

**ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»  
Кафедра дошкольного образования**

**Презентация**

**итоговой практико-значимой работы**

**«Разработка рабочей программы инструктора по физической культуре в соответствии  
с ФГОС дошкольного образования»**

**по курсу кафедрального инварианта**

**«Актуальные проблемы развития детей дошкольного возраста в условиях реализации  
ФГОС дошкольного образования»**

**Слушатель:**

**Еремина Т.Н.**

**Должность:**

**Инструктор по физической культуре (плавание)**

**Место работы (район, город):**

**Город Подольск**

**МАДОУ ДСКВ №13 «Золотая рыбка»**

**Москва 2015**

## Информация о педагоге по плаванию.

- Образование –
- высшее, Государственный Университет имени С.А.Есенина, город Рязань в 1995 году, факультет –» Педагогика и психология ( дошкольная)»
- Стаж работы – 36 лет
- Квалификационная категория - 1 квалификационная категория в 2014 г.
- Профессиональное кредо – «Дети для меня - путевка в педагогическое творчество и школа, мои главные учителя, мои друзья, моя вера и совесть. Ведь все, что бы я ни делала в своей педагогической деятельности, я делаю с оглядкой на них , потому что с ними нельзя сфальшивить, нельзя сработать на «удовлетворительно». Мои воспитанники - барометр или компас, они четко показывают, в каком направлении надо двигаться, точно указывают на мои просчеты».

# Еремина Татьяна Николаевна- инструктор по плаванию



# О программе по плаванию в детском саду.

- Значительные перемены в жизни нашего общества повлекли за собой большие изменения в сфере общественной жизни, в ценностных установках. Возрастание ценности жизни, здоровья, активного долголетия и реализация человеческой индивидуальности все чаще рассматриваются как критерии социального прогресса общества.
- Плавание является уникальным видом физических упражнений, превосходным средством для развития и совершенствования физических качеств ребенка дошкольного возраста и оказывает существенное влияние на состояние его здоровья. Это одна из эффективнейших форм закаливания и профилактики многих заболеваний.
- Одно из важнейших значений массового обучения плаванию детей дошкольного возраста – это залог безопасности на воде, осознанного безопасного поведения.
- Обучение плаванию в ДОО осуществляется на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Т.И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду». Эта одна из базовых программ обучения детей плаванию. В программе представлена система работы по обучению плаванию детей 3-7 лет, а также раскрыты вопросы, касающиеся организации и методики обучения в различных условиях.
- Ведущая цель программы – создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников. Важными задачами программы является освоение основных навыков плавания, воспитание психофизических качеств (ловкости, быстроты, выносливости, силы и др.), воспитание привычки и любви к пользованию водой, потребности в дальнейших занятиях плаванием, формирование стойких гигиенических навыков.
- В программе выделена закономерность поэтапного формирования соответствующих навыков плавания на основе использования системы упражнений и игр. Оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи физического воспитания решаются на основе приобретения нового социального опыта - освоения водной среды обитания, которая предъявляет особые требования к двигательным способностям ребенка
- В программу включены образовательные модули:
  - - физическая культура (плавание)
  - - здоровье , формирование знаний у детей о здоровом образе жизни, о пользе плавания.
  - - спортивно – массовые мероприятия ( досуги, физкультурные праздники на воде).
- Программа ориентирует на поддержание положительного эмоционального отношения детей к занятиям на всех этапах обучения - стремлению к тому, чтобы упражнения и игры в воде доставляли им удовольствие и радость.

# Целевые ориентиры программы по плаванию в детском саду.

- Правильно организованный процесс обучения плаванию оказывает разностороннее развивающее влияние на детей и имеет высокий образовательно-воспитательный эффект. Увеличивается объем не только двигательных умений и навыков, но и знаний, развиваются физические качества и умственные способности детей, воспитываются нравственные и эстетические чувства, волевые качества, вырабатывается осознанное и ответственное отношение к своим поступкам, к взаимоотношениям со сверстниками.

