

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 34 г. ЕЙСКА  
МО ЕЙСКИЙ РАЙОН**



***Экологический проект  
«Птичья «столовая»***

**Воспитатель: Т.А. Пономаренко**

**Вид проекта:** информационно – практико – ориентированный

**Продолжительность проекта:** среднесрочный – 4 недели

**Участники проекта:** дети группы «Светофорик» (5-6 лет), родители, воспитатели группы, музыкальный руководитель

**Организатор проекта:** воспитатель: Т.А.Пономаренко

### ***Цель проекта:***

создание и организация регулярной работы птичьей «столовой» на территории ДООУ в зимнее время.

### ***Задачи:***

- Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц;
- Пополнить развивающую среду по теме проекта;
- Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.

## ***Проблема:***

- ❖ Недостаток знаний детей о зимующих птицах;
- ❖ Нет навыка в умении подкормки птиц в зимнее время года.

## ***Актуальность проекта:***

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

## ***Заключительное мероприятие:***

Участие в городском конкурсе  
«Птичья столовая»



## *Предполагаемый результат:*

- ❖ повышение уровня экологической культуры педагогов и воспитанников;
- ❖ гармоничное формирование разных видов отношения детей к природе (природоохранного, гуманного, эстетического, познавательного);
- ❖ развитие у детей устойчивого интереса к жизни птиц;
- ❖ развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем;
- ❖ освоение детьми трудовых навыков и умений по уходу за живыми объектами;
- ❖ развитие логического мышления через осознание причинно-следственных механизмов экосистемы;
- ❖ успешное интеллектуально-личностное развитие воспитанников;
- ❖ совершенствование экологической среды ДОУ (организация птичьей столовой на Экологической тропе).

## ***I этап - подготовительный :***

- Актуализация знаний и затруднение детей на основе модели трех вопросов: «Что мы знаем?» «Что мы хотим узнать?» «Что сделать, чтобы узнать?»;
- подбор детской и педагогической литературы;
- накопление дидактического материала;
- Подготовить презентацию «Зимующие птицы»;
- работа с родителями:***
- предложили родителям принять участие в экологическом проекте «Птичья столовая»;
- подготовить наглядно – стендовую информацию для родителей: «Зимующие птицы».

*II этап - практический:*

## ***Образовательная область «Познание»***

**Беседы:**

«Что ты знаешь о птицах»,  
«Трудно птицам зимовать».

**Викторина** «Кто больше знает о птицах».

**Рассматривание** зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

**Просмотр презентации** «Зимующие птицы».

# *Беседа «Что ты знаешь о птицах»*





# Презентация «Зимние гости»





# *Образовательная область* *«Социализация»*

**Дидактические игры:**

«Птички на кормушках»

«Каких птиц зимой не увидишь»

«Четвёртый лишний»

«Один – много»

*Зоологическое  
лото «Птицы»*



# *Образовательная область*

## *«Коммуникация»*

- \*Чтение стихов о зимующих птицах;
- \*Загадывание загадок;
- \*Разучивание стихов;
- \*Пальчиковые игры: «Кормушка», «Снегири».

# *Образовательная область*

## *«Художественная литература»*

**Чтение рассказов и стихов о птицах:**

В.Сухомлинский «Как синичка меня будит»;

Л.Воронкова «Птичьи кормушки»; В.Звягиной «Воробей»; С.А.

Есенина «Поёт зима аукает»; Т.Евдошенко «Берегите птиц»; А.

Яшин «Покормите птиц»; Ю.Никонова «Зимние гости» и др..

# Образовательные области «Художественное творчество» и «Музыка»

- \* Пластинография «Снегири на ветке рябины»;
- \* «Моя любимая птичка»;
- \* Пение песен о птицах.

## «Снегири на ветке рябины»



# Подделка «Жар-птица»



# Образовательная область «Труд»

❖ Заготовка корма для птиц;



❖ Подкормка птиц, чистка кормушек. Дети продумывают вместе с воспитателем, где лучше разместить «столовую», как должна выглядеть эта кормушка, почему именно так.

\* Подготовительный этап заключается в накоплении корма и развешивании кормушек.



# Открытие «Птичьей столовой»

В ходе проекта дети с огромным интересом продумывали, где лучше разместить «столовую», как должна выглядеть эта кормушка, почему именно так. Активными участниками и помощниками в данном проекте были родители, которые дома вместе с детьми изготовили кормушки, а в последствие помогали приобрести корм для птиц. Ребятам запомнилось торжественное открытие птичьей «столовой», они с радостью дежурили, каждый хотел, покормит птиц, убрать в кормушках. Особую радость у дошколят вызывали стайки воробьёв, ожидающих корм.





# *Образовательная область*

## *«Физическая культура»*

### **Подвижные игры:**

- \* «Воробышки и автомобиль»,
- \* «Совушка-сова»,
- \* «Перелёт птиц»

### **Физкультминутки:**

«Синица»;  
«Воробей».

