



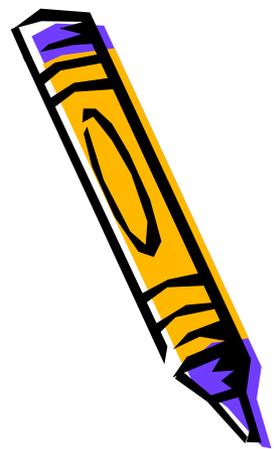
Методика преподавания учебного занятия

подготовила: методист Лукьянцева А.С.



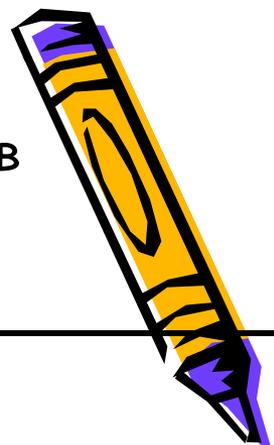
Учебное занятие

- форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение детей (передача им знаний, умений, навыков по конкретному предмету), в результате которого происходит усвоение детьми этих знаний, формирование и развитие умений и навыков

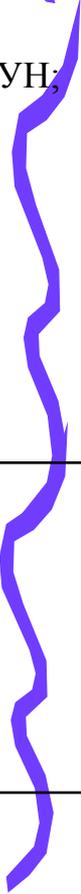
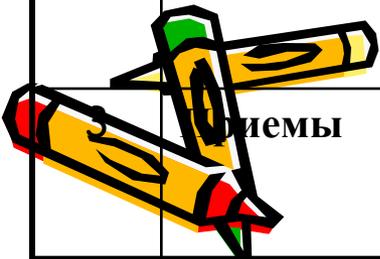


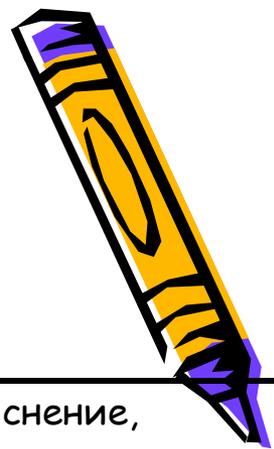
Структура современного занятия

Структура - это устойчивая взаимосвязь его элементов, в которой определяется примерный порядок и способы действий педагога и обучающихся

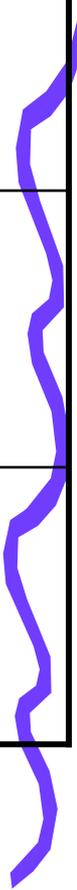
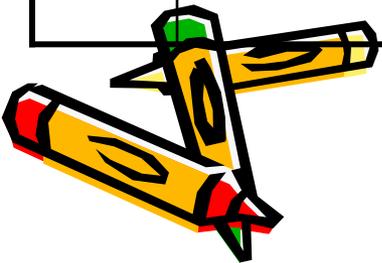


1	Основные элементы занятия	Сообщение темы и цели занятия, Изучение нового материала; Формирование умений и навыков; Закрепление и совершенствование приобретенных ЗУН; Применение полученных ЗУН; Анализ результатов обучения на занятии; Проверка и оценка ЗУН; Домашнее задание; Подведение итогов занятия; Самоанализ
2	Формы организации занятия	Индивидуальная; Фронтальная; Групповая; Коллективная; Парная; Разновозрастная
	Приемы	Разъяснение; Рассуждение; Общая характеристика





4	Методы обучения	<ul style="list-style-type: none">•Словесные (рассказ, беседа, объяснение, учебная лекция, доклады);•Наглядные (наблюдения, демонстрация, экскурсия, телевизионные, компьютерные);•Практические (разнообразные упражнения)
5	Общедидактические методы	Объяснительно-иллюстративный; Репродуктивный; Частично-поисковый; Проблемный; Исследовательский
6	По дидактическим задачам выделяют методы	Приобретение новых знаний; Формирование умений и навыков; Применения знаний; творческой деятельности Контроля



СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

- Организационный этап
- Этап всесторонней проверки домашнего задания
- Этап всесторонней проверки ЗУН
- Этап подготовки учащихся к активному и сознательному усвоению нового материала
- Этап усвоения новых знаний
- Этап проверки понимания учащимися нового материала
- Этап закрепления нового материала
- Этап информирования учащихся о домашнем задании, инструктаж по его выполнению
- Подведение итогов занятия