## **Цели начального обучения плаванию дошкольников.**

- Научить детей уверенно и безбоязненно держаться на воде.
- Максимально использовать все факторы, способствующие укреплению здоровья детей и их физическому развитию.
- Заложить прочную основу для дальнейшей образовательной деятельности по обучению плаванию, привить интерес, любовь к воде.
- Особенностью данной программы является использование современной эффективной технологии - одновременной методики обучения всем облегченным, неспортивным и спортивным способам плавания, начиная уже в младших группах и продолжая их совершенствование в старших группах. В программе особое внимание уделяется подготовительным и развивающим основным физическим качествам упражнениям на суше и в воде, выполнению по окончании обучения в каждой возрастной группе установленных требований и образовательных стандартов по всем имеющимся в программе разделам: знаний, упражнений на суше, упражнений для освоения с водой, упражнений в воде. Перед школой выпускники детских садов (дети 6 -7 лет) должны вплотную приблизиться к выполнению норматива " Умею плавать " - проплыть 25 метров, владея при этом всеми четырьмя спортивными способами .  
Используется парциальная программа под ред. В. С. Васильева « Обучение маленьких детей плаванию» М., ФиС, 1961, позволяет не только предусмотреть правильное обучение детей первоначальным навыкам плавания, умения преодолеть водобоязнь, но и познакомить с техникой спортивных способов плавания, прикладного плавания, в первую очередь оказания помощи терпящему бедствие на воде, умение буксировать различные плавающие предметы, выполнять различные операции, связанные с работой под водой, нырять , уметь плавать одним из спортивных способов, ориентироваться под водой, доставать со дна различные предметы.

# Используемые примерные программы по плаванию в дошкольном образовании (комплексные и парциальные):

- Навыки плавания формируются у детей, закрепляются и совершенствуются при использовании различных средств обучения плаванию.
- - Специальные упражнения «суша»:
- - Подготовительные упражнения на воде, упражнения, знакомящие детей с водой и ее свойствами:
- - Упражнения для разучивания техники плавания «с опорой и без опоры»:
- - Простейшие спады и прыжки в воду:
- - Использование парциальной программы Т.А.Протченко. Программа разработана в соответствии с обязательным минимумом содержания образования школьников с 1-11 класс в области физической культуры и минимальным требованиям к уровню подготовки учащихся начальной школы по плаванию, предлагаемая учебная программа характеризуется направленностью: - на реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с возрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (бассейн); - на реализацию принципа достаточности и сообразности, связанного с распределением учебного материала, обеспечивающего развитие познавательной и предметной активности учащихся; - на соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения и в самостоятельную деятельность.
- Использование парциальной программы «Раз,два,три,плыви» Рыбак.
- Особенностью данной программы является использование современной эффективной технологии - одновременной методики обучения всем облегченным, неспортивным и спортивным способам плавания, начиная уже в младших группах и продолжая их совершенствование в старших группах. В программе особое внимание уделяется подготовительным и развивающим основным физическим качествам упражнениям на суше и в воде, выполнению по окончании обучения в каждой возрастной группе установленных требований и образовательных стандартов по всем имеющимся в программе разделам: знаний, упражнений на суше, упражнений для освоения с водой, упражнений в воде. Выпускники детских садов (дети 6 -7 лет) должны вплотную приблизиться к выполнению норматива " Умею плавать " - проплыть 25 метров, владея при этом всеми четырьмя спортивными способами .
-

# Календарно-тематическое планирование

Раздел программы:	Тема обучения:	Количество часов:
1. Знания о плавании	Правила предупреждения травматизма во время образовательной деятельности по плаванию (+ в течение года 1 р.в месяц в ходе занятия)	2 час
	История возникновения плавания	1 час
	Закаливание организма. Значение закаливания для укрепления здоровья человека, сведения о пользе плавания	1 час

## Календарно-тематическое планирование

<b>2.Способы плавательной деятельности</b>	<b>Показ способов плавания, проверка плавательной подготовленности.</b>	<b>1 час</b>
	Выполнение игровых упражнений, игр, развивающих быстроту, координацию, выносливость	4 часа
	Комплексы О.Р.У. для развития основных физических качеств и подготовительные имитационные упражнения для закрепления и совершенствования способов плавания.	1 час



