

МОУ «Паликская средняя общеобразовательная школа №2»

# Урок элективного курса по русскому языку.

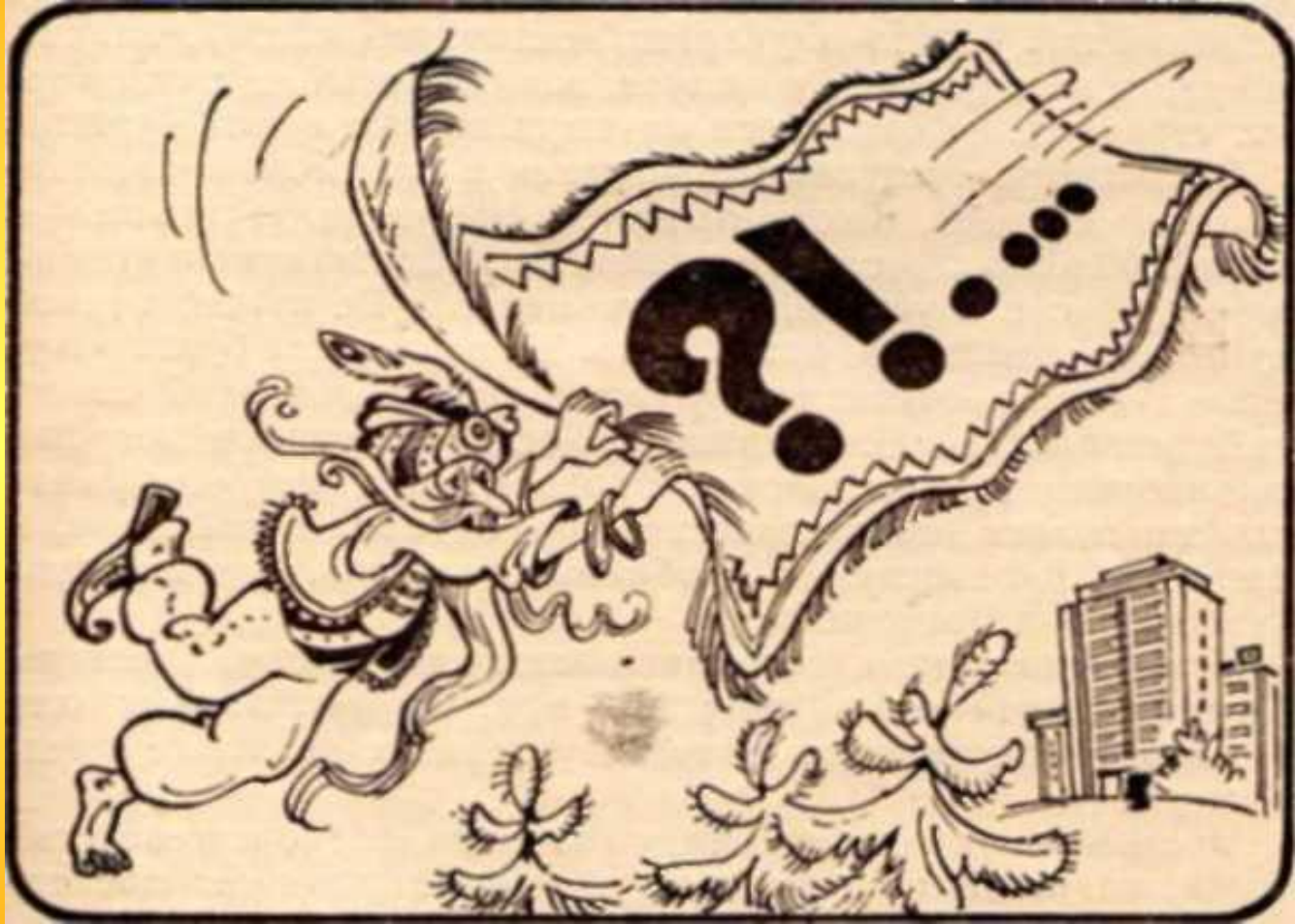
Тема:

***Самые лёгкие знаки  
препинания.***

Урок разработала  
Морозова М.Е.

«Кто не проклинал станционных  
смотрителей, кто с ними не бранивался? Кто  
в минуту гнева не требовал от них роковой  
книги, дабы вписать в оную свою  
бесполезную жалобу на притеснение,  
грубость и неисправность? Кто не почитает  
их извергами человеческого рода, равными  
покойным подьячим или, по крайней мере  
муромским разбойникам?.. Какова должность  
сего диктатора, как называет его шутливо  
князь Вяземский? Не настоящая ли  
каторга?»

*А.С.Пушкин.*



Внимание и восприимчивость к смыслу, чувствам и выражающей их интонации – вот что необходимо для правильной постановки знаков препинания в конце предложения.

# Проверь себя!

Я к вам пишу - чего же боле?  
Что я могу еще сказать?  
Теперь, я знаю, в вашей воле  
Меня презреньем наказать.  
Но вы, к моей несчастной доле  
Хоть калю жалости храня,  
Вы не оставите меня.

(А.С.Пушкин)

КТО? ЧЕЙ? КОМУ?



