

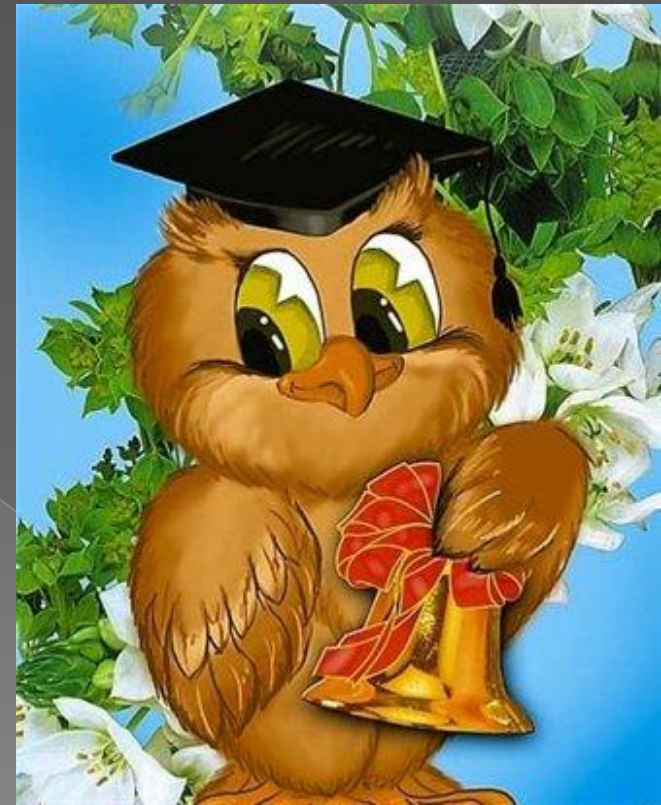
Проектирование урока в ТЕХНОЛОГИИ СОТРУДНИЧЕСТВА



Евтеева Л.В., учитель нач.
классов МКОУ СОШ №3

В основе педагогики сотрудничества заложено

- продуктивное общение педагогов между собой;
- сотрудничество детей и взрослых;
- детей между собой;
- сотрудничество учеников, родителей и учителей.



Что даёт такая работа ученикам?

- Создаёт ощущение значимости и сопричастности к общему делу каждого.
- · Помимо глубоких знаний, идет личностное становление учащихся: у них формируются навыки общения с взрослыми и сверстниками Умение общаться - одно из важных умений, позволяющих эффективно взаимодействовать с окружающими людьми.
- · Формируется чувство ответственности, которое далеко не всем присуще в этом возрасте.

Принципы построения учебно-воспитательного процесса в рамках технологии сотрудничества

- I этап – “погружение”
- II этап – собственно “овладение”
- III этап – **использование** знаний



Общие правила организации групповой работы:

- Решите, как будут сформированы группы и какова их наполняемость.
- Планируйте для групповой работы задания, требующие участия всех членов группы – взаимозависимость.
- Регулярно контролируйте ход работы в группе.
- Научите группы справляться с теми, кто не хочет или не может сотрудничать.
- Организуйте разбор ошибок.

Приёмы и методы групповой работы

□ 1 этап:

- ❖ «Мозговой штурм»
- ❖ Разбивка на кластеры
- ❖ Взаимообучение

□ 2 этап:

- ❖ Взаимоопрос
- ❖ Трёхступенчатое интервью

□ 3 этап:

- ❖ Пятиминутное эссе в форме «круглого стола»
- ❖ Синквейн
- ❖ Презентации результатов



Список уч-ся	Взаимооценка	Самооценка	Оценка