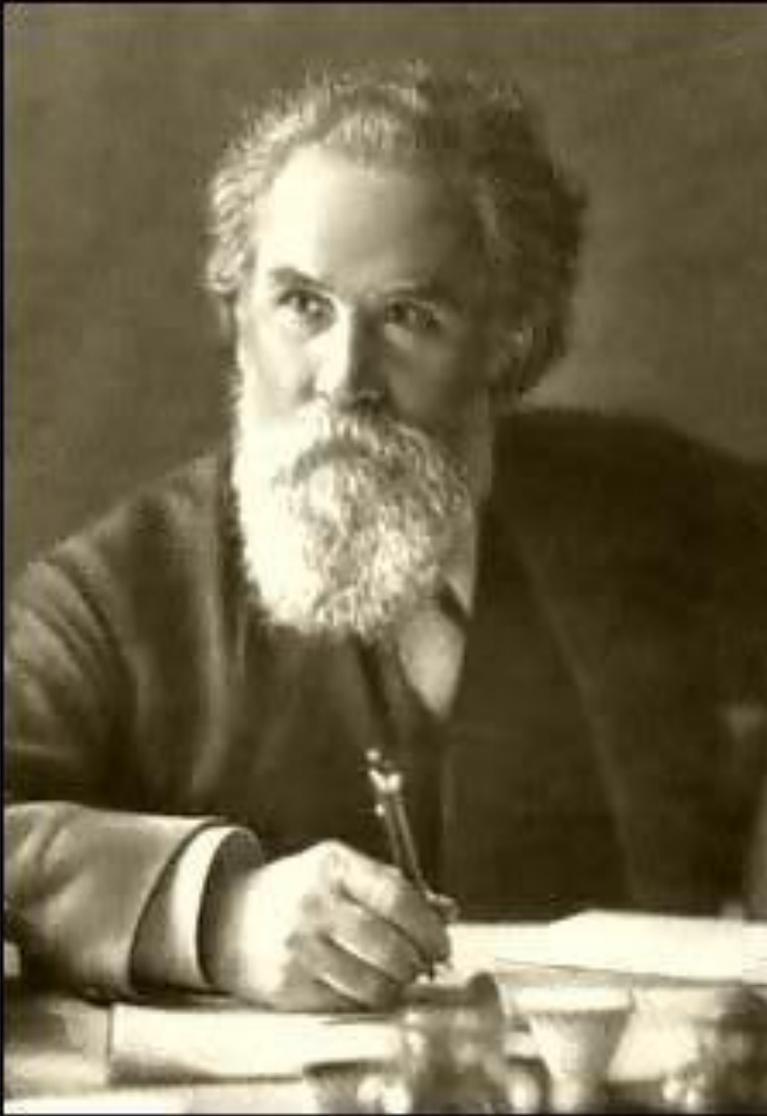


Открытый урок литературы в 8 классе

**«Человек создан для счастья?»» В.Г**

**Короленко «Парадокс»»**

- Подготовила учитель русского языка и литературы МБОУ «Ляховская СОШ» Парфенова О.А.



Владимир  
Галактионович  
Короленко...



СЕРИЯ ПУБЛИЦИСТИКА И РАССКАЗЫ. ТОМ 1. СЕРИЯ ПУБЛИЦИСТИКА И РАССКАЗЫ. ТОМ 1.

Владимир Галактионович Короленко

ПАРАДОКС  
РАССКАЗЫ  
НОВЕЛЛЫ  
ПУБЛИЦИСТИКА



*В.Г. Короленко*  
*«ПАРАДОКС»*

- познакомимся с жанром очерка;
- научимся анализировать художественный текст, видеть позицию автора;
- освоить новый способ личной оценки поворотных моментов в судьбе человека.

*«Парадокс» – это художественный очерк.*

*Очерк – приближенное к документальному повествование о реальном событии или человеке.*

«Жизнь – проявление великого закона,  
главные черты которого добро и счастье.  
А если нет своего – есть чужое. Только  
это я пытался сказать своим  
«Парадоксом», но моя собственная душа  
в это время была так изломана, как мой  
несчастный философ»  
(В.Г.Короленко)

Тема урока:

«Человек создан для счастья?» В.  
Г.Короленко. «Парадокс»

**1. В.Г. Короленко «...не считает себя судьёю людей, а любит их с открытыми глазами».**

**М. Горький.**

**2. Нет ничего выше, сильнее, здоровее и полезнее впредь для жизни, хорошее какое-нибудь воспоминание из детства, из родительского дома... И даже если одно только хорошее воспоминание останется в нашем сердце, то спасён человек на всю жизнь.**

**В. Шукшин.**

**3. Ребёнок не сосуд, который надо заполнить, а светильник, который нужно зажечь. Это и делает Короленко.**

**Н. Заболоцкий.**

**Парадокс** (греч.)- необычные мысли,  
противоречащие здравому смыслу.

**Феномен** (греч.) – нечто  
исключительное, необычное.

**Афоризм** (греч.) – краткое  
выразительное изречение.

# «Описание уголка сада до встречи с феноменом»

- «волшебная бадья»
- «привлекательный, заманчивый» уголок
- «чудеснейшие приключения,... опасности»
- «великолепие настоящей золотой кареты»
- «фантастическое настроение»

