

Формирование самооценки учащихся на уроках математики и физики

Учитель математики ПСШ№4
Кириллина Г.Н.

Личностью человек не рождается, а становится.

Всякое изменение, всякий шаг
в развитие личности происходят
как её собственный
эмоциональный выбор или
сознательное решение, то есть
регулируется личностью
«изнутри».

Ребенок - самоуправляющаяся система.

Свое поведение ребенок строит на основе

- потребностей, усвоенного им опыта деятельности;
- представлений о самом себе.

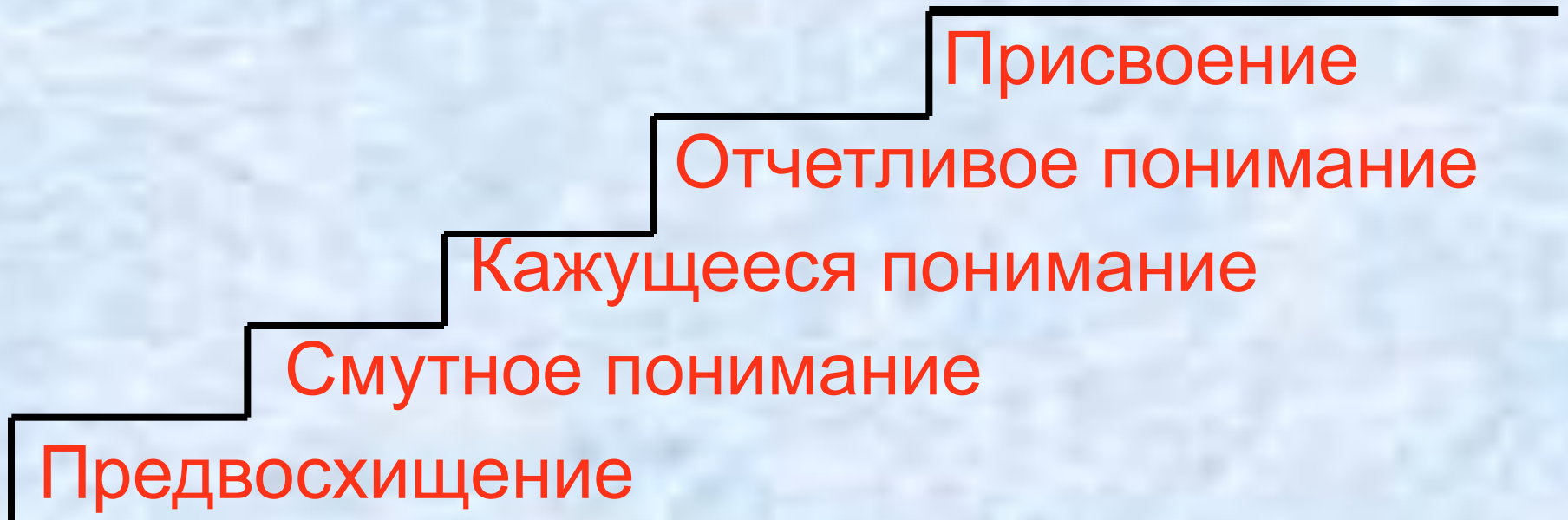
Что нужно для того, чтобы
хорошо учиться?

I. **Воля**

II. **Трудолюбие**

III. **Способность**

Ступени понимания



Уровни усвоения



Знание-убеждение

Знание-творчество

Знание-применение

Знание-понимание

Знание-воспроизведение

Продуктивная деятельность школьника

**Учение через отношение человека
к деятельности**



**Учение через отношение к самому
себе**

Учебный процесс направлен

- **на усвоение знаний**
- **на способы усвоения**
- **на процессы мышления**
- **на развитие познавательных сил**
- **на развитие творческих способностей**

«Развитие активности в умственной деятельности происходит в результате перехода ученика от действий, творческим поискам проблем и разрешению их. Самостоятельное открытие учениками того, что известно человечеству, но неизвестно самому ученику, является субъективно творческим процессом.»

Крутецкий В.А.
«Психология математических способностей школьников»

Приёмы мыслительной деятельности

- Основа - система «глаз-мозг»
- Прием «Умные глаза»: дети должны увидеть знакомое (правило, формулу, теорему, получить информацию, т.е. прочувствовать знакомое) в незнакомом (новом) задании.

Приёмы мыслительной деятельности

- Основа - ситуация, которая требует выбор.
- Прием «Свобода (гибкость) мышления»:
Дети приводят свои примеры, задачи, идеи решения заданий, разные способы решения и т.д.

Приёмы мыслительной деятельности

- Основа –образное представление
- Прием – вдумчивое чтение, направленное на понимание материала:
детям дается конкретное задание, например, изучение теоремы – сделать чертёж, ввести обозначение, написать математическую запись теоремы и словесная формулировка теоремы по математической записи.

Жизнь ≡ Выбор

Творческое мышление

Логическое мышление

Образное мышление

Знание

Чувствительность