

Урок

Прямое и переносное значение слов

К уроку русского языка в 5 классе
(учебник М.М.Разумовской)

Автор: Чиненкова С.А.

учитель МБОУ СОШ № 9 с углублённым
изучением отдельных предметов г.Павлово

ул. Коммунистическая, 71

Предметные цели урока

Ознакомление со способами образования переносного значения слова. Отработка первичных умений и навыков учащихся.

Умение различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значение слова.

Метапредметные цели урока

- * **Познавательные УУД:** умение работы со справочной литературой, постановка и решение проблемы;
- * **Регулятивные:** умение ставить цели, планировать свою работу, проводить самопроверку;
- * **Коммуникативные:** умение работать в группе, осуществлять поиск и сбор информации, владение разными формами речи.
- * **Личностные:** воспитание ответственности, уважения, умения работать в группе, умения оценивать ответы своих одноклассников, привитие учащимся интереса к урокам русского языка, любви к русскому языку, воспитание внимания и активности учащихся на уроке, умения обобщать и делать выводы.

Лингвистическая разминка

Найти логическую ошибку

- * а) Закричал охотник: “ОЙ!
Двери гонятся за мной!»
- * б) «Посмотрите-ка, ребятки,
Раки выросли на грядке».
- * в) Старый дедушка Пахом
На козе скакал верхом.
- * г) На пожелтевшую траву
Роняет лев свою листву.
- * д) Синее море перед нами,
* Летают майки над волнами.

Блиц-опрос.

- * 1. Что такое лексическое значение слова ?
- * 2. Сколько значений может быть у слова?
- * 3. На какие группы по значению делятся слова?
- * 4. Как слово становится многозначным?
- * 5. Как образуется переносное значение слова?

Формулирование темы урока, постановка задач урока

- * - Какой вопрос возникает?
- * - Какова будет тема нашего урока?
- * - Чему мы сегодня должны научиться?

Построение проекта выхода из затруднения

Значение слова		Песок
Прямое значение 1. Множество крупинок твёрдых минералов	Перенос по сходству Название песок <i>переносится на кристаллы сахара</i> на основе сходства по форме.	Это речной песок .
Переносное значение 1. Сахар в мелких кристалликах		Купи сахарный песок .

<p>Значение слова</p>	<p>Перенос по смежности:</p> <p>Название чашка <i>переносится</i> на название чая, который находится в чашке.</p>	<p>Чашка</p>
<p>Прямое значение</p> <p>1. Небольшой сосуд для питья.</p>		<p>Где твоя чашка?</p>
<p>Переносное значение</p> <p>2. Количество чая, равное объёму чашки.</p>		<p>Я выпил три чашки.</p>

Алгоритм

- * **Прямое значение слова** – это первое, основное значение многозначного слова. В толковом словаре прямое значение даётся под номером 1.
- * Другие значения слова называются **переносными**.

Словарная работа

Сапфир – драгоценный камень
синего цвета

САПФИРОВЫЙ, -ая, -ое.

Прил. к [сапфир](#). 1. Сделанный из
сапфира
(сапфиров); с сапфиром (сапфирами).

Сапфировые сережки.

2. Синий, цвета сапфира. *На ее лице
светло и ласково улыбаются
сапфировые глазки.*

М. Горький



Докажите, что слово «сапфировый» многозначное. Чем отличаются эти два значения? Какое можно назвать прямым? А какое переносным?

Для наблюдения



В каких сочетаниях
многозначное слово
черный будет иметь
прямое значение?

*

Пр

золотая зорька

золотая монета

горячее желание

горячая вода

тяжелое чувство

тяжелая сумка

сердитая зима

сердитая соседка

сонные березки

сонная девочка

шелковые косы

шелковые нити

душистая весна

душистый мед

Подберите заголовок к каждому столбику.

Придумайте 2 предложения, используя словосочетания из каждого столбика.

Рассмотрите рисунки. Объясните, на чём основан перенос значения с одного предмета на другой – на сходстве или на смежности



Таблица-схема № 1.

Груша

Плодовое дерево со сладкими
плодами

Плод этого дерева

Спортивный снаряд для отработки
ударов

Составьте словосочетания со словом «ЗОЛОТОЙ»



Назовите словосочетания с прямым и
переносным значением слова

Таблица-схема №2

З а п о м н и т е !

Употребление слов в переносном значении на основе сходства по цвету, форме, месторасположению называется **метафорой**.
Например: В саду горит **костер рябины** красной, но никого не может он согреть.

Переносное значение, при котором неживым предметам приписываются действия людей, называется **олицетворением**. Например: Возле речки, у обрыва, **плачет ива**, плачет ива.

И метафоры, и олицетворения указываются в толковом словаре как переносное значение слов (сокращенно перен.)

