



учебнику М. И. Мороз

- АВТОР
- УРОК
- сценарий



Наумова

Надежда

Николаевна,

*учитель начальных  
классов 1  
квалификационной  
категории.*



[урок](#)

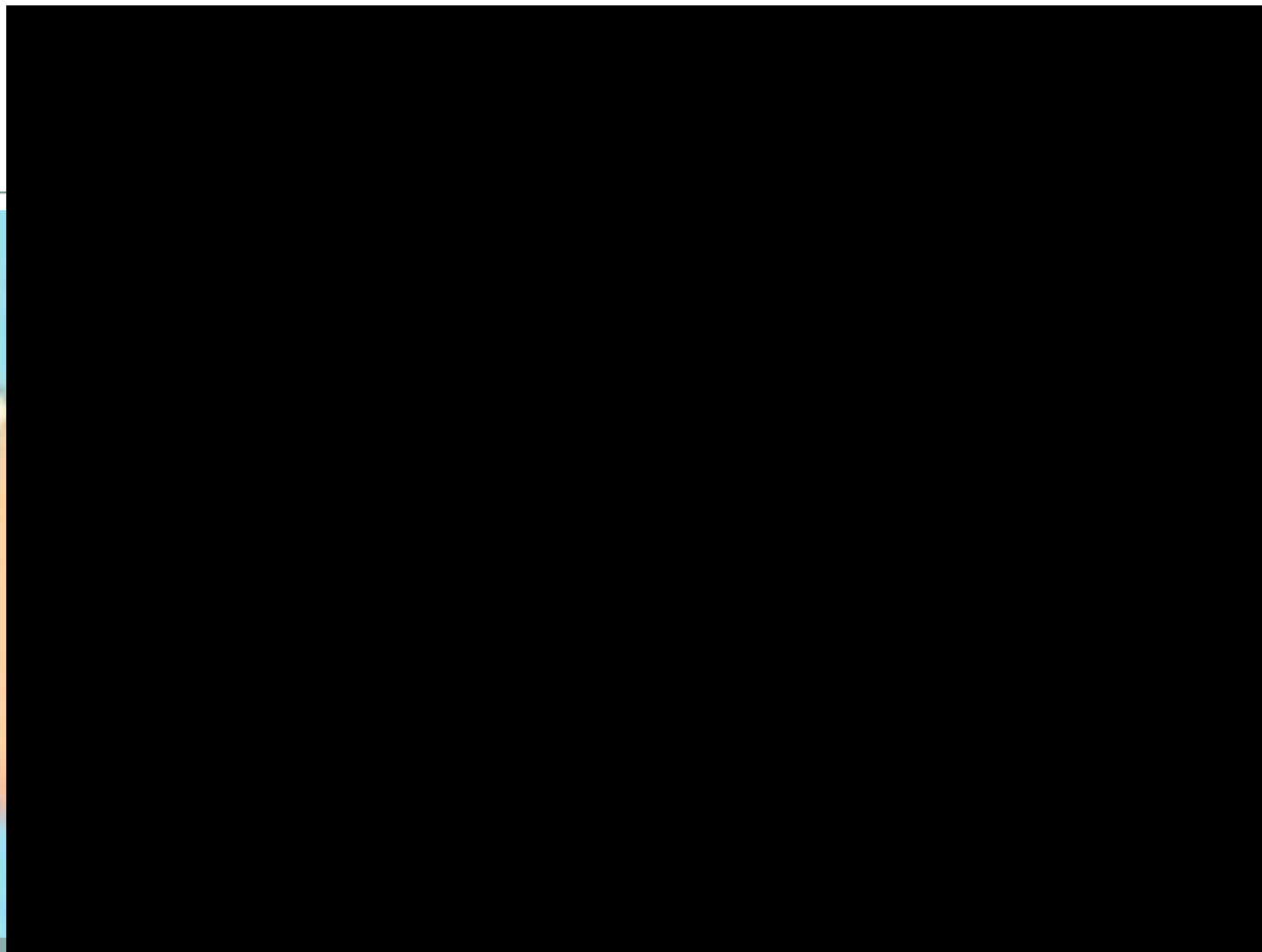
[сценарий](#)

