

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО «МГГУ»)  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ**

# **ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**Материал подготовила:  
Бурматова А.В.,  
Студентка 6 курса ЗФО, ППИ**

# **Педагогические исследования проблемы правового воспитания детей дошкольного возраста**

**Сейчас в нашем обществе значительно возрастает роль правового образования граждан, растет ответственность человека за свою судьбу. Правовые нормы позволяют упорядочить общественные отношения, поведение людей. Они определяют что «можно», а что «нельзя», каким образом надо поступать в той или иной ситуации. С первых шагов, которые ребенок делает самостоятельно, выбирая способы поведения, знание норм права должно оказывать ему помощь.**

**Потенциал ребенка в области его интеллектуального и морального развития выше, чем принято считать. Между тем упущенные в дошкольном возрасте возможности впоследствии не восполняются или восполняются с трудом. В дошкольном возрасте можно существенно активизировать познавательные интересы ребенка, способствовать воспитанию уверенности в себе, воли, доброжелательного отношения к людям, ощущения себя человеком земли и гражданином собственной страны.**

Педагогические исследования проблемы  
правового воспитания детей дошкольного возраста

- ✓ Декларация прав ребенка
- ✓ Конвенция о правах ребенка
- ✓ Конституция РФ
- ✓ законодательные акты о правах ребенка

*Научно-педагогическое обоснование проблемы правового воспитания в разные периоды развития российского образования рассматривались в работах Н.П. Вербицкого, И.Ф. Рябко, Е.В. Татаринцевой, В.В. Тишенко.*



Педагогические исследования проблемы  
правового воспитания детей дошкольного возраста

Доронова Т.Н.: «Защита прав и достоинства маленького ребенка».



*--- изложены аспекты работы  
ДОУ с семьей по обеспечению  
защиты прав маленького  
ребенка и реализации  
положений конвенции.*

## Педагогические исследования проблемы правового воспитания детей дошкольного возраста

Федотова С.В. считает, что *необходимо определить педагогические условия для правового воспитания дошкольников:*

- четкое планирование воспитательно-образовательного процесса;
- систематичность предусмотренных мероприятий;
- хорошая теоретическая подготовка педагога.

Она предлагает использовать следующие методические приемы:

- постановка ребенка в позицию другого ребенка;
- погружение ребенка в конкретную познавательную проблему;
- использование игрового персонажа.

Пименова, считает, что одной из задач правового воспитания является *знакомство детей с их правами и обязанностями.*

К семи годам дети могут оценивать поступки других людей, проявляют толерантность к представителям других национальностей.

--- разработала технологию педагогического мониторинга процесса правового воспитания дошкольников

## **Компоненты правового воспитания дошкольников**

- ✓ **информационно-познавательный** - знание детьми своих прав и обязанностей;
- ✓ **эмоционально-оценочный** – оценка собственной деятельности, умение оценивать поступки других людей с точки зрения норм права;
- ✓ **поведенческо-деятельностный** - владение умениями, навыками по реализации правового поведения и умение реализовать свои права в деятельности, соблюдать запреты и использовать обязанности.

# Понятие «правовое воспитание»

**Право** – совокупность общеобразовательных правил поведения, норм, узаконенных возможностей человека, санкционированных, регулируемых и охраняемых государством (право собственности, право убежища, права человека и т.д.)

Под **правовым воспитанием** принято понимать целенаправленную систематическую деятельность государства, его органов и их служащих, общественных объединений и трудовых коллективов по формированию и повышению правового сознания и правовой культуры.

**Воспитание правовое** – целенаправленная деятельность по воспитанию правовой культуры личности. Проявляется в определенной правовой позиции личности, которая определяет взгляды, отношения и действия человека.

# Средства правового воспитания

- **правовая пропаганда**
- **правовое обучение**
- **юридическая практика**
- **самовоспитание**

# Принципы правового воспитания

- ✓ **Принцип системно-организованного подхода**, который предполагает скоординированную, целенаправленную работу дошкольных образовательных учреждений по правовому воспитанию;
- ✓ **Принцип адресного подхода в формировании права**, предполагающий использование особых форм и методов работы, с учетом всех категорий участников правового воспитания.
- ✓ **Принцип активности и наступательности**, который предусматривает настойчивость и разумную инициативу участников в трансформации мировоззрения и ценностных установок, ориентированных на правовые нормы поведения.
- ✓ **Принцип учёта региональных условий** в пропаганде правовых норм и правил.

