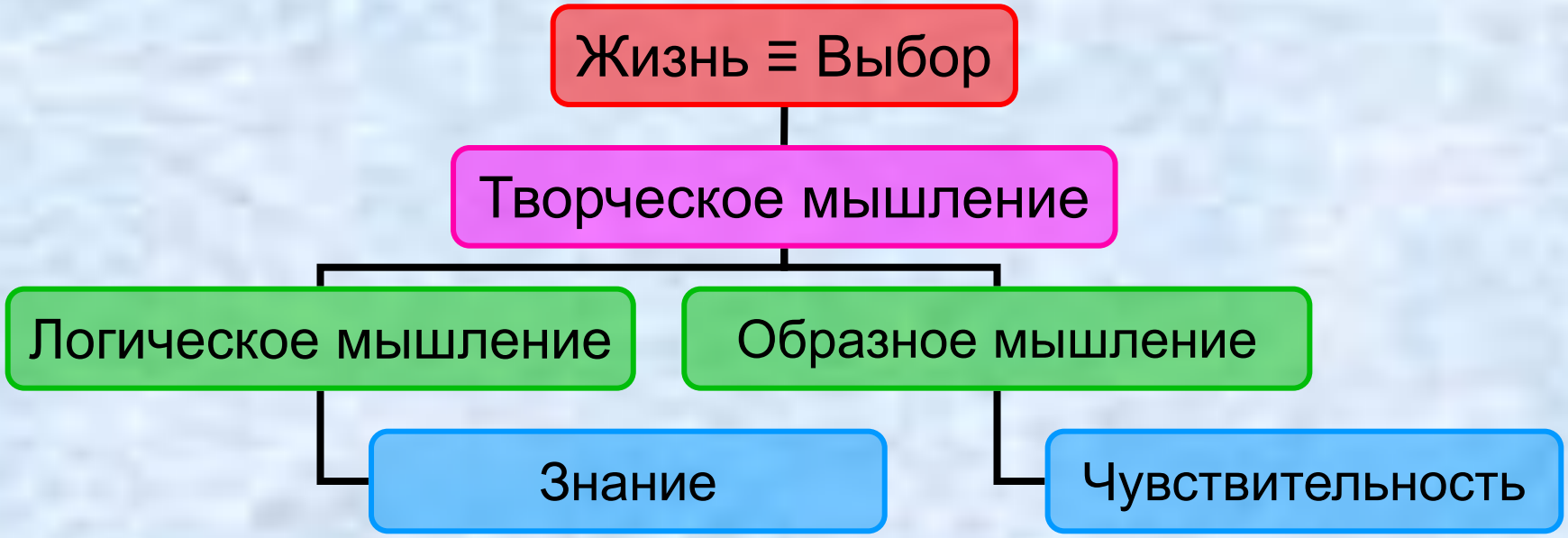
- *Основа* - ситуация, которая требует выбор.

- *Прием* «Свобода (гибкость) мышления»:

Дети приводят свои примеры, задачи, идеи решения заданий, разные способы решения и т.д.

Приёмы мыслительной деятельности

- *Основа* –образное представление
- *Прием* – вдумчивое чтение, направленное на понимание материала:
  детям дается конкретное задание, например, изучение теоремы – сделать чертёж, ввести обозначение, написать математическую запись теоремы и словесная формулировка теоремы по математической записи.


Жизнь ≡ Выбор
Творческое мышление
Логическое мышление
Образное мышление
Знание
Чувствительность