- **Приветствие**
- **Актуализация знаний (устный счет)**
- **Физминутка**
- **Упражнение в умении сравнивать предметы и группы предметов.**
- **Физминутка для рук**
- **Знакомство с цифрой**
- **Физминутка для глаз «Цирк»**
- **Итог урока**

# «Моя математика» 1 класс

Урок 11

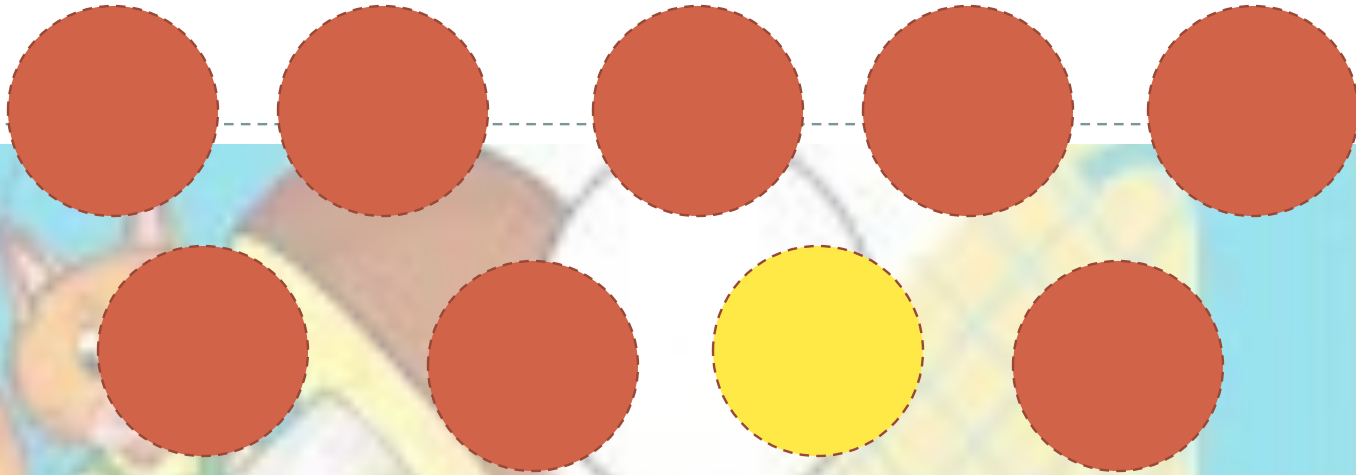
Тема урока: «Число один. Цифра 1. Один и много»



# «Моя математика» 1 класс

Урок 11

Тема урока: «Число один. Цифра 1. Один и много»



ССЫЛ  
ка

# «Моя математика» 1 класс

Урок 11

Тема урока: «Число один. Цифра 1. Один и много»



# «Моя математика» 1 класс

Урок 11

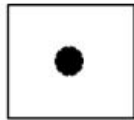
Тема урока: «Число один. Цифра 1. Один и много»



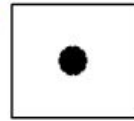
# «Моя математика» 1 класс

Урок 11

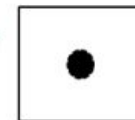
Тема урока: «Число один. Цифра 1. Один и много»



