



ВИДЫ РЕГИСТРАЦИИ НАБЛЮДЕНИЙ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Опыт работы
Соловьевой Е.А.
воспитателя МБДОУ №49**

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ РЕГИСТРАЦИИ НАБЛЮДАЕМЫХ ЯВЛЕНИЙ

- 1 младшая группа: фиксация наблюдений не ведется.
- 2я младшая группа: использование самых простых форм регистрации – картинки или фотографии, выставляемые в уголке наблюдений. Можно использовать циферблат со стрелкой, стрелку которого дети переводят на нужную картинку.







ИЮНЬ

Что делали на клумбе	Растение в конце недели

ИЮНЬ

Что делали на огороде	Растение в конце недели
II неделя 	

07 07 2015



СРЕДНЯЯ ГРУППА

- Вводят схематические зарисовки. На первых порах основную работу выполняет педагог; дети только следят за его действиями и выполняют по его просьбе отдельные операции. Дети не должны оставаться сторонними наблюдателями, воспитатель постоянно обращается к ним за советом, просит уточнить увиденное, совершает ошибки (которые должны исправить дети). В конце работы дети проверяют окончательный вариант и правильность записей.
- В конце учебного года зарисовки делают дети, у которых навыки сформированы лучше, чем у остальных.





СТАРШАЯ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППЫ

- Календарь природы и дневники наблюдений заполняется всеми детьми по очереди, эту работу выполняют дежурные по уголку природы.
- Явный контроль со стороны педагога обязателен в первом полугодии. Во втором полугодии заполнение данных документов проходит под неявным контролем педагога, когда дети думают, что работают самостоятельно.
- Когда навыки станут прочными и дети осознают производимых операций, можно переходить к ведению индивидуальных дневников наблюдений. Когда дети овладеют в совершенстве этими умениями, дети и воспитатель ведут дневники порознь сравнивая в конце недели результаты.





07 07 2015

СТАДИИ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ РЕГИСТРАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ НАБЛЮДЕНИЙ

- 1. использование готовых форм
- 2. наблюдение за работой воспитателя
- 3. привлечение отдельных детей, хорошо справляющихся с необходимыми операциями.
- 4. заполнение коллективных календарей и дневников всеми детьми по очереди.
- 5. заполнение индивидуальных календарей под руководством воспитателя.
- 6. самостоятельное заполнение индивидуальных календарей с последующей сверкой результатов.
- 7. использование символов



СПОСОБЫ ФИКСАЦИИ НАБЛЮДЕНИЙ

- Ментальные
 - Те способы, которые облегчают запоминание
- Графические
 - Готовые формы, изобразительные и письменные
- Практические
 - Фиксация натуральных объектов моделированием



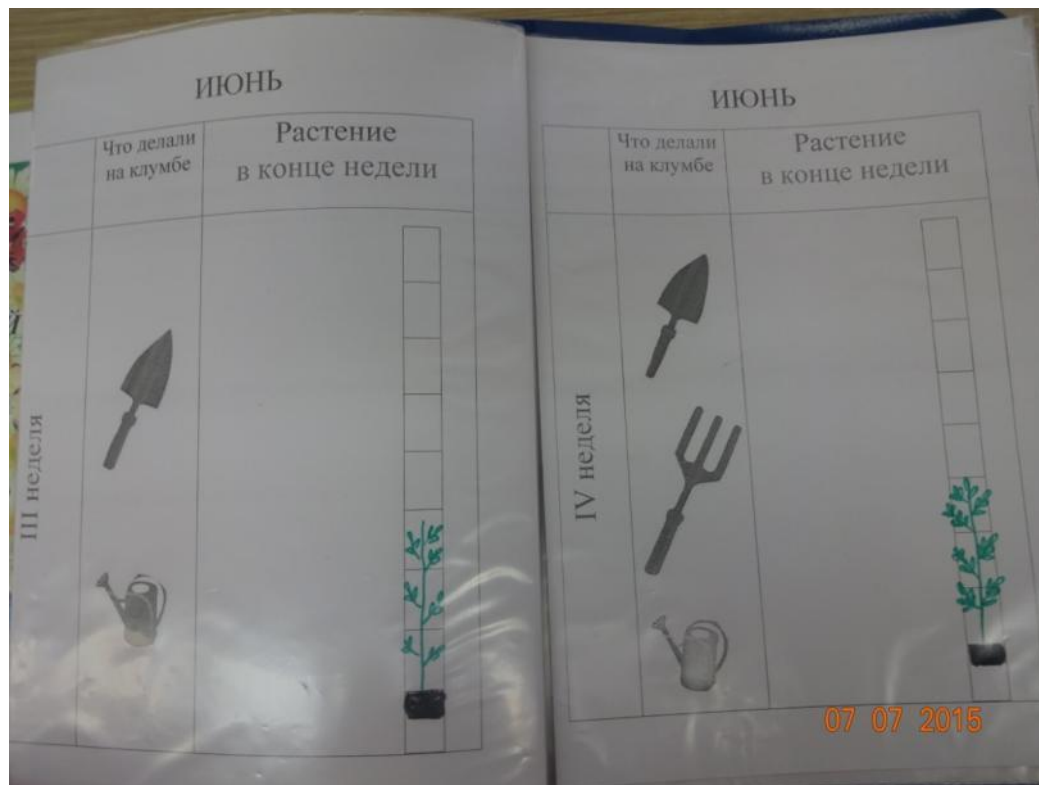
МЕНТАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ ФИКСАЦИИ НАБЛЮДЕНИЙ



МЕНТАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ ФИКСАЦИИ НАБЛЮДЕНИЙ



ГРАФИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ ФИКСАЦИИ НАБЛЮДЕНИЙ





ШИПОВНИК



НАЦВЕЛ:
ПОЯВИЛИСЬ ЯГОДЫ:

07 07 2015

ГРАФИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ ФИКСАЦИИ НАБЛЮДЕНИЙ



ПРАКТИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ ФИКСАЦИИ НАБЛЮДЕНИЙ



ЛИТЕРАТУРА :

- Иванова А.И. – Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений. М. Сфера -2004
- Группа авторов. – Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе. Волгоград. Учитель 2011.
- Группа авторов. – Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа. Волгоград. Учитель 2013.
- Воронкевич О.А. – Добро пожаловать в экологию. СПб. Детство – Пресс 2006.
- Группа авторов. – Планирование работы 2-7 лет в летний период. Комплексный проект веселый летний марафон. Волгоград. Учитель 2012.
- Кухарева Т.А., Руденко Л.Г. – Край мой Севером зовется. Мурманск. МОИПКРОиК 1997.
- Смирнова О.Д. – Региональное содержание литературного воспитания дошкольников. Мурманск. МОИПКРОиК 2009.

