



**Приемы и методы развития
критического мышления как
средство формирования
метапредметных умений и навыков.**

Три этапа технологии развития критического мышления:

- **Вызов**
- **Осмысление**
- **Рефлексия**

Три этапа технологии развития критического мышления:

- **Вызов**

- .

- .

Приём «Верные и неверные утверждения»

Окружающий мир. 3 класс, «Почва»

1	2	3	4	5	6	7

Вопросы:

- ... ветер может разрушить горы?**
- ... опавшие осенью листья вредят почве?**
- ... 1см почвы образуется за 300 лет?**
- ... норы животных, живущих в почве, разрушают её?**
- ... растения участвуют в образовании почвы?**
- ... почва и камень родственники?**
- ... почва – наша кормилица?**

Приём «Корзина идей»

Окружающий мир. 2 класс, «Что такое погода?»

Погода – это ...

... температура воздуха

... осадки и ветер

... изменения на улице

... облачность

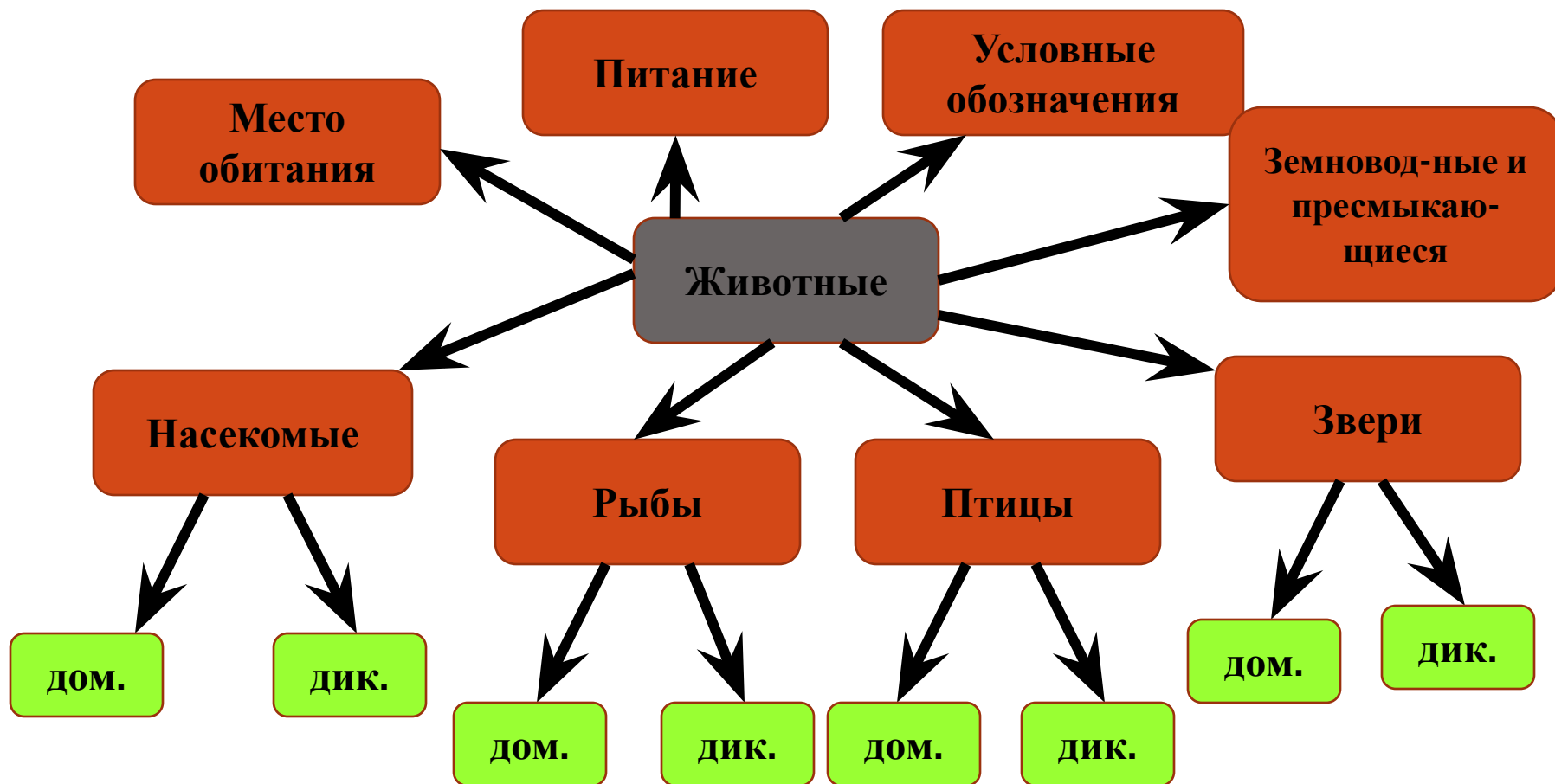
... светит солнце или нет

Подведение итогов работы групп.

***На доске фиксируются все предположения
и в конце урока подводится итог.***

Приём «Кластер»

Окружающий мир. 2 класс, « Какие бывают животные? »

