

Воспитание гражданственности и патриотизма младших ШКОЛЬНИКОВ.

(Из опыта работы учителей начальной
школы

ГБОУ СОШ № 499 г. Москвы)

Автор презентации: Немирова Вера
Алексеевна, учитель начальных классов

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека – одно из основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Нормативно-правовой и документальной основой Примерной программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся являются Закон Российской Федерации «Об образовании», Стандарт, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. На основе этих документов обоснован идеал и сформулирована высшая цель образования – «высоконравственный творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.»

Основная педагогическая цель - воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Содержание задач по воспитанию гражданственности , патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- представления о символах государства – флаге и Гербе России;
- элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;
- начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях - истории России и её народов;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, своей семьи, своего города;
- любовь к России, своему народу, городу, школе;
- уважение к защитникам Родины;
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка, к невыполнению своих обязанностей.

(Из материалов ФГОС)

Для решения воспитательных задач учителя начальных классов нашей школы работают в едином ключе последовательно и непрерывно, осуществляя гражданско-патриотическое воспитание детей с момента их поступления в школу, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждой группы, идя по пути усложнения тематического материала .

В работе со своими учениками педагоги обращаются к **содержанию**:

- общеобразовательных дисциплин;
- произведений искусства;
- периодической литературы, публикаций радио- и телепередач, отражающих современную жизнь;
- духовной культуры и фольклора народов России;
- истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей школы, своей семьи;
- жизненного опыта своих родителей и прародителей;
- общественно полезной и личностно значимой деятельности.

«В сердце ты у каждого, Родина-Россия»

Поговорим о Москве...



В музее К.Г. Паустовского.

В мае 2012 года исполнилось 120 лет со дня рождения русского писателя Константина Георгиевича Паустовского.

В феврале 2012 года учащиеся 3-4 классов посетили литературный музей имени К.Г. Паустовского в Кузьминках. **Учащиеся познакомились с жизнью писателя и его творчеством, которые являются образцом служения Родине и ярким примером истинного патриотизма.**

В своей жизни К.Г. Паустовский пережил Февральскую и Октябрьскую революции и три войны: Первую мировую, Гражданскую и Великую Отечественную. Он принимал активное участие во всех этих событиях, был братом милосердия, работал военным корреспондентом.

В мирное время он занимался литературной деятельностью и написал много замечательных произведений, которые проникнуты любовью к родной природе, к родной земле, к Родине.



В музее истории Москвы

- В деревянном доме у москвича



«Так благодарная Москва Чтит память воинов-героев.»

- В 2012 году будет отмечаться славная дата – 200-летие Победы России в Отечественной войне 1812 года. В победе, одержанной русскими армиями над самой сильной, самой организованной и победоносной армией Европы того времени - над армией Наполеона, – особая роль принадлежит М. И. Кутузову. Корифей военного искусства, первоклассный дипломат, замечательный государственный деятель – М. И. Кутузов, прежде всего, был русским патриотом. Кутузов жил для России и служил России.



«Сердце Родины моей»

По Красной площади в колоннах народ проходит
каждый год.
В Москве военной, затемнённой, здесь клялся Родине
народ.

И прямо с площади, отсюда, от стен Кремля, с Москвы-
реки
Прикрыв Москву своею грудью пошли на фронт
большевики.



У памятника Солдату Отечества.

Когда мы этот праздник отмечаем,
То в честь погибших головы
склоняем.

А всех живых сердечно
поздравляем,
Удачи и здоровья им желаем.



В школьном музее боевой славы

**«Никто не забыт,
и ничто не забыто»**

**Каким ты был, главный
маршал авиации?**



С чего начинается исследовательская деятельность

Может, именно этот снаряд когда-то
изготовила на заводе моя бабушка ?

Что я узнал из домашнего
архива?



Военно-спортивная игра «Зарница»

Пока ты юн... Но ежели враги
Вдруг вздумают пойти на нас войной,
Наденешь ты бушлат и сапоги
И встанешь за свою страну стеной!

Ведь если предстоит войне
Внести в наш дом огонь, разруху,
Стоять не будешь в стороне –
Мать защитишь, сестру, подругу!



Встречи с интересными людьми.

**С главнокомандующим
игры «Зарница»**

Как работают спасатели?



Критерии и показатели патриотизма:

- -эмоционально-чувственный (выражение сопереживания родному дому, культурному наследию, природе малой Родины);
- -когнитивный (наличие представления о родном доме, культурном наследии, природе малой Родины, проявление любознательности);
- -мотивационный (желание и стремление к познавательной и другим видам деятельности);
- -практический (умение заботиться о ближнем, оказывать помощь окружающим);
- самым важным показателем, несомненно, является потребность самого ребенка активно участвовать во всех делах на благо окружающих людей, на благо родной природы, наличие у него гордости за свой народ и свою Родину, осознание себя частью своего народа