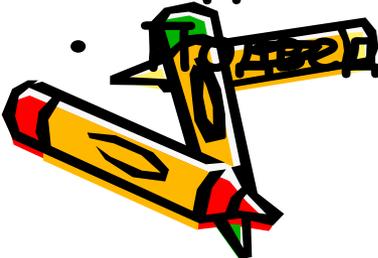


Схема анализа учебного занятия



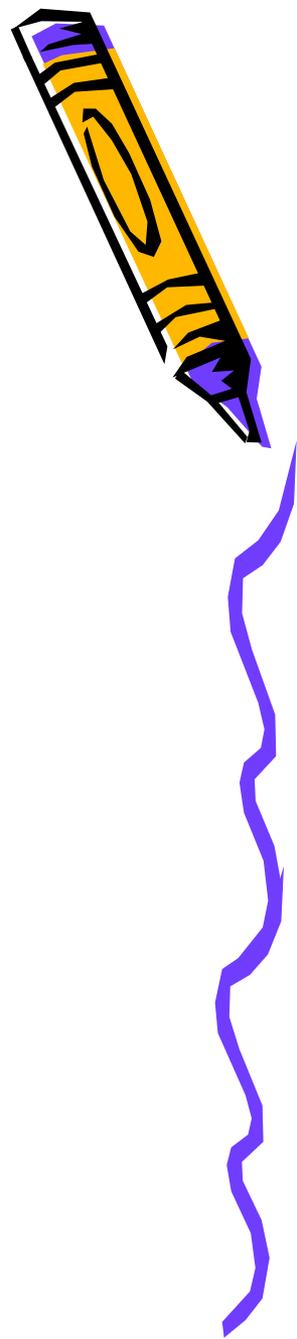
- Общие сведения
- Тема учебного занятия
- Содержание учебного занятия
- Тип учебного занятия:
- Структура учебного занятия
- Методы обучения
- Система работы педагога
- Система работы обучающихся
- Общие результаты учебного занятия

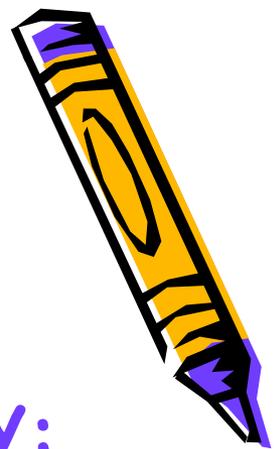


ТИПОЛОГИЯ УРОКА, ЗАНЯТИЯ

• КЛАССИЧЕСКИЕ ТИПЫ УРОКА:

- ВВОДНЫЙ;
- ТРЕНИРОВОЧНЫЙ;
- КОНТРОЛЬНЫЙ (ПРОВЕРОЧНЫЙ);
- ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗУН;
- УРОК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ;
- УРОК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТОО И ЭВТ;
- УРОК ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ;
- КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК;
- ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК;
- УРОК ПОВТОРЕНИЯ;
- УРОК ОВЛАДЕНИЯ ЗУН;



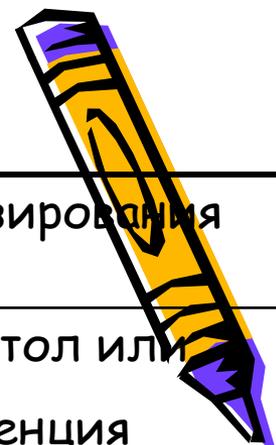


• ТИПЫ УРОКОВ ПО И.П. ПОДЛАСОВУ:

- комбинированный урок;
- урок изучения новых знаний;
- урок формирования новых умений;
- урок контроля и коррекции знаний и умений;
- урок практического применения знаний и умений.



НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ УРОКА



ролевые игры	исполнение сказочного сюжета	урок фантазирования
деловая игра	урок взаимообучения	круглый стол или конференция
пресс-конференция	урок открытых мыслей	урок-соревнование
урок-КВН	урок-викторина	аукцион знаний
урок-диспут	урок-турнир	урок-эврика
межпредметный интегрированный урок	урок-конкурс	урок творчества
урок-спектакль	смотр знаний	урок-игра
урок-зачет	урок-путешествие	урок-состязание
урок взаимообучения	урок-диалог	мозговая атака
актуальное интервью	ролевая деловая игра	урок-лекция