I группа



„ДА“ ИЛИ „НЕТ“



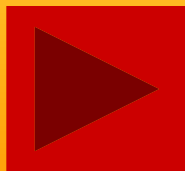
II группа



III группа



АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ



IV группа



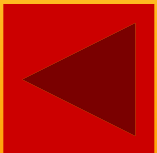
РИТОРИЧЕСКИЕ

**Кто при звёздах и при луне  
Так поздно едет на коне?**

***( А.С.Пушкин.)***

**Чей конь примчался запалённый  
И пал на камни у ворот?**

***(М.Ю.Лермонтов.)***

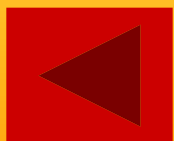


**Кумушка, мне странно это:  
Да работала ль ты в лето?**

***(И.А.Крылов.)***

**Или мы хуже других уродились?  
Или не дружно цвели-колосились?**

***(Н.А.Некрасов.)***





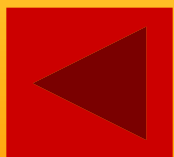
**Видят- маленькая точка**

**Показалась вдалеке:**

**То ли чурка, то ли бочка**

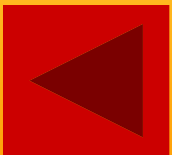
**Проплывает по реке?**

***(А.Т.Твардовский.)***



**О Волга, колыбель моя!  
Любил ли кто тебя, как я?**

***(Н.А.Некрасов.)***



# Слова-сигналы:

Где

Как

Откуда

Когда

Почему

Кто

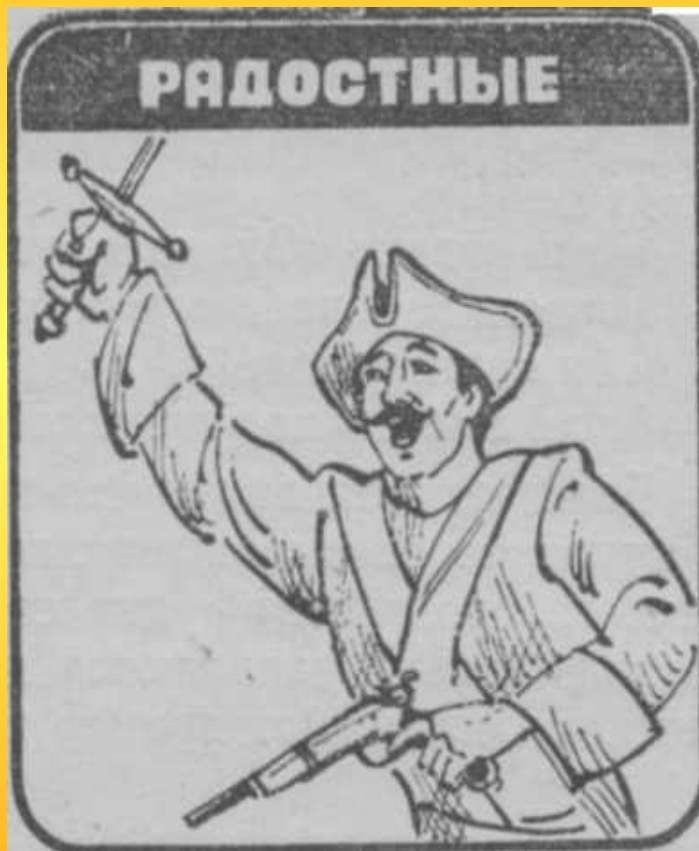
Что

Сколько

Какой

Чей

Разве , неужели



**Ура! Мы ломим; гнутся шведы.  
О славный час! о славный вид!  
Еще напор и враг бежит.  
(А.С.Пушкин.)**

Ах ты, мерзкое стекло!  
Это врешь ты мне назло.

Дурачина ты, простофиля!  
Не умел ты взять выкупа с рыбки!

(А.С.Пушкин.)



**Царь завыл: «Ох, дети, дети!  
Горе мне! попались в сети  
Оба наши сокола!  
Горе! смерть моя пришла!»**

***(А.С.Пушкин.)***



Ах, посмотрите, стрекоза  
летит на вертолётёте!



**Смилуйся, государыня рыбка!**  
**(А.С.Пушкин.)**

**Молчи! Устал я слушать.**  
**(И.А.Крылов.)**



# Слова-сигналы:

**Ах**

**Ой**

**Ай**

**Эй**

**Ох**

**Эх**

**увы**

**Как мы вас ждали!**

**Голубушка, как хороша!**

**Ну, что за шейка, что за глазки!**

*(И.А.Крылов.)*



# Расставьте точки :

В реке там рыба на бугре  
мычит корова в конуре  
собака лает на заборе  
поет синичка в коридоре  
играют дети на стене  
висит картина на окне  
узоры инея в печурке  
горят дрова в руках девчурки  
нарядная там кукла в клетке  
ручной щегол поет салфетки  
там на столе лежат коньки  
к зиме готовят там очки  
лежат для бабушки тетрадки  
всегда содержатся в порядке.



# Проверь себя!

**В реке там рыба. На бугре  
мычит корова. В конуре  
собака лает. На заборе  
поет синичка. В коридоре  
играют дети. На стене  
висит картина. На окне  
узоры инея. В печурке  
горят дрова. В руках девчурки  
нарядная там кукла. В клетке  
ручной щегол поет. Салфетки  
там на столе лежат. Коньки  
к зиме готовят. Там очки  
лежат для бабушки. Тетрадки  
всегда содержатся в порядке.**