

**Новое качество образования:**

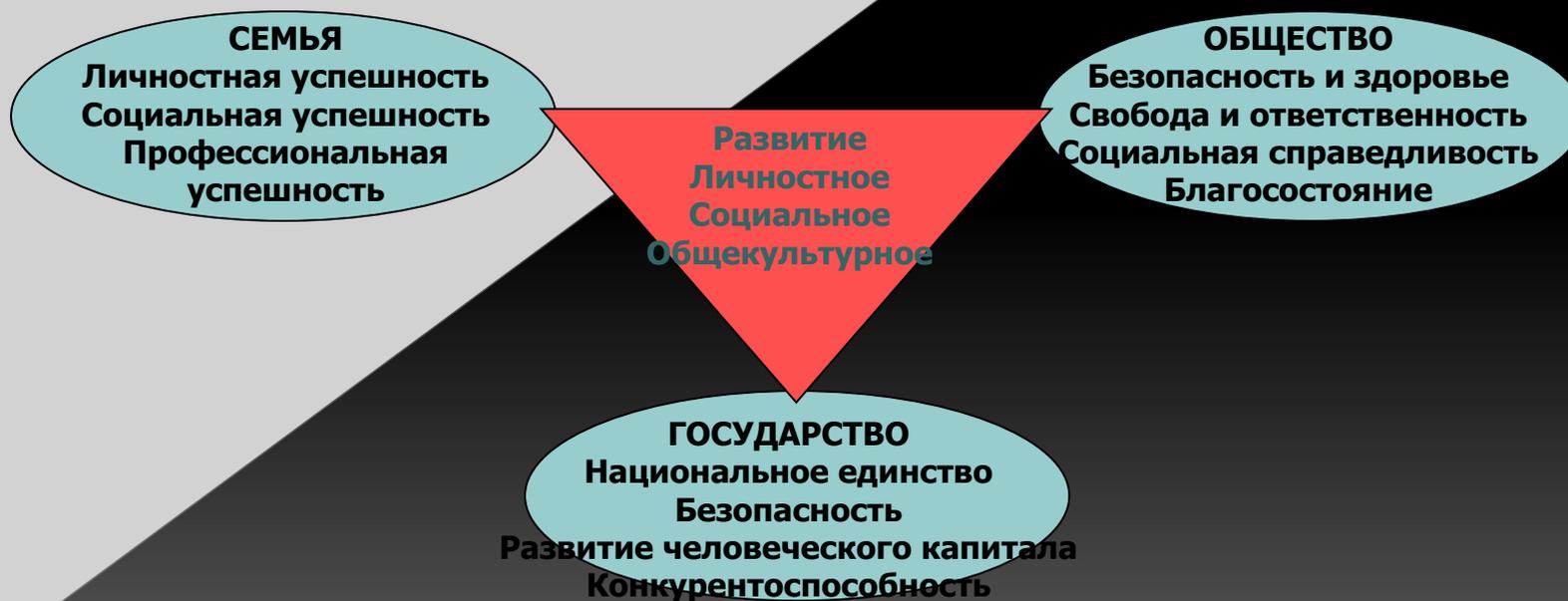
запросы,

оценки,

пути достижения

# Что определяет современное качество образования?

Соответствие образования актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.



# Условия получения качественного образования:

- Квалифицированный педагогический состав
- Наличие современного учебного оборудования, средств обучения, применение новых педагогических технологий
- Существование благоприятных условий для обучения (школьная столовая, библиотека, спортивный зал и т.д.)
- Благоприятная среда общения со сверстниками

Качество образования –  
«важнейший показатель  
успеха школы»

«Качество образования –  
соотношение цели и  
результата, меры  
достижения целей...»

**Образование – базовая  
общекультурная  
ценность**

**Образование есть  
единство обучения и  
воспитания**

# Кризисы XXI века:

- Энергетический кризис
- Экологический кризис
- Глобальное изменение климата
- Увеличение численности населения

**Человек - созидатель**

**Человек - потребитель**

«Чтобы изменить общество,  
нужно воспитать другого  
человека. Чтобы воспитать  
другого человека, нужно  
изменить общество»

Э.Фромм

# Главная задача образования:

максимально обеспечить в каждом человеке его генетически детерминированных способностей (возможностей), развивать рациональное критическое мышление, вооружить точными знаниями современной науки, техники и технологии, которые бы позволили добиваться максимального эффекта от их использования в условиях изменяющейся природной ситуации

# Концепция образования на протяжении всей жизни человека

- гибкость
- разнообразие
- доступность во времени и пространстве

- \* научиться познавать
- \* научиться делать
- \* научиться жить вместе
- \* научиться жить в ладу с самим собой

# Помочь учащимся научиться познавать окружающий мир

- интеллектуальная культура
- культура самоорганизации
- информационная культура
- исследовательская культура

**Помочь учащимся  
научиться действовать**

# Черты профессионала

- формировать у себя потребность к постоянному познанию;
- уметь эту потребность удовлетворять собственными силами;
- иметь широкую компетентность, связанную с умением решать проблемы;
- уметь работать в разных социальных и производственных условиях

# Черты лидера

- Лидер – профессионал в конкретной области
- Умеет видеть проблему
- Умеет найти путь и средства решения найденной проблемы
- Умеет организовать людей для решения проблемы

**Помочь учащимся  
жить вместе**

**Научиться жить ,  
обеспечивая расцвет  
собственной личности**

**«Школа – это тот социальный институт, где каждый ребенок должен раскрыться, как уникальная, неповторимая индивидуальность»**

**И.С. Якиманская**