

Урок-проект «Басня как литературный жанр»

**Этапы работы над данным
проектом**

**«Басня - книга мудрости
самого народа».**

Гоголь Н.В.

Цель урока-проекта:

Создать условия для формирования:

- исследовательских умений уч-ся ,
- развития их творческих способностей и логического мышления.

Показать умение шестиклассников:

- выделять главное,
- проводить рефлекссию,
- публично выступать, критически оценивая того или иного литературного героя,

Важно:

- Продолжение работы над развитием связной речи уч-ся.

Направление исследования:

- Изучение происхождения русской басни.
- Работа 1 группы над исследованием книги В.П.Степанова «Русская басня».
- Исследование 2 группы жизни и творчества И.А.Крылова.
- Исследование 3 группы развития жанра басни в чувашской литературе.
- Итог работы: газета «Басня сердцу милый жанр» и сочинение своих басен - 4 группа.

Методы исследования:

- Работа с книгой «Русская басня».
- Работа со словарями.
- Опрос родителей 10 класса.
- Опрос учащихся 5-11 классов.
- Посещение библиотеки.
- Поиски необходимой литературы .
- Сравнительный анализ басен русских баснописцев.
- Сравнение русских и чувашских басен.
- Поиски материалов для газеты.
- Составление рисунков по понравившимся басням.

Результаты урока:

- Высокая оценка урока;
- 2 басни собственного сочинения;
- Содержательная газета класса;
- Эмоциональное прочтение чувашских и русских басен ;
- Инсценирование русских и чувашских басен;
- Составление красочных рисунков к басням;
- Высокий интерес к уроку со стороны учащихся.

***Спасибо за
внимание***