

ИЗУЧЕНИЕ ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ ЮЖНОГО УРАЛА В ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ШКОЛЫ

Елена Юрьевна Захарова
Почетный работник общего образования
ст. преподаватель кафедры общественных и
художественно-эстетических дисциплин ЧИППКРО
Вячеслав Михайлович Кузнецов
канд. ист. наук, член Союза краеведов России,
зав. кафедрой общественных и художественно-
эстетических дисциплин ЧИППКРО

Модельная региональная основная образовательная программа основного общего образования

- Планируемые результаты
 - Содержание предмета
 - Оценочные материалы
 - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР ПРОГРАММЫ
 - УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
- Тематическое планирование

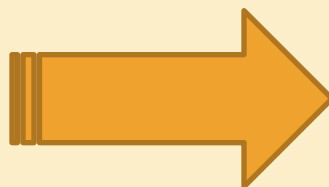
Уровни достижения результатов во внеурочной деятельности

- **Приобретение социальных знаний**
- **Формирование ценностного отношения к социальной реальности**
- **Получение опыта самостоятельного общественного**

Пути достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности в туристско-краеведческой деятельности

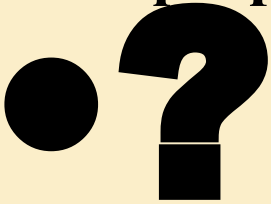
- ▣ Туристско-краеведческая экспедиция
- ▣ Поисково-краеведческая экспедиция

▣ Школьный музей



Разработка программы деятельности школьного музея

- **Модельная региональная основная образовательная программа**



- **Модельная дополнительная общеобразовательная программа (ДОП)**

Модельная дополнительная общеобразовательная программа (ДОП)

- методическая основа для конструирования педагогами собственных дополнительных общеобразовательных программ, включающая методические рекомендации для руководителей и педагогов образовательных организаций, в которых описывается алгоритм проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Ключевые особенности модельной ДОП

1. модельная («аналог» или «образец») - методически выверенная базовая основа для создания педагогами собственных дополнительных общеразвивающих программ и/или основа для разработки других видов модельных образовательных программ, в которых **определено минимально-достаточное содержание программы** в аспекте планируемых результатов реализации программы;
2. «модель» включает структурные компоненты программы, отражающие комплекс основных ее характеристик и организационно-педагогических условий: целевой, содержательный, организационный, результативный. Структурные элементы каждого компонента программы представляют собой **инвариантную часть** в соответствии с требованиями, обозначенными в действующих нормативных документах и методических рекомендациях;
3. модельные дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются **на основе лучших практик дополнительного образования, реализованных на территории Челябинской области**, в том числе образовательных программ, которые уже были

Модульный принцип проектирования РМДОП

«Модуль» - это законченная единица образовательной программы, предполагающая освоение обучающимся комплекса результативных компонентов программы: когнитивного (знания, умения), мотивационно-ценностного (отношение), деятельностного (опыт), сопровождаемая контролем результатов обучающихся на выходе

Модульный принцип обеспечивает вариативность, гибкость и мобильность построения ДОП, позволяя педагогу обеспечивать качество освоения программы обучающимися, в том числе на основе построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

- Ознакомительная модельная программа
 - ознакомительный
 - событийный
- Базовая модельная программа
 - ознакомительный
 - базовый (Б1,Б2,Б3.....)
 - событийный
- Специализированная модельная программа
 - ознакомительный
 - (О1,О2,О3...)
 - базовый (Б1,Б2,Б3.....)
 - специализированный
- событийный
- Интегрированная модельная программа
 - ознакомительный (О1,О2,О3....)
 - базовый (Б1,Б2,Б3.....)
 - специализированный (С1С2С3.....)
 - событийный

Индивидуальный модуль

**Региональная модельная
дополнительная
образовательная программа
«Юный краевед»
(5-9 классы)**

- **ЦЕЛЬ** – создание на базе образовательной организации широкого спектра условий для гражданской самоидентификации обучающихся, интериоризации гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества и осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

«НАРАЩИВАНИЕ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ознакомительный

Введение в краеведение

Базовый

Музей - хранилище памяти

Специализированный

- Музей истории школы
- Краеведческий музей
- Музей народного быта (этнографический музей)

Индивидуальные модули

- Школа юного краеведа-исследователя
- Школа юного экскурсовода
- Школа юного этнографа

Событийные модули

(Русский) народный календарь,
Научные конференции и события для школьников,
Знаменательные даты Южного Урала

Индивидуальная программа (2-3 года)

| | |
|------------------------------|---|
| Содержательный модуль | Школа юного краоведа-исследователя (34 ч) |
| Событийный модуль | Научные конференции и события для школьников (34 ч) |
| Цель | создание на базе образовательной организации условий для овладения обучающимися специальными метапредметными компетенциями, которые необходимы для ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. |
| Форма аттестации | Выполнение исследовательского проекта / Публичная защита исследования |



Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования

Найти



+7 (351) 263-89-35

Звоните с 9:00 до 18:00

Перерыв с 12:00 до 12:30

Часто задаваемые вопросы

Сведения об образовательной организации

Повышение квалификации и переподготовка

Научная работа

Виртуальный методический кабинет

Проекты

Наши лидеры



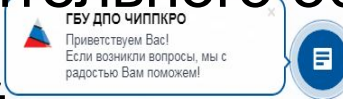
0

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА

«Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования»



Смотреть ознакомительное видео



- Проект доступного дополнительного образования для детей
- Региональный репозиторий
- Региональный репозиторий модельных дополнительных общеобразовательных программ
- Туристско-краеведческое направление



Муниципальные проекты развития сети дополнительных общеобразовательных программ

Региональный репозиторий

Региональный репозиторий модельных дополнительных общеобразовательных программ

Конкурсные материалы регионального конкурса «Старт-АП» (инновационных дополнительных общеобразовательных программ) в системе дополнительного образования детей и молодежи

Дополнительные общеобразовательные программы победителей и призёров областных и всероссийских профессиональных конкурсов

Публикации и методические материалы по дополнительному

Документы



Базовая_Юный турист
170,6 Kb



Базовая_Краеведение
130,5 Kb



Интегрированная_Тропами урала
268,4 Kb



Ознакомительная_Краеведение
131,8 Kb



Ознакомительная_Туризм в школе
119,8 Kb



Специализированная_Краеведение
219,8 Kb



Специализированная_Спортивный туризм
214,2 Kb

Доступ к скачиванию бесплатный