

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Староакульшетская основная общеобразовательная школа

# Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры



Учитель физической культуры  
Спирина Людмила Викторовна

Тайшет 2015 г.

# Актуальность



Актуальной и новой задачей в соответствии с требованиями Стандарта становится обеспечение развития универсальных учебных действий как психологической составляющей фундамента образования.

Универсальные учебные действия обеспечивают «умение учиться», способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.



# Универсальные учебных действий

— это обобщённые действия, порождающие мотивацию к обучению и позволяющие учащимся ориентироваться в различных предметных областях познания.



# Функции УУД

- обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию; обеспечение успешного усвоения знаний,
- формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.





# Личностные универсальные учебные действия

**смыслообразование,  
установление связи  
между целью учебной  
деятельности и её  
МОТИВОМ**

**личностное,  
профессиональное,  
жизненное  
самоопределение**

**нравственно-этическая  
ориентация, оценивание  
усваиваемого содержания  
обеспечивающее личностный  
моральный выбор**





# Познавательные универсальные учебные действия

## Общеучебные

- самостоятельное выделение, формулирование цели;
- поиск и выделение информации;
- структурирование знаний и др.

## Знаково-символические действия

- преобразование моделей

## Логические учебные действия

- анализ, синтез;
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации;
- подведение под понятие;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепочки рассуждения;
  - доказательство, выдвижение гипотез

