

Урок русского языка

4 класс

Автор Рощупкина Т.А.



**«Не ошибается только
тот, кто ничего не
делает»**



Пиши красиво!

**Два щенка щека к щеке
Щиплют щетку в уголке.**





Мини-тест (да/нет)



- | | |
|--------|--------|
| 1. да. | 5. да |
| 2. нет | 6. нет |
| 3. да | 7. да |
| 4. нет | 8. да |



Обобщим наши знания

- Наречие – это ...
- обозначает ...
- отвечает ...
- в предложении может быть ...
- образовано ...





Заявление.

Заявляю, что как только ночь, приходит в мой дом всякая молодежь. Ноги все сплош грязные от лужь. А ты тут ходиш, моеш, вытираеш, убираеш. В общем, жить мне так невмоч. Точ-в-точ от усталости упаду навзнич, никакой врачь не поможет. Так что прошу поставить на мой дом домовенофон, а то я хоть и хорошь, но уйду отсюда проч.



Заявление.

Заявляю, что как только ночь, приходит в мой дом всякая молодежь. Ноги все сплош грязные от луж. А ты тут ходишь, моешь, вытираешь, убираешь. В общем, жить мне так невмоч. Точ-в-точ от усталости упаду навзнич, никакой врач не поможет. Так что прошу поставить на мой дом домовенофон, а то я хоть и хорош, но уйду отсюда проч.

Тема урока

**Правописание мягкого знака
на конце наречий
после шипящих**

Цель нашего урока

**Научиться правильно употреблять
мягкий знак на конце наречий после
шипящих.**

На какие вопросы предстоит

ответить?

**Всегда ли в наречиях с шипящими на конце
пишется мягкий знак? Есть ли
исключения?**





Исследование проблемной ситуации

Алгоритм исследования:

Первая группа

Соберите и объясните пословицы
Выпишите наречия с шипящим на
конце. Сделайте вывод о
правописании наречий с
шипящими на конце или это,
может, будет предположение.

Вторая группа

Подберите наречия по смыслу Сделайте
вывод о правописании наречий с
шипящими на конце или это, может, будет
предположение.

Третья группа

Отгадайте загадки-шутки. Сделайте
вывод о правописании наречий с
шипящими на конце или это, может,
будет предположение.

Проблема

Обратимся к учебнику.
Страница 69





Ж, Ш, Ч, Щ - определите часть речи

существительное

Ь

Пишется
я
Ж.р. 3

скл

Ь Не

пишется
м.р. 2

скл

Ь не
пишется
Р.п. мн.

Ч.

глагол
ол

Ь

Пишется
я
всегда

Краткое

прилагательное

Ь не
пишется

наречие

Ь

пишется
кроме
Исключений
Уж,
замуж,

невтерпе
ж



Определить часть речи

**Если это наречие с шипящим на
конце и это слово не исключение**

Ь

**Если слово
исключение**

~~**Ь**~~



Заявление. Заявление.

Заявляю, что как только ночь, приходит в мой дом всякая молодежь. Ноги все мои дом всякая молодежь. Ноги все сплошь грязные от луж. А ты тут сплошь грязные от луж. А ты тут ходишь, моешь, вытираешь, убираешь. В общем, В общем, жить мне так невмочь. Точь-в-точь от точь от усталости упаду навзничь, усталости упаду навзничь, никакой врач никакой врач не поможет. Так что не поможет. Так что прошу поставить на прошу поставить на мой дом мой дом домовенофон, а то я хоть и домовенофон, а то я хоть и хорош, но хорш, но уйду отсюда проч. уйду отсюда прочь.





Выполни упражнение 1 стр. 69

1. Поле было сплошь усыпано одуванчиками.
2. Ему ничего не оставалось, как скорее уйти прочь отсюда.
3. Он уж давно пришёл.
4. Лошади мчались вскачь.





Выполни упражнение в парах

Вставьте на конце наречий, где необходимо, мягкий знак и прокомментируйте свой выбор.

Удары на **она, мащ, сплюшь** и рядом,
от **рядку, тупокну, дерачь, делатв** –
точ. **очвый, гисанужый, тивруж, настерж...**,
неюперужь. настехюдаевтерпеж от
холода.

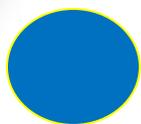


Самостоятельная работа

ВЫБЕРИТЕ ЗАДАНИЕ



1 уровень Вставьте в где нужно (карточка подсказка)



2 уровень Задание: выпишите все наречия, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы.



3 уровень Творческая работа. Вставьте подходящие по смыслу наречия.

Оцени

«5» - без ошибок

«4» - 1-2 ошибки

«3» - 3-4 ошибки

«2» - 5-6 ошибок

«1» - больше 7

Продолжи предложения

**Было
интересно...**

трудно...

захотелось работу на

уроке мне хочется

отметить...





Домашнее задание

По выбору

- 1. Составить текст для диктанта, употребив наречия с шипящими на конце слов.
- 2. Составить текст для диктанта, употребив слова разных частей речи с шипящими на конце.
- 3. Рабочая тетрадь №2 Упражнение №1 с.19-20
- 4. Подумать над темой учебного проекта по теме «Наречие».

Оцени свою работу



-Если было интересно, легко на уроке
во всем разобрались.



-Если иногда были трудности,
сомнения, не совсем понравилась
работа .



- Если не разобрались в теме,
было не очень интересно.