В русском языке много средств образности, выразительности.

Значение слова *тёплый (взгляд)* является **переносным**. Видами переносного употребления являются:

- метафора,
- олицетворение,
- эпитет.

Олицетворение

* **перенос свойств человека на явления природы и неодушевлённые предметы.**

Например, *весёлый мальчик - весёлый ветер,
Лиза хмурится - небо хмурится,*

мальш улыбается - солнце улыбается.

Метафора

* **это переносное употребление слов на основе сходства.**

Например:

*железнодорожная ветка - ветка дерева,
корень растения - корень слова.*

Эпитет

чаще всего это прилагательное, употреблённое в переносном значении. Например,

*золотые монеты - золотые руки,
волчья пасть - волчий аппетит,
каменная стена – каменное сердце.*

Определи, в каком ряду находится метафора?

- * *нос корабля, крыло самолёта*
- * *сладкие воспоминания, солнечное настроение*
- * *ветер воет, мороз лечит*

Выбери, в каком ряду находится олицетворение?

- * изумрудные глаза, золотые руки*
- * гора подарков , куча желаний*
- * сердитая зима, дремлет лес*



Подумай, в каком ряду находятся эпитеты?

- * *серп луны, река времени*
- * *жаркий спор, тяжёлое чувство, огненные волосы*
- * *злой ветер, весёлое солнышко*

Минутка отдыха

* Двигайтесь!



Каждое из существительных, данных в скобках, соедините с прилагательным. В каких словосочетаниях прилагательные употреблены в прямом значении?

Верный (решение, друг, перевод, средство)

Чистый (вода, золото, лист, комната, небо, произношение, душа)

Тёплый (батарея, вечер, шарф, письмо, приём)

Составьте с полученными словосочетаниями предложения, в которых поясняется каждое значение прилагательного

Образец: железная кровать (из железа), железный характер (твёрдый, упорный)

Кровать была железная, поэтому от сырости на ней появилась ржавчина.

У моего друга железный характер, его не испугаешь трудностями.

Упражнение – загадки.

- * А) Стоит Алёнка – платок зелёный,
- * Тонкий стан, белый сарафан.

- * Б) Маленького роста я,
- * Тонкая и острая,
- * Носом путь себе ищу,
- * За собою хвост тащу.

Упражнение – загадки

- * В) Низок, да колюч,
 - * Сладок ,да пахуч,
 - * Ягоды сорвёшь –
 - * Всю руку обдерёшь.

- * Г) Маленький рост,
 - * Длинный хвост,
 - * Серая шубка,
 - * Острые зубки.

Упражнение – загадки

- * Д) Стальной конёк по белому полю бегаёт,
* За собой чёрные следы оставляет.

- * Е) Заворчал живой замок,
* Лёг у двери поперёк,
* Две медали на груди,
* Лучше в дом не заходи.

Прочитайте вслух стихотворение А.А. Прокопьева

- * Волна, волна – все звуки влажны,
 - * Да и слились в один размах.
- * Я произнес сейчас их дважды
 - * И ощутил их на губах!
- * Я произнес их снова. Вскоре
 - * Ко мне пришли издалека
- * Волнение рек, дыхание моря
 - * И колокольчик ручейка.
- * Повсюду волны, волны, волны,
 - * Великой влаге вечный путь.
 - * Таков язык!
 - * И трепет полный
 - * Мою охватывает грудь!

*

Задание

- * 1 группа – выберите и запишите слова многозначные, определите, в каком значении употреблено слово
- * 2 группа – выберите и запишите слова в переносном значении, определите вид переноса (эпитет, метафора, олицетворение).
- *
- * С помощью каких знаний вам удалось справиться с этим заданием?
- *



- * *От деревьев ложатся длинные синие тени, и свежо дышится острым морозным воздухом.*

Найдите слова в переносном значении. В каком стиле речи часто используются слова в переносном значении?



Под ледяным покровом неподвижно спало море. Свинцовые тучи закрывали горизонт

- * Сделайте разбор предложений. Найдите слова в переносном значении. В каком стиле речи используются слова в переносном значении?

Рефлексия

- * Чему был посвящен урок?
- * - Когда слова могут иметь переносное значение?
- * -Какие затруднения мы испытали?
- * - Что помогло нам их преодолеть?
- * -Оцените свою деятельность на уроке, пользуясь диагностической картой.

Домашнее задание

- * 1. Кто узнал, что слово может иметь несколько значений, но не до конца научился различать прямое и переносное значение слова, выполните упр. № 260 из параграфа 34.
- * 2 Кто научился различать прямое и переносное значение слова, то скажите себе «Я работал хорошо!» и выполните упр. 261 из параграфа 34.