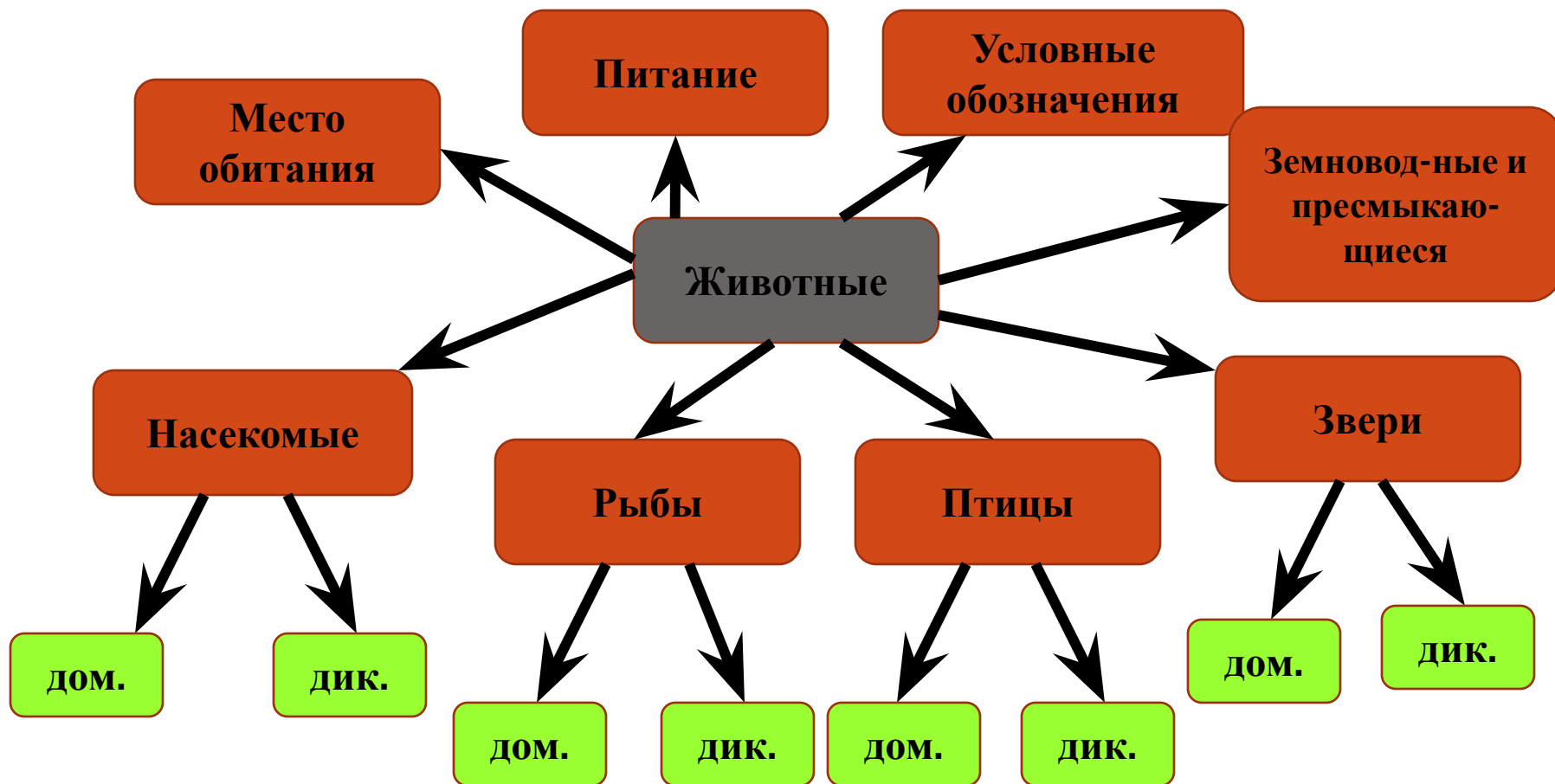


Три этапа технологии развития критического мышления:

- .
- **Осмысление**
- .

Приём «Кластер»

Окружающий мир. 2 класс, « Какие бывают животные? »



Приём «Сводная таблица»

Окружающий мир. 2 класс, «Какие бывают животные?»

Название группы	Количество ног	Покровы
Звери	4 ноги	шерсть
Птицы	2 ноги, 2 крыла	перья
Рыбы	плавники	чешуя
Насекомые	6 ног	-
Земноводные		голая кожа
Пресмыкающиеся		роговые чешуйки

Прием маркировки текста «Инсерт»

- "V" – уже знал.
- "- " – думал иначе
- "+" – новое для меня
- "?" – не понял

Прием маркировки текста

«Инсерт»

Окружающий мир. 2 класс, «В гости к осени»

Летом солнце высоко поднималось в небе, дни были длинными. Поэтому земля получала много тепла.

V

Осенью солнце поднимается в небе не так высоко, дни становятся короче, чем летом. Поэтому похолодало.

V

Первые заморозки обычно бывают в начале сентября. А ближе к середине сентября бывает последняя гроза.

+

В самом конце осени происходит ледостав - реки, озёра, пруды покрываются льдом. А вскоре и вся земля оденется в белый снеговой наряд. ...

?

-

Приём «Таблица 3ХУ»

Окружающий мир. 2 класс, « Какие бывают растения? »

Что знаем	Хотим узнать	Что нового узнали
*Растения – часть живой природы. *Растениям необходимы: тепло, свет, вода и воздух. *Растения нужны людям и животным.	*На какие группы делятся растения? *Что полезного в растениях? *Интересные сведения. *Как связаны растения с воздухом? - Как называется наука о растениях?	

Три этапа технологии развития критического мышления:



■



■

● **Рефлексия**

