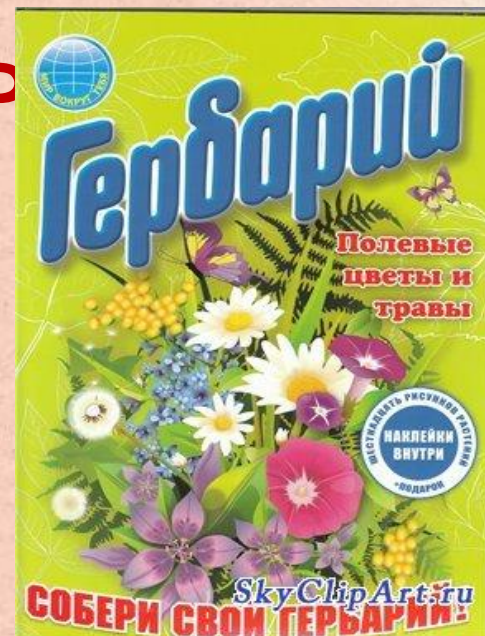


Экологический проект "Лекарственные растения" (краткосрочный)



Продолжительность проекта: 1 месяц

**Участники проекта: дети подготовительной группы,
педагоги, родители.**

Цель проекта: закрепить представления детей о лекарственных дикорастущих растениях, их ценности для здоровья, правил пользования. Развивать игровое творчество, смекалку. Воспитывать бережное отношение к растениям.

Развивать речь: обогащать словарь, побуждать задавать вопросы, составлять рассказы-описания, сказки, загадки.

Задачи: воспитывать у детей любознательность, собрать фотографии, картинки с изображением лекарственных растений; загадки, стихи, рассказы о лекарственных растениях. Заинтересовать родителей и привлечь их к совместной деятельности с детьми и педагогами детского сада.



Подготовительный этап:

- составление перспективного плана мероприятий проекта на месяц;
- подборка стихов художественной и энциклопедической литературы о лекарственных растениях;
- подборка иллюстраций лекарственных растений;
- подготовка материала и оборудования: тетради и альбом для оформления результатов наблюдения; оборудование для приготовления чая, посуда для дегустации.



1. Занятия познавательного цикла:

- - «Зелёная аптека» беседа о лекарственных растениях.

Цель: Рассказать детям о том, какую большую пользу приносят человеку лекарственные растения, расширить представления детей о мире растений, познакомить детей о взаимосвязи растительного мира и человека. Познакомить детей с правилами сбора и сушки лекарственных растений. Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.

- - «Друг или враг?» беседа о съедобных и несъедобных растениях.

Цель: Научить отличать съедобные растения от несъедобных, отличать по внешним признакам, по запаху, строению одно



- «В гостях у бабушки – травницы»

Цель: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, о правилах сбора и хранения. Воспитывать бережное отношение к природе.

- Экскурсия на луг «Наш верный друг – подорожник»

Цель: познакомить детей с природным окружением нашего города; рассказать о многообразии трав произрастающих в наших лесах, лугах; познакомить детей с лекарственным растением – подорожником, с его внешним строением; рассказать о том, какую пользу приносит это растение человеку; какие условия необходимы подорожнику, для того чтобы он рос



2. Чтение литературы:

- А. Онегов «Тропинка полевая»;
- Н. Павлова «Загадки цветов»;
- А. Плешаков «Зелёные страницы»
- А. Стрижев «Огород на опушке» (чтение отрывков из рассказа);
- Заучивание загадок и стихов о растениях



3. Игровая деятельность:

- Дидактическая игра «Узнай растение»

Цель: упражнять в умении распознавать растение по его частям, по строению, по запаху.

- Дидактическое упражнение «Определи по запаху»

Цель: упражнять детей узнавать лекарственное растение по запаху, закреплять знания о лекарственных растениях.

- Дидактическая игра «Вершки-корешки»

Цель: в игре познакомить детей с тем, какие части дикорастущих съедобных трав используются в пищу.



4. Занятия по изодеятельности:

- «Одуванчик» - объёмная аппликация.

Цель: учить детей передавать характерные особенности одуванчиков: жёлтые, пушистые цветы, удлинённые, зубчатые, зелёные листья.

- «На лугу» - рисование.

Цель: учить детей передавать в рисунке впечатления от экскурсии на луг.

- «Наш друг – подорожник» - рисование.

Цель: учить детей передавать в рисунки характерные особенности данного растения: большие, широкие зелёные листья с белыми прожилками и ровными краями. Закрепить знания детей о лекарственных свойствах подорожника



5. Совместная деятельность с детьми и родителями:

- Сбор фотографий и иллюстраций лекарственных растений
- Составление творческих рассказов и сказок о лекарственных растениях
- Беседа за круглым столом «Самый полезный чай!» и дегустация лекарственных растительных чаёв.



Итог проекта:

- Оформление альбома «Наши зелёные помощники» с детскими рисунками и сказками;
- Викторина для детей и родителей «Целебное лукошко»



**Спасибо за работу на
проекте!**

