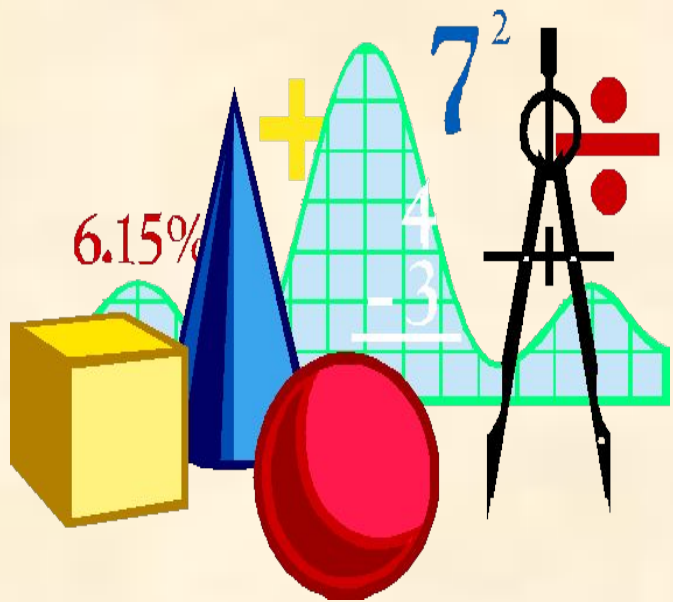


# Сложение и вычитание десятичных дробей



Урок с использованием  
интерактивной доски

Шилова Ирина Викторовна  
МОУ Второвская ООШ

# Десятичная дробь – это ...

$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{402}{100}$$

$$\frac{13}{1000}$$

$$\frac{38}{10}$$

Эти дроби перед вами.  
Полюбуйтесь ими сами.  
В знаменателе, смотри –  
Единица и нули.



0,5

4,02

0,013

3,8

# Историческая справка

- Правила вычислений с десятичными дробями описал знаменитый ученый средневековья Аль – Каши Джемшид Ибн Масуд. Работающий в городе Самарканде в обсерватории Улугбека в начале XV века.
- Записывал Аль – Каши десятичные дроби так же, как принято сейчас, но он не пользовался запятой: дробную часть он записывал красными чернилами или отделял вертикальной чертой.
- Но об этом в Европе в то время не знали, и только через 150 лет десятичные дроби были заново изобретены фламандским инженером и ученым Симоном Стевином. Стевин записывал десятичные дроби довольно сложно. Запятая или точка для отделения целой части стали использоваться с XVII века.
- В России учение о десятичных дробях изложил Леонтий Филиппович Магницкий в 1703 году в первом учебнике математики «Арифметика, сиречь наука числительная».



## Повторение. Прочитайте дроби:

4,5; 0,475; 120,08; 81,792; 9,51.

Задания:

- 1) Что можно выделить в каждой десятичной дроби

*Правила сравнения  
десятичных дробей*

Ответ: це

2) Назовите:

- целую часть, дробную часть
- числа в порядке возрастания, убывания

Чтобы выполнить последнее задание, нужно знать...

## Повторение. Сравните числа:

$5,2^{**}$  и  $5,7^{**}$

$^{**},678$  и  $^{*},9^{*}$

$0,764$  и  $0,763^{***}$



$^{**},^{*}$  и  $^{*},^{***}$

Повторение. Поставьте вместо звездочек цифры, чтобы получились верные неравенства:

$$5,64 > 5,*8$$

$$3,51 < 3,*1$$

$$0,1* < 0,18$$

$$12,*4 > 12,53$$

$$2,*1 > 2,01$$

$$1,34 < 1,3*$$



# Выполните сложение $8,4 + 0,685$

1. Уравняйте количество знаков после запятой	$8,400 + 0,685$
2. Запишите дроби друг под другом	$\begin{array}{r} 8,400 \\ + \underline{0,685} \end{array}$
3. Выполните сложение, как сложение натуральных чисел	$\begin{array}{r} 8,400 \\ + \underline{0,685} \\ \hline 9\ 085 \end{array}$
4. Поставьте запятую в сумме Под запятой в слагаемых	$\begin{array}{r} 8,400 \\ + \underline{0,685} \\ \hline 9,085 \end{array}$
5. Запишите ответ	$8,4 + 0,685 = 9,085$

## Выполните действие

1)  $7,8 + 6,9$

2)  $129 + 9,72$

3)  $24,2 + 0,867$

4)  $5,8 + 22,191$

5)  $2,7 + 1,35 + 0,8$

6)  $13,75 + 8,2 + 0,115$



1) 14,7      2) 138,72

3) 25,067      4) 27,991

5) 4,85      6) 22,065



# Физкультминутка

*Буратино потянулся.*

*Раз - нагнулся, два -  
нагнулся.*

*Руки в стороны развёл,  
Ключик видно не нашёл.*

*Чтобы ключик нам  
достать,*

*На носочки надо встать.*



# Выполните вычитание $8,1 - 5,46$

1. Уравняйте количество знаков после запятой	$8,10 - 5,46$
2. Запишите дроби друг под другом так, чтобы запятая была под запятой	$\begin{array}{r} 8,10 \\ - 5,46 \end{array}$
3. Выполните вычитание, как вычитание натуральных чисел	$\begin{array}{r} 8,10 \\ - \underline{5,46} \\ 2\ 64 \end{array}$
4. Поставьте в <u>разности</u> запятую под запятыми в <u>уменьшаемом</u> и <u>вычитаемом</u>	$\begin{array}{r} 8,10 \\ - \underline{5,46} \\ 2,64 \end{array}$
5. Запишите ответ	$8,1 - 5,46 = 2,64$

# Выполните действие:

1)  $96,3 - 0,081$

2)  $830 - 0,0097$

3)  $6,6 - 5,99$

4)  $7,79 - 3,79$

5)  $9,83 - 1,76 - 3,28$

6)  $14,87 - 5,82 - 3,27$

1)  $96,219$

2)  $829,9903$

3)  $0,61$

4)  $4$

5)  $4,79$

6)  $5,78$



# Самостоятельная работа

## Вариант 1

а) В одном бидоне 8,7 л масла, а в другом на 1,25 л больше. Сколько литров масла во втором бидоне?

