



М м

Урок обучения грамоте.  
Буква М, м.

Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ с УИОП №62 им.А.  
Я.Опарина  
г.Кирова  
Маганинец Л.С.

# Тема урока: Буквы М, м. Закрепление.

## Цели:

- 1) Обеспечить условия для закрепления согласной буквой М (м);
- 2) учить выполнять звукобуквенный анализ слов, плавно читать по слогам с переходом на чтение целыми словами;
- 3) развивать фонематический слух;
- 4) способствовать воспитанию уважительного отношения к окружающим, создать условия для развития эмоционально-чувственной сферы и навыков взаимодействия, закрепить навыки гигиены

«Вдруг из маминой из  
спальни

Кривоногий и хромой,

Выбегает умывальник,

И качает головой...»



**ВЫ**

**руки**

**ТЫ**

**Е**

**МЫ**



M

M

M



**И, самое заметное  
Среди жильцов- друзей,  
Мыло туалетное  
С мыльницей своей.**





л  
о

ру

пе

к  
и

н  
а

на

м  
ы

ва  
н

мама

МЫЛ

а

МЫЛО

М

Милу



**1. Хожу, брожу не по лесам,  
А по усам, да волосам,  
И зубы у меня длинней,  
Чем у волков и у мышей.**

**2. Говорит дорожка -  
Два вышитых конца:  
Помылся хоть немножко,  
Чернила смой с лица! —  
Иначе ты в полдня  
Испачкаешь меня!**

**3. - Я не сахар, не мука  
Но похож на них слегка  
По утрам всегда я  
На зубы попадаю.**

**4. Костяная спинка,  
Жесткая щетинка,  
С мятной пастой дружит,  
Нам усердно служит**



Дорогие мои дети!  
Я пишу вам письмо:  
Я прошу вас, мойте чаще  
Ваши руки и лицо.  
Все равно какой водою:  
Кипяченой, ключевой,  
Из реки, иль из колодца,  
Или просто дождевой!  
Нужно мыться непременно  
Утром, вечером и днем –  
Перед каждою едою,  
После сна и перед сном!  
Тритесь губкой и мочалкой,  
Потерпите – не беда!  
И чернила и варенье  
Смоют мыло и вода.  
Дорогие мои дети:  
Очень, очень вас прошу:  
Мойтесь чище, мойтесь чаще –  
Я грязнуль не выношу.  
Не подам руки грязнулям,  
Не поеду в гости к ним!  
Сам я моюсь очень часто.  
До свиданья!



Мойдоды

р



**Спасибо за урок!**