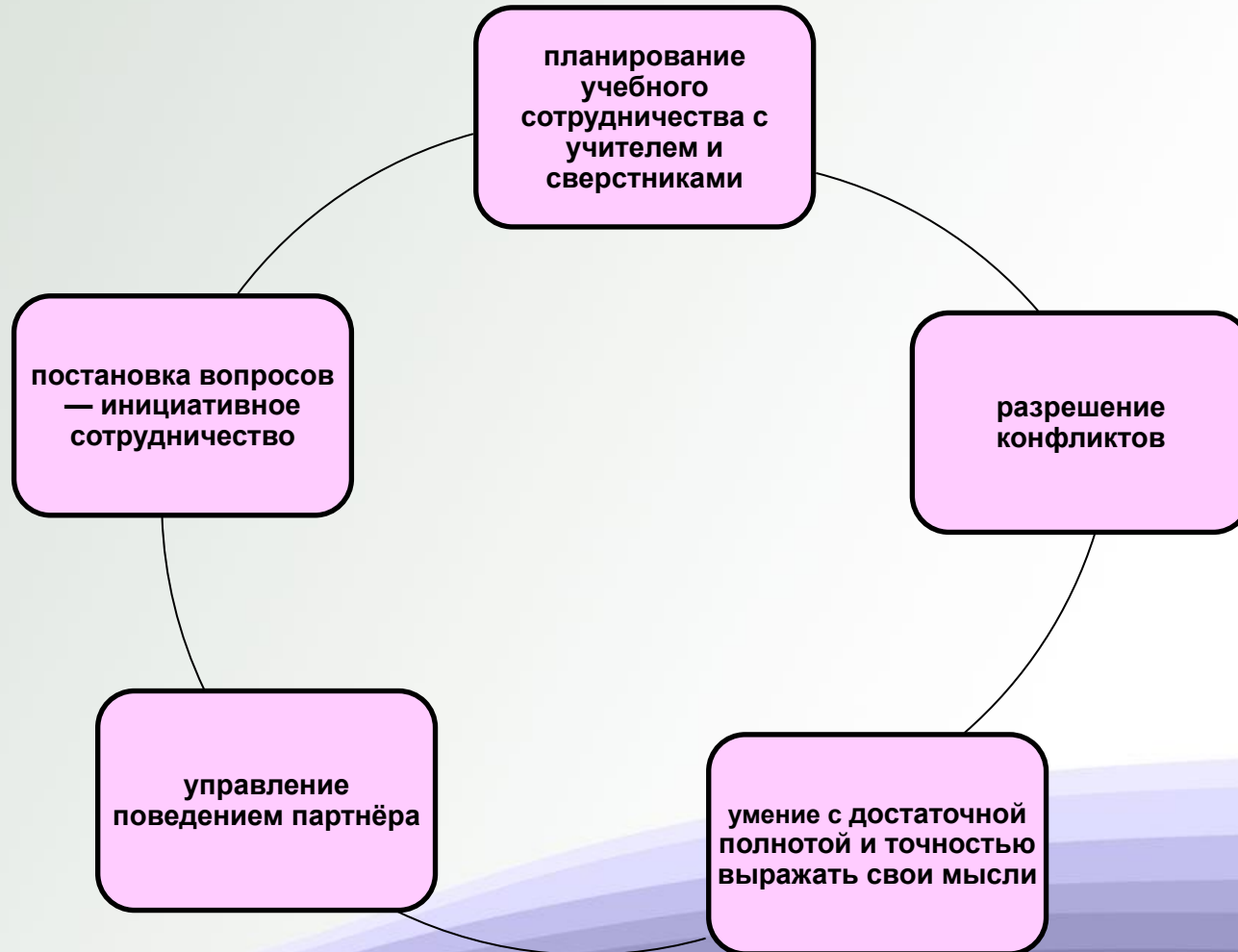
## Постановка и решение проблемы

- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера





# Коммуникативные универсальные учебные действия



# Перечень УУД на уроках физкультуры

Формируемые УУД	Предметные действия
<p>Формирование личностных универсальных действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте;</li> <li>• освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;</li> <li>• развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;</li> <li>• освоение правил здорового и безопасного образа жизни.</li> </ul>	<p>Освоение способов двигательной деятельности.</p> <p>Выполнение комплексов упражнений, подвижные игры, соревнования, измерение показателей физического развития, занятие спортом.</p>
<p>Регулятивные действия: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.</p> <p>Планирование общей цели и пути её достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности; конструктивное разрешение конфликтов; осуществление взаимного контроля; оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов</p>	<p>Выполнение комплексов упражнений, подвижные игры, соревнования, измерение показателей физического развития, занятие спортом.</p>
<p>Коммуникативные действия взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах спорта)</p>	<p>Выполнение комплексов упражнений, подвижные игры, спортивные игры, соревнования, измерение показателей физического развития, занятие спортом.</p>

# Современные задачи

- *Развитие* индивидуальных способностей ребенка и *создание* условий для их самосовершенствования средствами физической культуры.
- *Обучение* способам самостоятельного поиска необходимой информации.
- *Освоение* новых двигательных действий путем переосмысления уже изученных движений, исследовательской и конструктивной деятельности.
- *нахождение* своих способов решения проблемных ситуаций в двигательной деятельности.



# Виды УУД, формируемые на уроках физической культуры

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
1.Самоопределение 2.Смыслообразование	1.Соотнесение известного и неизвестного 2.Планирование 3.Оценка 4.Способность к волевому усилию	1.Формулирование цели 2.Выделение необходимой информации 3.Структурирование 4.Выбор эффективных способов решения учебной задачи 5.Рефлексия 6.Анализ и синтез 7.Сравнение 8.Классификация 9.Действия постановки и решения проблемы	1.Строить продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами 2.Постановка вопросов 3.Разрешение конфликтов



# Рекомендации по разработке методики

- ~Приоритет необходимо отдать самостоятельности учащихся.
- ~Задания должны соответствовать возрасту детей.
- ~Обращаться к разуму учащихся, к их ощущениям.
- ~Деятельностный подход в формировании универсальных учебных действий.



# Рекомендации по разработке методики

*Учитель должен учитывать взаимосвязь уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) со следующими показателями:*

- состояние здоровья детей;
- успеваемость по основным предметам;
- уровень развития речи;
- степень владения русским языком;
- умение слушать и слышать учителя, задавать вопросы;
- стремление принимать и решать учебную задачу;
- навыки общения со сверстниками;
- умение контролировать свои действия на уроке.



## Ожидаемые результаты:

### Обучающемуся

- ~получить более качественные знания, которые необходимы для физического развития;
- ~ обеспечить доступ к нетрадиционным источникам информации;
- ~повысить интерес к предмету;
- ~повысить активность учащихся на уроках , динамических часах, прогулках;
- ~повысить эффективность самостоятельной работы

### Педагогу

- ~реализовать принципиально новые формы и методы обучения;
- ~сохранить психологическое благополучие и здоровье детей в учебной деятельности ;
- ~повысить уровень использования наглядности и визуализации на уроке ;
- ~повысить эстетическую привлекательность урока;
- ~привлечь учащихся к использованию ИКТ



# Информационные источники:

- ~Конструирование технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС. Логинова И.М., Копотева Г.Л./ Управление начальной школой №12, 2011 г
- ~Примерные программы основного общего образования. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2012. – 64с.
- ~Федеральные государственные стандарты общего образования второго поколения. Пояснительная записка. – М.: Просвещение, 2011. – 14с.
- ~Физическая культура. 1 класс: система уроков по учебнику А.П. Матвеева/ авт.-сост. А.Ю. Патрикеев.- Волгоград: Учитель, 2012 г.
- ~<http://klyazmogorodetsckaja-sosh.narod.ru>›[uud.doc](#)
- ~<http://rae.ru>›[forum2011/137/1070](#)
- ~<http://web.snauka.ru/issues/2011/05/131>





*Спасибо  
за  
внимание*

