

Метапредметные результаты

**Компетентностно-
ориентированные задания**

**Новоселова Галина
Ивановна**

**Учитель начальных
классов ГБОУ СОШ
«Школа здоровья» №901**



Регулятивные

- **принимать и сохранять задачу;**
- **учитывать выделенные учителем ориентиры;**
- **планировать своё действие;**
- **учитывать правило в планировании и контроле способа решения;**
- **осуществлять контроль;**
- **различать способ и результат действия;**
- **оценивать правильность выполнения;**
- **коррективы в действие после его завершения;**



Характеристика задания: Окружающий мир 3класс

Тема: «Сад и огород»

Ключевая компетентность: регулятивная
(самоорганизация)

Текст задания:

Марина, тебе нужно посадить куст смородины. Составь план своих действий. Для этого выбери из предложенных только необходимые действия и расставь их по порядку. Рядом с выбранными пунктами плана проставь их номера в правильном порядке.

Перед посадкой подрезать ветки у куста

Пролить ямку водой

Полить посаженный куст

Поместить ветви смородины в ямку

Засыпать ямку землей

Выкопать ямку

Поместить корни саженца в ямку



Коммуникативные

- излагать своё мнение, аргументируя его, подтверждая фактами;
- быть готовым изменить свою точку зрения;
- участвовать в диалоге: слушать и слышать другого;
- понимать позицию другого;
- работать в паре, в группе в разных ролях (лидеры, исполнители, критика и т. п.);
- использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.



Характеристика задания: математика 3 класс

Тема: Решение задач»

Ключевая компетентность: коммуникативные

- Задачная формулировка:
- Длина комнаты 4м, а ширина 3м20см. подойдет ли для этой комнаты ковер прямоугольной формы длиной 3м 20см, а шириной 2м? Уместится ли на полу ковер площадью 16 кв.м?

- 4 м



3м 20см



Информационные

- осуществлять поиск необходимой информации с использованием учебной литературы;
- использовать знаково-символические средства (модели, схемы);
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ, синтез, сравнение, классификацию и обобщение;
- владеть общим приёмом решения задач.



Характеристика задания: русский язык, 3 класс

Тема «Рецепты»

Ключевые компетентности: информационные

- **Задачная формулировка:**

- Ты хочешь найти рецепт приготовления пирога с яблоками. Укажи в списке книг, в каких из них ты можешь найти нужные сведения, а в каких - нет. Запиши буквы (А,Б,В) соответствующие твоим представлениям, рядом с номерами книг.
- А-Книги, в которых я скорее всего найду ответ
- Б- Книги, которые мне нужно просмотреть, чтобы понять, есть ли в них ответ
- В-книги, в которых я не найду ответа
- Список книг:
 - 1.К.Чуковский «Муха – Цокотуха»
 - 2.Поваренная книга
 - 3.Блюда итальянской кухни
 - 4.История России
 - 5.Хозяйке на заметку
 - 6.Блюда русской кухни
 - 7.100 рецептов блюд на каждый день

