

# **Проектная деятельность в ДОУ, как средство взаимодействия с родителями**

**Сахарова Светлана Юрьевна  
Воспитатель 1 младшей группы  
БДОУ г. Омска «Детский сад № 344»**



## **АКТУАЛЬНОСТЬ**

**ФГОС ДО предусматривает взаимодействие ДОО с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей**



## **ПРОТИВОРЕЧИЕ 1**

***Метод проектов актуален, эффективен, позволяет развивать ребенка, как свободную творческую личность, однако ребенок – дошкольник не может самостоятельно найти противоречия в окружающем мире, сформулировать проблему, определить цель.***



## **ПРОТИВОРЕЧИЕ 2**


**Согласно ФГОС ДО – родители активные участники образовательного процесса, однако наблюдается низкая активность родителей в силу их занятости или отсутствия интереса к деятельности ДОУ**



## **ЦЕЛЬ**

**Использовать проектную деятельность,  
как средство взаимодействия с  
родителями и вовлечения их в  
образовательный процесс**







**Проектная деятельность носит характер сотрудничества, объединяющего детей, педагогов и родителей.**

**Совместная деятельность сближает детей и взрослых, формирует партнерские отношения, воспитывает чувство сопереживания за общее дело и его результат.**





**Задачи проектной деятельности  
для младшего дошкольного  
возраста:**

- Вхождение детей в проблемную и игровую ситуацию (ведущая роль педагога)**
  - Активизация желания искать путь разрешения проблемной ситуации (вместе с взрослыми)**
  - Формирование начальных предпосылок исследовательской деятельности.**
- 



## Этапы работы над проектом:

- 1. Постановка цели проекта. Педагог помогает детям выбрать наиболее актуальную и посильную для них задачу на определенный отрезок времени.**
- 2. Разработка плана достижения цели:**
- 3. Сбор, накопление материала**
- 4. Включение в план проекта занятий, игр и других видов детской деятельности.**
- 5. Домашние задания для самостоятельного выполнения.**
- 6. Презентация проекта**






## **ПРОЕКТ «ВРЕМЕНА ГОДА»**

**Цель проекта : формирование представлений о сезонных изменениях в природе.**

**Роль родителей:**

- Организация циклических наблюдений за объектами и явлениями природы**
  - Организация наблюдений за трудом взрослых в разные времена года**
  - Организация экскурсий в парк**
  - Сбор природного материала**
  - Совместное творчество с детьми**
  - Создание презентаций**
  - Создание альбомов «У природы нет плохой погоды»**
  - Пополнение развивающей среды наглядным и дидактическим материалом**
- 



## **ПРОЕКТ «РЕБЯТАМ О ЗВЕРЯТАХ»**

**Цель проекта: формирование интереса к познанию мира животных родного края**

**Роль родителей:**

- Организация экскурсии в Омский эколого – биологический центр**
- Организация наблюдений за домашними животными**
- Создание презентаций «Как живут животные?»**
- Совместные творческие работы**
- Изготовление дидактических пособий**
- Пополнение развивающей среды**



## **ПРОЕКТ «КНИЖКА - САМОДЕЛКА»**

**Цель проекта: развитие интереса детей к книгам и воспитание бережного отношения к ним**

**Роль родителей:**

**-Изготовление книги в сотрудничестве с детьми**

## **ПРОЕКТ «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»**

**Цель: развитие интереса детей к устному народному творчеству**

**Роль родителей:**

**-Изготовление атрибутов для любимой сказки ребенка**


**-Драматизация сказки в ДОУ**

## **ПРОЕКТ «ЛОВКИЕ ПАЛЬЧИКИ»**

**Цель проекта: развитие мелкой моторики детей**

**Роль родителей:**

**-Изготовление пособий для развития мелкой моторики**





## **ВЫВОД**

***Использование проектного метода позволяет повысить интерес родителей к той или иной проблеме, способствует повышению уровня участников среди родителей.***

