

Воспитательная работа с «трудными детьми»



Подготовила: классный руководитель 6Б класса МОУСОШ № 63
Борзова Надежда Викторовна

[Мой фильм 5.mpg](#)

Тула - 2010

Выявление учащихся «группы риска»

Методика работы учителя

Проблема

Наблюдение

- Активное
- Пассивное

Собеседование

- Коллеги (педагоги, психолог, медсестра)
- Детский коллектив
- Ученик

Анализ документации

- Классный журнал
- Дневники учащихся
- Диагностические данные

- Сьюицид, соматические расстройства
- Правонарушения
- Пропуски уроков, неуспеваемость
- Неблагополучие семьи

Организация и планирование индивидуальной работы с учащимися



Основные направления

Создание условий развития





Формы индивидуальной работы с учащимися



Blank rounded rectangular box for text entry.



Blank rounded rectangular box for text entry.

Работа с информационными картами

Blank rounded rectangular box for text entry.

ученика

Blank rounded rectangular box for text entry.

индивидуальные консультации

Blank rounded rectangular box for text entry.



Blank rounded rectangular box for text entry.

развивающей программы

Blank rounded rectangular box for text entry.

вспомогательной работы классного

коллектива

Форма дневника личных достижений ученика



Сфера жизнедеятельности и развития	Проблема	Методы оказания помощи	Результативность
Учеба			
Общение			
Здоровье			
Эмоции			
Физическое развитие			
Речь			



Работа с семьей учащегося

Изучение семьи,
социального
окружения

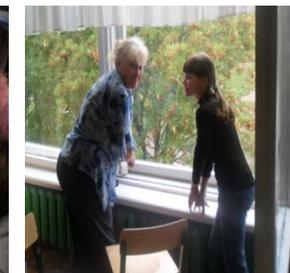
Оказание помощи
матери и ребенку

Организация
работы с КДН,
органами опеки и
попечительства

Профилактика
правонарушений в
семье

Летний отдых
детей

Совместные будни
и праздники



Коррекционно-профилактическая воспитательная работа с учащимся



Документация

- Характеристика учащегося.
- Социальный паспорт семьи.
- Акт обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего.
- Акты посещения семьи.
- Анкетирование учащегося.
- Психологическое тестирование.
- Родительский дневник личных достижений ученика.
- Информационные карты успеваемости, занятости ребенка.
- Протоколы заседаний родительского комитета, заседаний классного коллектива, родительских собраний.

Алгоритм совместной работы

- Сбор диагностической информации.
- Формирование заказа коррекционной работы.
- В системе «Учитель-ученик»: отслеживание педагогических нагрузок на ученика, контроль физического состояния ученика, обеспечение дополнительным образованием.
- В системе «Родитель-учитель»: диагностика, посещение семьи, вызов в школу, родительские собрания, родительский комитет.
- В системе «Инспектор-администрация»: инспектирование, совещание при директоре, при заместителях директора, профилактическая работа, юридическая помощь.

Семинар-практикум классных руководителей

Устранение педагогической запущенности

или

как грамотно выстраивать свои отношения с детьми

- Общие методы
- Создание благоприятного микроклимата в семье, школе. Изменение общения.
- Устранение эмоционально-психологических перегрузок.
- Формирование индивидуального опыта поведения.
- Преодоление недостатков развития.
- Организация ведущей деятельности. Формирование интереса, умений, навыков, развитие активности.
- Специальные методы
- Организация успеха ребенка в ведущей деятельности (обучение, общение, труд).
- Руководство поведением ребенка путем опоры на положительные качества.
- Привитие навыков жизни и деятельности в коллективе.
- Преодоление недостатков, пробелов, дисгармонии интеллектуального, нравственного и эмоционального развития.

Учителю следует начинать с элементарного, но вместе с тем и с наитруднейшего – сформирования способности ощущать душевное состояние другого человека, уметь ставить себя на место другого в самых разных ситуациях.

В.А. Сухомлинский

[Мой фильм 6.трг](#)

Литература



1. Гончарова Н.М. Особенности воспитательной работы с «проблемными» учащимися//Воспитание в школе/Планирование, мониторинг развития учащихся, разработка занятий с педагогами и родителями, Волгоград, 2007
2. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога, книги 1,2 , М., 1998
3. Психологическая помощь и консультирование в практической психологии/под редакцией профессора Тутушкиной М.И.
4. Дон Фонтенел Проблемы переходного в
5. Раттер М. Помощь трудным детям//Ми



Фильм о нашем классе