б) На двух машинах 14,5 т груза. На первой машине 5,2 т груза. Сколько тонн груза на второй машине?

## Вариант 2

а) На одной машине 3,4 т груза, а на другой на 0,85 т меньше. Сколько тонн груза на второй машине?

б) Купили 4,1 кг конфет двух видов. Конфет первого вида 2,3 кг. Сколько килограмм конфет второго вида было куплено?

# Тест «Проверь себя»



## Вариант 1

## Вариант 2

1. Запишите 6 в виде  
1000

десятичной дроби.

- 1) 0,006      2) 0,06  
3) 0,6        4) 0,600

2. Выполните действие:

$$0,894 + 89,4$$

- 1) 9, 834      2) 90,294  
3) 89, 294    4) 90, 298

3. Выполните действие:

$$6,4 - 2,96$$

- 1) 3,34        2) 2,44  
2) 3,44        4) 2,34

1. Запишите 12 в виде  
100

десятичной дроби.

- 1) 0,0012      2) 0,012  
3) 0,12        4) 0,120

2. Выполните действие:

$$24,95 + 4,3$$

- 1) 30,25        2) 29,35  
3) 29,25        4) 25,38

3. Выполните действие:

$$17 - 0,87$$

- 1) 16,13        2) 0,83  
3) 17,87        4) 16,12

# Ответы

1. 0,006

2. 90, 294

3. 3,44

1. 0,12

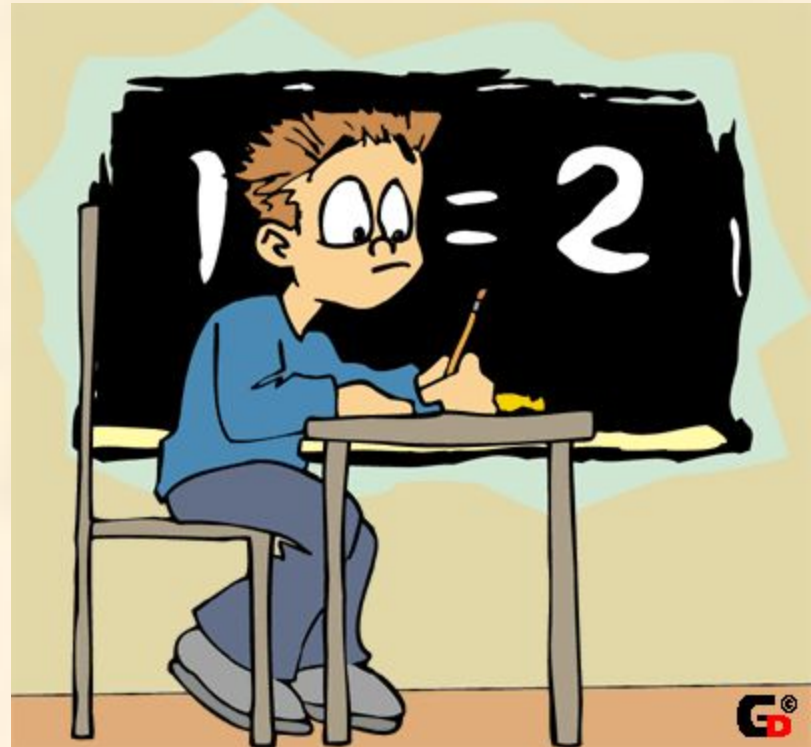
2. 29.25

3. 16,13



# Поставь оценку

- «5»- решены верно все задания
- «4»- решены верно два задания
- «3»- решено верно одно задание
- «2»- ни одно задание не решено верно



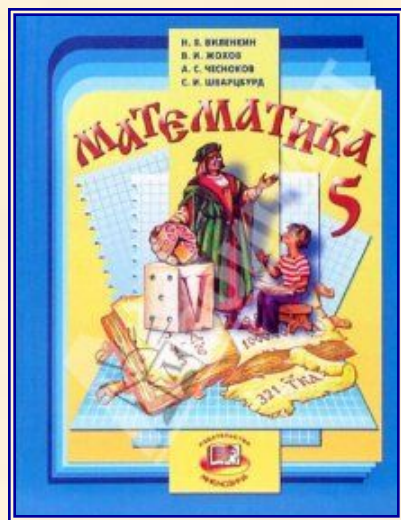


«Человек подобен дроби, числитель которой есть то, что человек представляет собой, а знаменатель – то, что он о себе думает. Чем большего человек о себе мнения, тем больше знаменатель, а значит, тем меньше дробь»

Л. Н. Толстой



# Вы чему-нибудь научились?



Сегодня на уроке я .....

Самым интересным для меня...

Урок мне ...

# Спасибо за урок!