# Основы организации работы

**!!! Правовое воспитание должно быть плановым, системным и одним из приоритетных направлений дошкольных образовательных учреждений в области воспитательной деятельности.**

**Нормативно-правовой основой правового воспитания являются:**

- Декларация прав ребенка (1959).
- Конвенция ООН о правах ребенка (1989).
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании».
- Семейный кодекс Российской Федерации.
- Уголовный кодекс Российской Федерации.
- Типовое положение дошкольного образовательного учреждения.
- Устав учреждения и другие правовые акты Российской Федерации, касающиеся вопросов правового воспитания.

## Цели и задачи правового воспитания дошкольников

*Правовое воспитание детей дошкольного возраста направлено на формирование основных блоков функциональных компонентов структуры их правосознания:*

- **ЛОГИКО-НОРМАТИВНОГО** (элементарные знания детей о своих правах и обязанностях, то есть правовая информированность, понимание социально одобряемых правил поведения);
- **ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОГО** (субъективное отношение ребенка к правилам поведения, ценностное их восприятие, адекватная оценка своих и чужих поступков с точки зрения действующих правил поведения);
- **ПРИНЦИПИАЛЬНО-ВОЛЕВОГО, ИЛИ ПОВЕДЕНЧЕСКОГО** (проявление активности в ситуациях, когда необходимо руководствоваться социально одобряемыми правилами поведения, реализация правообразного поведения в различных видах деятельности, соблюдение запретов и исполнение обязанностей).

## Главная задача правового образования

*обеспечение каждому ребёнку оптимальных условий развития индивидуальных способностей, возможности самореализации вне зависимости от его психофизических особенностей, индивидуальных отличий, защита прав ребёнка на любом этапе его развития.*

## **Основные задачи правового воспитания в дошкольном образовательном учреждении**

- создание условий для формирования у детей правовой компетентности;**
- ознакомление детей в соответствующей их возрасту форме с социально-правовыми нормами и правилами поведения;**
- формирование у детей: социальной ответственности, способностей понимать и оценивать свое поведение и поступки окружающих людей, навыков общения в различных ситуациях с ориентацией на ненасильственную модель поведения;**
- воспитание у детей уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия, в том числе внешнего облика и физических недостатков;**
- воспитание уважения к достоинству и мнению другого человека;**
- содействие процессу формирования у детей: чувства собственного достоинства, своего мнения и навыков его выражения, умений конструктивного разрешения конфликтов и споров;**

## **Основные задачи правового воспитания в дошкольном образовательном учреждении**

- создание в дошкольном образовательном учреждении правового пространства и условий для повышения квалификации воспитателей в сфере правового воспитания; повышение уровня правовой культуры педагогического состава дошкольного образовательного учреждения и родителей детей, посещающих детский сад;**
- создание условий для организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения по вопросам правового воспитания и вовлечения родителей в правовоспитательный процесс;**
- повышение уровня социально-правовой защищенности детей как в дошкольном образовательном учреждении, так и в семье;**
- формирование у родителей понимания ответственности семьи за ребенка, за соблюдение его прав, необходимости создания в семье взаимоотношений, основанных на понимании, заботе, ненасильственных способах общения;**
- оказание необходимой помощи семьям в осуществлении правовоспитательной деятельности.**

## Механизм реализации

Для решения поставленных целей и задач правовоспитательную деятельность в ДОУ необходимо осуществлять по трем направлениям:

- с педагогическим составом;
- с родителями;
- с детьми.