## Календарно – тематическое планирование

3.Физическое совершенство	Комплексы упражнений имитационные плавательные упражнения.	1 час
	Вход в воду:	1 час
	с помощью прыжков,	
	спады в воду (сидя на бортике, вниз ногами из положения «приседа» на бортике, подтянув колени к животу, Переходы от бортика к бортику, выдохи в воду, отработка дыхания при всех способах плавания.	1 час
	Движения руками при всех способах плавания.	1 час
	Движения руками и ногами при всех способах плавания: сгруппировавшись). Переходы от бортика к бортику, выдохи в воду, отработка дыхания при всех способах плавания. Движения руками при всех способах плавания.	1 час

## Календарно – тематическое планирование.

3.Физическое совершенство	Комплексное плавание («дельфин», на спине кроль, брасс на груди, снова кроль) используя повороты в воде.	2 часа
	Плавание облегчённым плаванием Плавание по «элементам» (положение тела, дыхание, движение ногами, движения руками, общее согласование движений). Прыжки с бортика вниз ногами, стартовые прыжки. Повороты у бортика всеми способами.	1 час
	Игры на воде.	4 часа
	Свободное плавание.	1 час
	Эстафетное плавание.	1 час
	Прикладное плавание (эстафеты с куклой, с мячами, с кольцом, плавание в одежде). Обучение способам помощи уставшему товарищу на воде и транспортировке пострадавшего, способы буксировки, переноса груза над водой.	1 час
	Праздники и соревнования .	1 час

# Развивающая физкультурно-оздоровительная среда



## Оценочные средства (педагогическая диагностика физической подготовленности)

Уровни выполнения	2 мл. группа	Ср.гр. №3	Ср.гр. №4	Ст.гр. №6	Подг. гр.№2	Подг. гр.№5	
		2014-2015гг.	2014-2015гг.	2014-2015гг.	2014-2015гг.	2014-2015гг.	
Низкий уровень		1).78%	1).82%	1).55%	1).37%	1).43%	
		2).38%	2).45%	2).23%	2).3%	2).10%	
Средний уровень		1).14%	1).12%	1).32%	1).53%	1).52%	
		2).38%	2).35%	2).14%	2).15%	2).25%	
Высокий уровень		1).8%	1).6%	1).13%	1).10%	1).3%	
		2).24%	2).20%	2).63%	2).82%	2).65%	

# Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Волошина Л.Н. Воспитание двигательной культуры дошкольников: Учебно-методическое пособие / Л.Н. Волошина. – М.: АРКТИ, 2005. – 108 с. (Развитие и воспитание).
- Галицина Н.С. Нетрадиционные занятия физкультуры в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Галицина. – М.:, 2005. – 143 с.
- Глазырина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам: программа и программные требования: Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Л.Д. Глазырина. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004. – 143 с.
- Козлов А.В. Плавание: Учебная программа / А.В. Козлов. – М.: Просвещение, 1993
- Левин Г. Плавание для малышей / Пер. с нем. Л.Е. Микулин. – М.: Физкультура и спорт, 1974. – 95 с. – (Азбука спорта).
- Макаренко Л.П. Юный пловец. / Л.П. Макаренко. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 288 с.
- Осокина Т.И. Как учить детей плавать: Пособие для воспитателя детского сада / Т.И. Осокина. – М.: Просвещение, 1985. – 80 с.
- Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. Обучение плаванию в детском саду: Книга для воспитателей детского сада и родителей / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина. – М.: Просвещение, 1991. – 158 с.
- Плавание-крепость здоровья /// Журнал Дошкольное воспитание. – 2001. – № 6, 7.
- Сажина С.Д. Составление рабочих учебных программ для ДОУ: Методические рекомендации / С.Д. Сажина. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 112 с. – (Библиотека руководителя ДОУ).
- Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста: Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ / Т.А. Тарасова. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 176 с. – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
- Маханева М.Д., Баранова Г.В. Фигурное плавание в детском саду. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 64 с. – (Синяя птица).
- Петрова Н.Л., Баранов В. А. Плавание. Техника обучения детей с раннего возраста / Н.Л. Петрова, В.А. Баранов. – М.: «Издательство ФАИР», 2008. – 120 с.
- программа "Обучение плаванию детей от 2 до 7" авторы: Т.А. Протченко, Ю.А. Семенов.

# Развивающая среда – бассейн, оборудование для обучения плаванию.





«Умеем плавать!»

