

Задания на развитие познавательных способностей (3 класс)

*Презентацию подготовила
Лихачева Екатерина Павловна,
учитель начальных классов*



с. Объячево, 2013

"Исключение

1. **Лишнего**, фонарь, солнце, свеча.
2. Сапоги, ботинки, шнурки, валенки.
3. Собака, лошадь, корова, лось.
4. Стол, стул, пол, кровать.
5. Сладкий, горький, кислый, горячий.
6. Очки, глаза, нос, уши.
7. Трактор, комбайн, машина, сани.
8. Москва, Киев, Волга, Минск.
9. Шум, свист, гром, град.
10. Суп, кисель, кастрюля, картошка.
11. Береза, сосна, дуб, роза.
12. Абрикос, персик, помидор, апельсин.

За три минуты необходимо образовать как можно больше существительных единственного числа.

п-ра

д-р-во

п-и-а

п-сь-о

г-ра

з-м-к

р-ба

о-н-

п-ле

к-м-нь

ф-н-ш

з-о-ок

к-са

п-с-к

х-кк-й

к-ш-а

т-ло

с-ни

у-и-ель

ш-ш-а

р-ба

с-ол

к-р-ца

п-р-г

р-ка

ш-о-а

б-р-за

ш-п-а

п-ля

к-и-а

п-е-д

б-р-б-н

с-ло

с-л-це

с-ег

к-нь-и

м-ре

д-с-а

в-с-а

д-р-в-



Изучите пару слов, устанавливая между ними логическую связь, а затем по аналогии постройте пару, выбирая из предложенных понятие.

1. Бежать Кричать

Стоять а) молчать, б) ползать, в) шуметь, г) звать, д) конюшня

2. Паровоз Конь

Вагоны а) конюх, б) лошадь, в) овес, г) телега, д) конюшня

3. Нога Глаза

Сапог а) голова, б) очки, в) слезы, г) зрение, д) нос

4. Коровы Деревья

Стадо а) лес, б) овцы, в) охотник, г) стая, д) хищник

5. Малина Математика

ягода а) книга, б) стол, в) парта, г) тетради, д) мел

7. Театр Библиотека

Зритель а) полки, б) книги, в) читатель, г) библиотекарь, д) сторож

8. Пароход Поезд

Пристань а) рельсы, б) вокзал, в) земля, г) пассажир, д) шпалы

9. Смородина Кастрюля

Ягода а) плита, б) суп, в) ложка, г) посуда, д) повар

10. Болезнь Телевизор

Лечить а) включить, б) ставить, в) ремонтировать, г) квартира, д) мастер

11. Дом Лестница

Этажи а) жители, б) ступеньки, в) каменный

Проведи аналогию

Даны три слова, первые два находятся в определённой связи. (Надо подумать, почему они связаны.) Между третьим и одним из предложенных пяти слов существуют такие же отношения. Необходимо найти четвертое слово.

Север — юг = осадки — _____
пустыня, полюс, дождь, засуха, климат



Проведи аналогию

Колумб — путешественник = землетрясение

— _____

первооткрыватель, образование гор, извержение,
жертвы, природное явление

Папоротник — спора = сосна — _____

шишка, иголка, растение, семя, ель

Существительное - предмет = глагол —

идти, действие, причастие, часть речи,



Потренируй логическое мышление

Реши задачи. Для этого тебе надо в наборе букв найти по два слова.

- Вытащи из букета садовый и лесной цветок:

РЛОАЗНДАЫШ

- Найди дом в лесу: **БИЗОБРА**
- Здесь спрятались могучее дерево и хлебный злак:

ДРУОЖБЬ

- Какую травку щиплет на лугу доброе животное?

ККЛОРЕОВВАЕР

- Стихотворение этого автора мы знаем с самого раннего детства:

ББАЫРТЧООК



Потренируй логическое мышление

Реши задачи. Для этого тебе надо в наборе букв найти по два слова.

- Вытащи из букета садовый и лесной цветок:

РОЗА ЛАНДЫШ

- Найди дом в лесу: **ИЗБА БОР**

- Здесь спрятались могучее дерево и хлебный злак:

ДУБ РОЖЬ

- Какую травку щиплет на лугу доброе животное?

КОРОВА КЛЕВЕР

- Стихотворение этого автора мы знаем с самого раннего детства:

БАРТО БЫЧОК

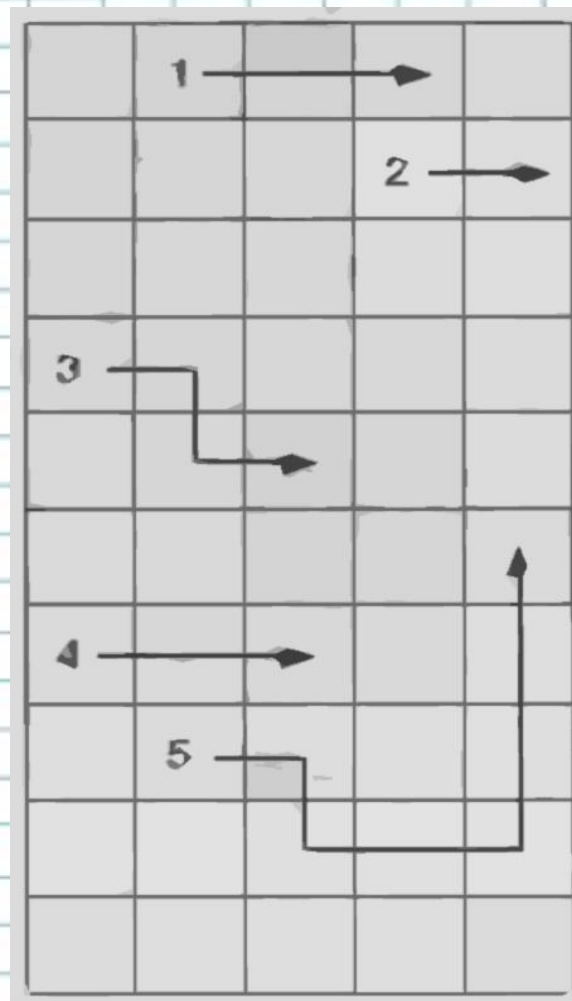


кукла –	играть
курица –	яйцо
ножницы –	резать
лошадь –	сани
книга –	учитель
бабочка –	муха
снег –	зима
лампа –	вечер
щетка –	зубы
корова –	молоко



Стрелка помощница

Ы	В	С	Е	У
П	Р	О	М	Ы
Я	Ч	С	М	И
Л	Ю	М	И	Т
В	Д	И,	У	К
П	Л	Д	Ж	И
В	С	Е	Р	К
Ю	Ч	Е	Б	Е
Э	Х	Л	О	В
Й	Г	Ш	Х	М



**"Если бы ты был волшебником.
Если бы у тебя была волшебная
палочка"** три желания, которые вы
хотели бы исполнить.

- 1) Для себя: ..., ...,
- 2) Для родителей: ... , ...,
- 3) Для _____ : ...,