Приём «Шесть шляп»

Окружающий мир. 2 класс, «О кошках и собаках»

1 группа. Белая шляпа.

- С помощью атласа-определителя расскажите о кошках и собаках только фактами, цифрами.

2 группа. Жёлтая шляпа.

- Подумайте! Почему кошки и собаки были одомашнены?

3 группа. Чёрная шляпа.

-Докажите: что кошки и собаки необходимы людям.
Используйте материал учебника на стр. 84-85.

4 группа. Красная шляпа.

- Подумайте, какое эмоциональное состояние вы испытываете, когда видите, как люди обижают или оберегают домашних животных?

5 группа. Зелёная шляпа.

- Что бы вы сделали для того, чтобы кошки и собаки всегда радовали нас?

6 группа. Синяя шляпа.

- Обобщите высказывания других групп.

Приём «Таблица 3ХУ»

Окружающий мир. 2 класс, « Какие бывают растения?»»

Что знаем	Хотим узнать	Что нового узнали
*Растения – часть живой природы. *Растениям необходимы: тепло, свет, вода и воздух. *Растения нужны людям и животным.	*На какие группы делятся растения? *Что полезного в растениях? *Интересные сведения. *Как связаны растения с воздухом? - Как называется наука о растениях?	Науку о растениях называют ботаникой. Существует 350 тысяч видов растений. Растения выделяют в воздух кислород:если бы не было растений, не было бы и нас. Нужно заботиться о растениях, беречь их, охранять.

Приём «Синквейн»

Окружающий мир. 4 класс, «Природные зоны. Лес.»»

Лес

Величественный, таинственный,

Живет, растёт, радуется,

Национальное богатство страны,

Кладовая природы

В заключении...

**Тот, кто, обращаясь к старому,
способен открыть новое, -
достоин быть учителем.**

Конфуций