**Вывод: особый детский мирок,  
сказочный, нереальный, счастливый.**

# «Описание уголка сада после встречи с феноменом»

- «загнившая бадья»- «несло воню»
  - «потеряла заманчивую таинственность»
  - «куча мусора»
  - «старая рухлядь»
  - «не доставляло прежнего удовольствия»
- 
- **Вывод: : дети быстро повзрослели после вмешательства мира взрослых.**

# «Павел – разрушитель иллюзий»

- «голос резкий, неприятный»
- «человек слишком трезвый, насмешливый, излишне серьёзный»
- «лакей отца посылался в экстренных случаях»
- появляется в тот момент, когда «волшебная рыба ... плывёт в невидимой глубине к нашим удочкам»

**Вывод: плохой человек, разрушил всю игру.**

# «Описание состояния детей после встречи с Павлом»

- «нам было слишком совестно»
  - «мы чувствовали себя совершенными дураками»
  - «совестно слезать с забора под серьёзным взглядом Павла»
- 
- **Вывод: это уже вполне взрослые люди, которые умеют различать плохое и хорошее.**

# Полковник Дударев

- «общее уважение и страх»
- «глаза задумчивы, печальны, тусклы»
- «дети любят воображать себя доктором»

**Вывод: этот персонаж положителен, он вызывает уважение в глазах детей.**

# Мать

- «красивое, выразительное лицо»
- «оторвана от вечных забот по хозяйству»
- «скептическая улыбка» (рассматривающая, исследующая)
- «испуганное сожаление»

**Вывод: дети любят свою мать, хотя ей тяжело заниматься детьми: их у неё шестеро.**

# Отец

- «в благодушном настроении»

**Вывод: Отец – это авторитет.**

# «Обнажённое уродство феномена Яна Залуского»»

- «курточка, в которую легко одеть ребёнка»
- «узкие плечи, лишённые признаков рук»-  
«огромная голова подавляла тело карлика»
- «на лице страдание»
- «тонкие ноги дрожали»
- «стоял с трудом»- «два огромных глаза»
- **Вывод: физическое уродство вызывает страх у детей («а вдруг и я буду такой?»), и в то же время – сострадание.**

# «Пан Уляницкий»

- «беспокойный взгляд»
  - «быстро выходил из дома, исчезал»
  - «таинственная квартирка»
  - «крадучись, появлялся»
  - «швырял в нас камнем, палкой»
  - вдруг «любезно заговаривал»
- 
- **Вывод: дети не любят его, «фальшивая ласковость ... резала уши»**

*«Ребёнок – не сосуд, который  
надо заполнить, а светильник,  
который нужно зажечь»  
(слова Н. Заболоцкого)*

**«Человек создан для счастья,  
как птица для полёта»**

**«Человек создан для счастья,  
только счастье не всегда создано  
для него»**



**С 7 по 16 марта 2014 года в  
Сочи (Россия) пройдут  
XI зимние Паралимпийские  
Игры.**

Спортсмены на  
Паралимпийских зимних играх  
в Сочи 2014 будут  
соревноваться в пяти зимних  
видах спорта, которые  
включают в себя:

**Горные лыжи ↔ Биатлон**

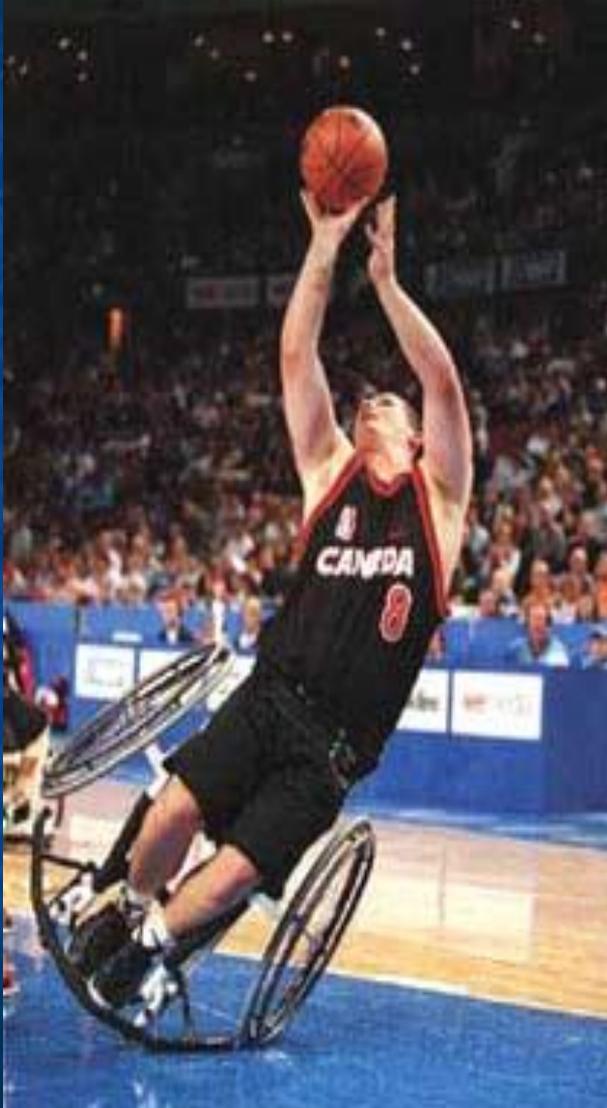
**↔ Лыжные гонки**

**↔ Следж-хоккей**

**↔ Керлинг на колясках**

Впервые в программу  
соревнований по горным  
лыжам войдет

**Парасноуборд.**



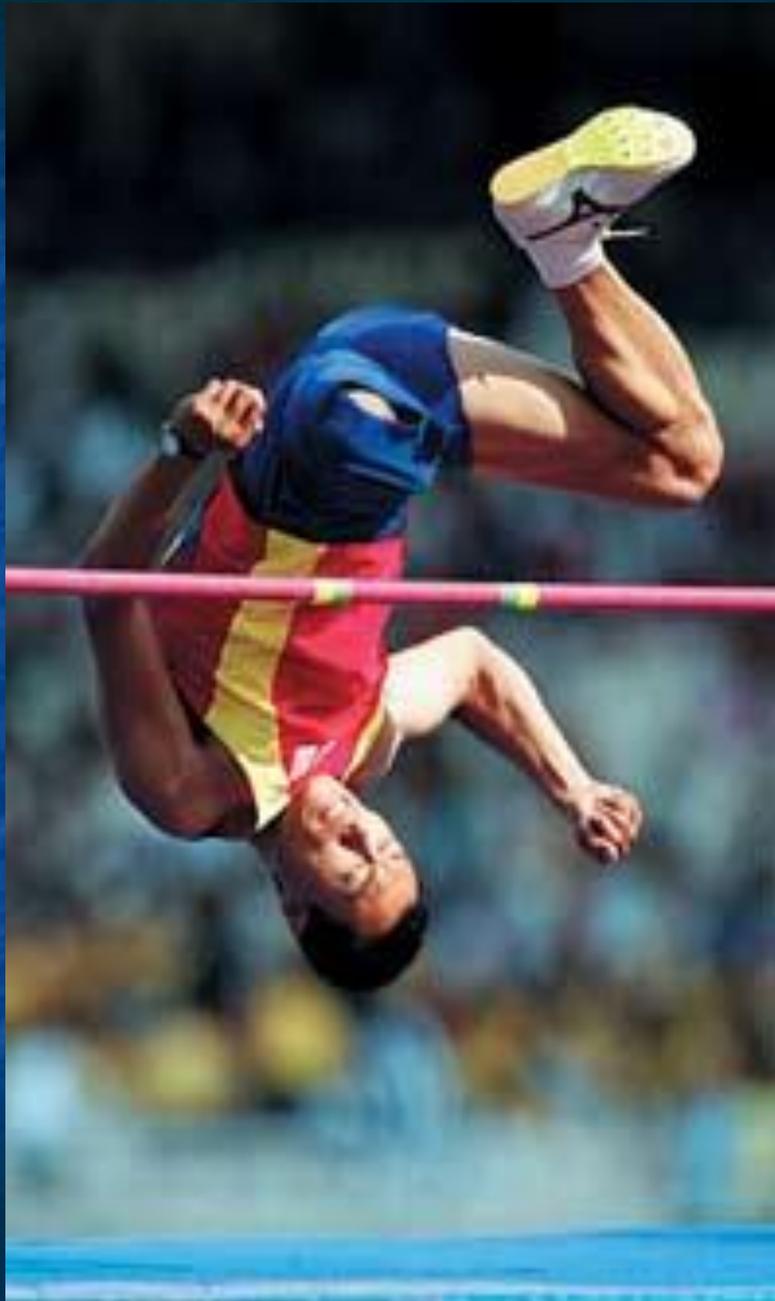


## **IX Паралимпийские Игры, Турин**

**( Италия ), 10 - 19.03.06. В  
Играх приняло участие 486  
спортсменов из 39 стран.**

**Они разыграли 58  
комплектов медалей в пяти  
дисциплинах . Сборная  
России уверенно выиграла  
медальный зачет**

**Параолимпиады. На счету  
отечественных спортсменов  
13 золотых, 13 серебряных и  
7 бронзовых наград.**



X паралимпийские  
игры прошли в  
Ванкувере в 2010  
году. Россия стала  
лидером по  
количеству  
медалей.  
(38 медалей)

*Домашнее задание: (на выбор)*

*1) - написать обращение к  
детям с ограниченными  
возможностями;*

*2) - размышляя над  
сегодняшним уроком, я понял...*

*3) - написать обращение к  
людям от имени Яна Залуского.*