### *Работа с родителями*

Наглядно – стендовая информация для родительского уголка: «Зимующие птицы»

# Наглядно – стендовая информация

## «Зимующие птицы»

### МЯС ПОМОЩНИКАМ ПЕРВОНАЧАЛУ



Во второй половине ноября, когда в большинстве случаев закончатся и плоды и сытные ветки прироста, допустите в свои подкормочные точки для зимующих птиц. В городских садах, на дачах и в парках можно сделать специальные кормушки для птиц, которые можно использовать для кормления птиц в период жизни и смерти.

Если вы проводите зиму в загородном доме или на даче, проследите, чтобы зимний корм всегда был доступен в вашем саду. Если вы живете в городской черте, то позаботьтесь о птицах во дворе.

Самый простой способ кормить птиц – это установить в каштане кормушки. Если у вас есть возможность установить живую кормушку и обеспечить птиц, это для них это прекрасная возможность получить живую пищу и обеспечить птиц, а также обеспечить практической пищи зимующим. Готовый зимний корм можно приобрести в садовых центрах или в специальных магазинах для птиц, а можно изготовить самому – это совсем не сложно и не дорого.

### Зимний корм для птиц

Приготовьте настоящий "зимний корм" для птиц, который можно использовать в качестве корма для птиц. В глубокой сковороде растопите порезанной кусочками курицы жир или сало, добавьте несколько черных зернышек подсолнечника, измельченные орехи, сушеные фрукты, черные и белые зерна, тертый чеснок (добавьте чеснок в равных частях), добавьте все вместе - на ваш выбор) и хорошо перемешайте. Добавьте в смесь оставшего. Поместите в удобном месте емкостью для хранения. Если вы хотите, то можно добавить в смесь кокосовое масло или в специальные добавки для птиц.

Когда "корм" готов – уложите его для птиц в удобном месте в саду, закрепив под скворечником или на дереве. Можно использовать специальные птичий стол (или скворечник) открытой формы, который можно установить на ветку. Можно также поместить его в специальную емкость (в таких емкостях, например, чеснок или морковь), их очень удобно прикрепить на ветки или ветках деревьев. Однако, если вы не уверены, что такие сетки могут стать причиной заболевания птиц, то можно использовать британское королевское общество (RSPB) не рекомендует использовать Норвичский метод развешивания "корма" – установить их, как традиция, в стволах деревьев в саду и в парке или развешивать его по веревочной поверхности корм. Вариант для птиц предпочтительнее кормиться на земле (например, дрозды или скворечники) – развешивать корм под живой изгородью, где они могут пролетать и укрываться.

Всегда размещайте кормушки или корм с расчетом, чтобы у птиц была возможность хорошего обзора окружающей обстановки (например, каштан, лису или другую птицу). Не забывайте о свежей воде, которая необходима птицам в зимний период. Это особенно важно для регионов, в которых не выпадает снега.



Иногда на улице в саду – можно сделать. Подготовьте кормушку для птиц, которую можно использовать в качестве кормушки. Подготовьте кормушку для птиц, которую можно использовать в качестве кормушки. Подготовьте кормушку для птиц, которую можно использовать в качестве кормушки.

### Специальные высококалорийные корма для птиц

Это могут быть готовые высококалорийные корма, которые можно использовать в качестве корма для птиц. Это могут быть готовые высококалорийные корма, которые можно использовать в качестве корма для птиц. Это могут быть готовые высококалорийные корма, которые можно использовать в качестве корма для птиц.

- Специальные высококалорийные корма для птиц, которые можно использовать в качестве корма для птиц.
- Специальные высококалорийные корма для птиц, которые можно использовать в качестве корма для птиц.
- Специальные высококалорийные корма для птиц, которые можно использовать в качестве корма для птиц.
- Специальные высококалорийные корма для птиц, которые можно использовать в качестве корма для птиц.
- Специальные высококалорийные корма для птиц, которые можно использовать в качестве корма для птиц.

Специальные высококалорийные корма для птиц, которые можно использовать в качестве корма для птиц. Специальные высококалорийные корма для птиц, которые можно использовать в качестве корма для птиц. Специальные высококалорийные корма для птиц, которые можно использовать в качестве корма для птиц.

# *Результат:*

- \* У детей сформирована система знаний о зимующих птицах;
- \* Созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц;
- \* У детей появилось желание помогать птицам в зимнее время года;
- \* Научились выполнять индивидуальные и коллективные поручения, видеть результат своего труда;
- \* Сформировались партнерские взаимоотношения между детьми, родителями и воспитателями, благодаря совместной деятельности в ходе реализации проекта;
- \* У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки. Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.

### *III этап – заключительный:*

Третий этап включает в себя участие в городском конкурсе «Птичья столовая».

Проект принес детям удовлетворение и радость от проделанной работы (работа получилась интересной, увлекательной и познавательной).

Появился интерес и желание участвовать в следующих проектах.





***СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ !!!***



***ЛЮДИ, БЕРЕГИТЕ ПТИЦ!!!***