**Формы и методы работы  
по правовому воспитанию дошкольников.**

**!!! Начиная работу с детьми по правовому воспитанию необходимо выделить ряд проблем:**

- ✓ *какие именно статьи Конвенции, какие права могут и должны быть реализованы в дошкольном учреждении;***
- ✓ *как понятнее и доступнее донести до детей содержание этих статей, смысл каждого права;***
- ✓ *через какие формы работы с детьми целесообразнее проводить данную деятельность.***

**Модель педагогического процесса  
правового воспитания дошкольников**

**организованная  
форма  
обучения**

**совместная  
деятельность  
взрослого и  
ребенка**

**самостоятельная  
деятельность детей**

## Организованная форма обучения

- **Беседы на этические темы, мини-дискуссии**
- **Знакомство с правами человека**
- **Сюжетно-ролевые игры, инсценировки, дидактические игры**
- **Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, коммуникативных умений и навыков**
- **Изобразительная, трудовая деятельность**
- **Проблемно-поисковая деятельность**
- **Физкультурно-оздоровительная деятельность**

# Самостоятельная деятельность детей

- **Работа с литературой**
- **Создание проблемных ситуаций. Задания для самостоятельных наблюдений**
- **Разные виды игр**
- **Продуктивные виды деятельности**
- **Двигательная активность**

## **Работу по правовому воспитанию дошкольников необходимо осуществлять в трех направлениях:**

- подача информационного материала;***
- практическое участие детей в специально организованных ситуациях;***
- наблюдение за самостоятельным переносом полученных знаний, умений в практику.***

# Особенности правового воспитания с учетом возраста детей

## Младший возраст

*Главная задача: реально ограждать и предохранять детей от зла, защищать их. Важно воспитать у ребенка чувство доверия к себе, людям, миру, чувство собственного достоинства и уверенности.*

В младшем возрасте необходимо сформировать у ребенка образ взрослого человека, как справедливого, доброго защитника.

Темы ознакомления детей младшего возраста с основами правового сознания:

"Я - человек", «Мое имя», "Я и моя семья", «Я и мои игрушки", "Я и люди на Земле", "Я и мои права".

## Старший возраст

*Главная задача: знакомство детей с правовыми документами, с основными правами и свободами человека.*

Темы ознакомления детей с основами Правового сознания:

"Знакомство с Декларацией прав человека", "Право на жизнь, свободу, семью", "Право на жилье, пищу, личное имущество", "Право на защиту, любовь, внимание, заботу, помощь", "Право на медицинскую помощь и охрану здоровья", "Защита детей", "Право на дружбу и собственное мнение", "Я и общество".

**Дошкольное детство** — уникальный период в жизни человека, когда формируется здоровье, осуществляется развитие личности ребенка.

В этом возрасте ребенок находится в полной зависимости от окружающих взрослых — родителей и педагогов.

От того каковы условия развития малыша в окружающем социуме зависит его дальнейшая гражданская позиция.

## Список использованной литературы

1. Антонов В.Л. Изучаем права человека. - М.: «Вита - пресс», 2007.
2. Бейлинсон В.Г. «Азбука прав человека». - М., 2004.
3. Ваулина Т.Г. Родителям и детям о правах ребенка// Ребенок в детском саду.- 2007. № 3
4. Данилина ТА. Проблема защита прав ребенка в семье// Управление ДООУ.- 2005. № 6.
5. Доронова Т. Н. Работа воспитателя по профилактике нарушений прав ребенка в семье// Дошкольное воспитание.- 2001. № 8; 12.
6. Доронова Т.Н. Право и образование// Дошкольное воспитание.- 2001. № 10.
7. Зенина Т.Н. Родительские собрания в детском саду.- М.: Педагогическое общество России, 2007.
8. Копытова Н.Н. Правовое образование в ДООУ. — М.: ТЦ Сфера, 2007.
9. Соболева М.Н., Савина Н.В. Правовое воспитание в семье и ДООУ// Управление ДООУ. - 2005. № 3
10. Усачев А.Н. Всеобщая Декларация прав человека для детей и взрослых.- М: «Ангстрем», 2003.
11. Шабельник Е.С, Каширцева Е.Г. Ваши права! - М.: «Вита-пресс», 2007.
12. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. - М.: ТЦ Сфера, 2008.