



***«Ударные и безударные окончания  
имён существительных»***

**Урок русского языка в 4 классе.**

**Автор: Корчагина Ольга Даниловна,  
учитель начальных классов  
МОУ УСОШ № 2 им. Сергея Ступакова  
г.Удомля Тверской обл.**





**Какое слово  
лишнее?**

**с\_е\_н\_т\_я\_б\_р\_ь**

**\_о\_к\_т\_я\_б\_р\_ь**

**д\_е\_к\_а\_б\_р\_ь**





# ЧИСТОПИСАНИЕ

*еое оео еое оео*

**су**

**О** *сентябрь октябрь ноябрь*  
*осень осенний осенью*





# Определяем основной вопрос урока



На полк\_ стоит  
блюдо\_ с вишн\_\_ и  
виноград .

На етол\_ стояти  
пирогоо с амыч\_ и



грибы из героев были трудности  
вставить окончания? А кому было  
легко?

Почему?



**На полк\_ стоит  
блюд\_ с вишн\_\_ и**

**виноград**  
**Какие вопросы возникли?**

- 1. Какие окончания писать?**
- 2. Как проверить  
(объяснить) написание  
окончаний?**

**ТЕМА:**

**«Ударные и безударные окончания  
имён существительных»**



Повторяем то, что знаем

## Склонения имён существительных



- е



## Повторяем то, что знаем

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

---

9. 10. 11. 12. 13. 14. 15.

---

**1 склонение**

**2 склонение**

**3 склонение**



# **Алгоритм определения склонения.**

**Если существительное стоит в форме  
косвенного падежа...**

- 1. Поставить существительное в начальную форму: именительный падеж, единственное число.**
- 2. Определить род.**
- 3. Выделить окончание.**
- 4. Определить склонение.**



# Решаем проблему, открываем новые знания

## Работа в группах

падеж	1 – е	2 – е		3 – е
	склонение	склонение		склонение
	М. р. Ж. р.	М.р.	Ср. р.	Ж. р.
И. п.	- а, - я	- <input type="checkbox"/>	- о, - е	- <input type="checkbox"/>
Р. п.				
Д. п.				
В. п.				
Т. п.				
П. п.				





# Решаем проблему, открываем новые знания

падеж	1 – е	2 – е		3 – е
	склонение	склонение		склонение
	М. р. Ж. р.	М.р.	Ср. р.	Ж. р.
И. п.	- а, - я	- <input type="checkbox"/>	- о, - е	- <input type="checkbox"/>
Р. п.	- и, - ы	- а, - я		-и
Д. п.	- е	- у, - ю		-и
В. п.	- у, -ю	- я - <input type="checkbox"/>	- о, - е	- <input type="checkbox"/>
Т. п.	- ой, -ей, - ёй	-ом, -ем, -ём	- ом, -ем	-ю
П. п.	- е	- е		- и





## Применяем новые знания.

Образец: заблудился (в чём?) в лесу (1 скл., П.п.)

*заблудился в лес\_*

*перепрыгнул через луж\_*

*вышел из дом\_*

*подарила бабушк\_*

*побежал по пол\_*

*стучал молотк\_*

*беспокоилась о сын\_*

*отвечать у доск\_*





# Рефлексия

- Мне было интересно, я все понял.
  - Мне было интересно, но я не все понял
  - Мне ещё нужно...
  - Я смогу научить...
  - Мне было трудно, мне нужна помощь.
- 



Спасибо за работу!