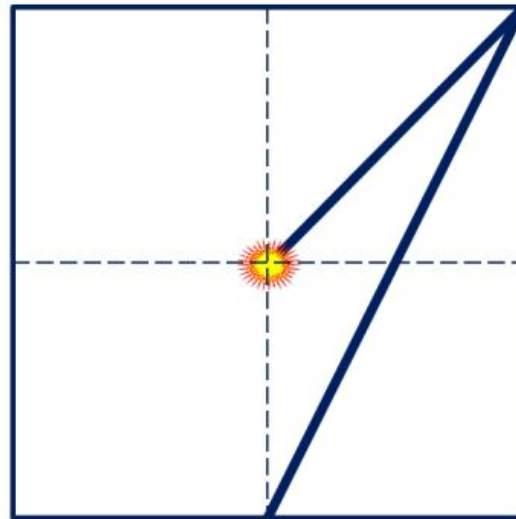
один



одно





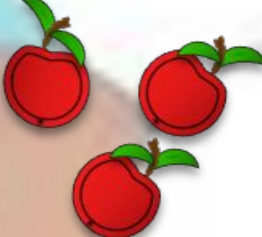


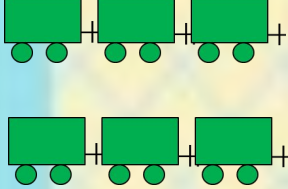






одна

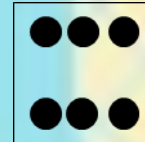
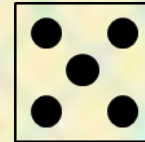
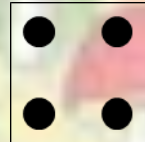
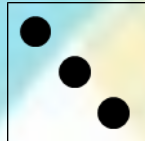
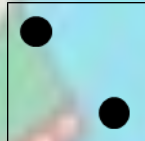




# Урок 11. Число один. Цифра 1. Один и много МАТЕМАТИКА

**Повторение.** Поставить числовые карточки под рисунками так, чтобы число на карточке рассказывало, сколько предметов на рисунке.



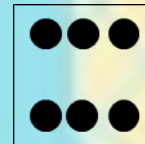
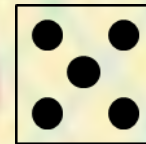
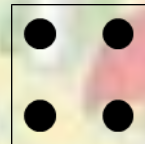
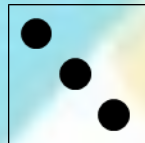
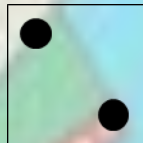
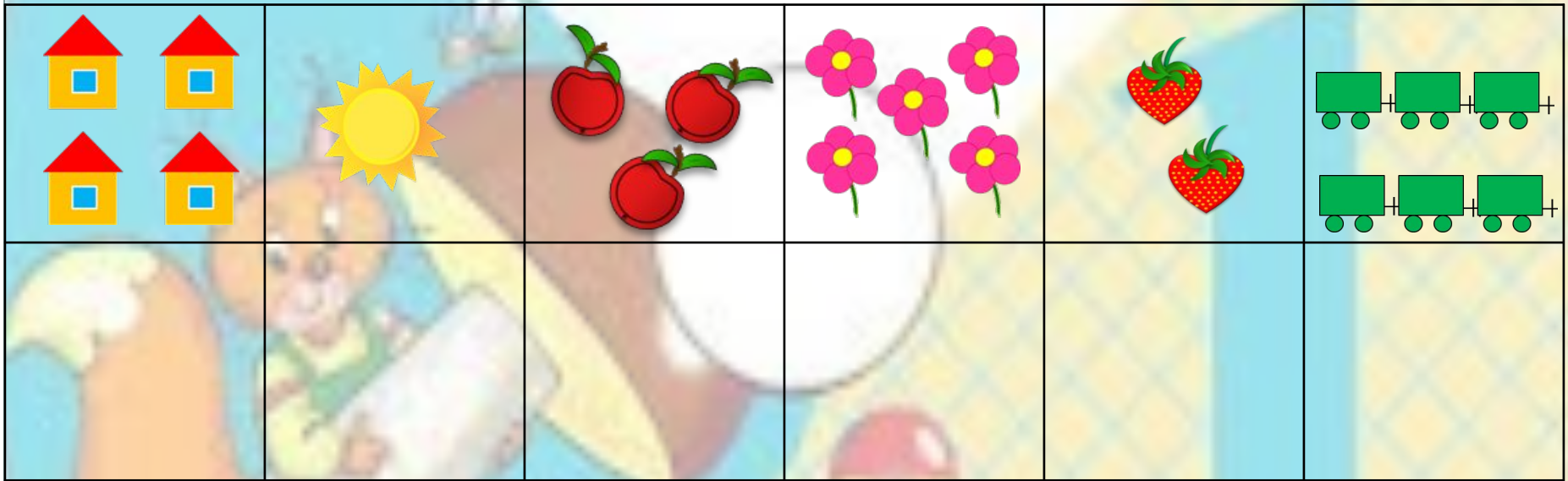
**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

# Урок 11. Число один. Цифра 1. Один и много *МАТЕМАТИКА*

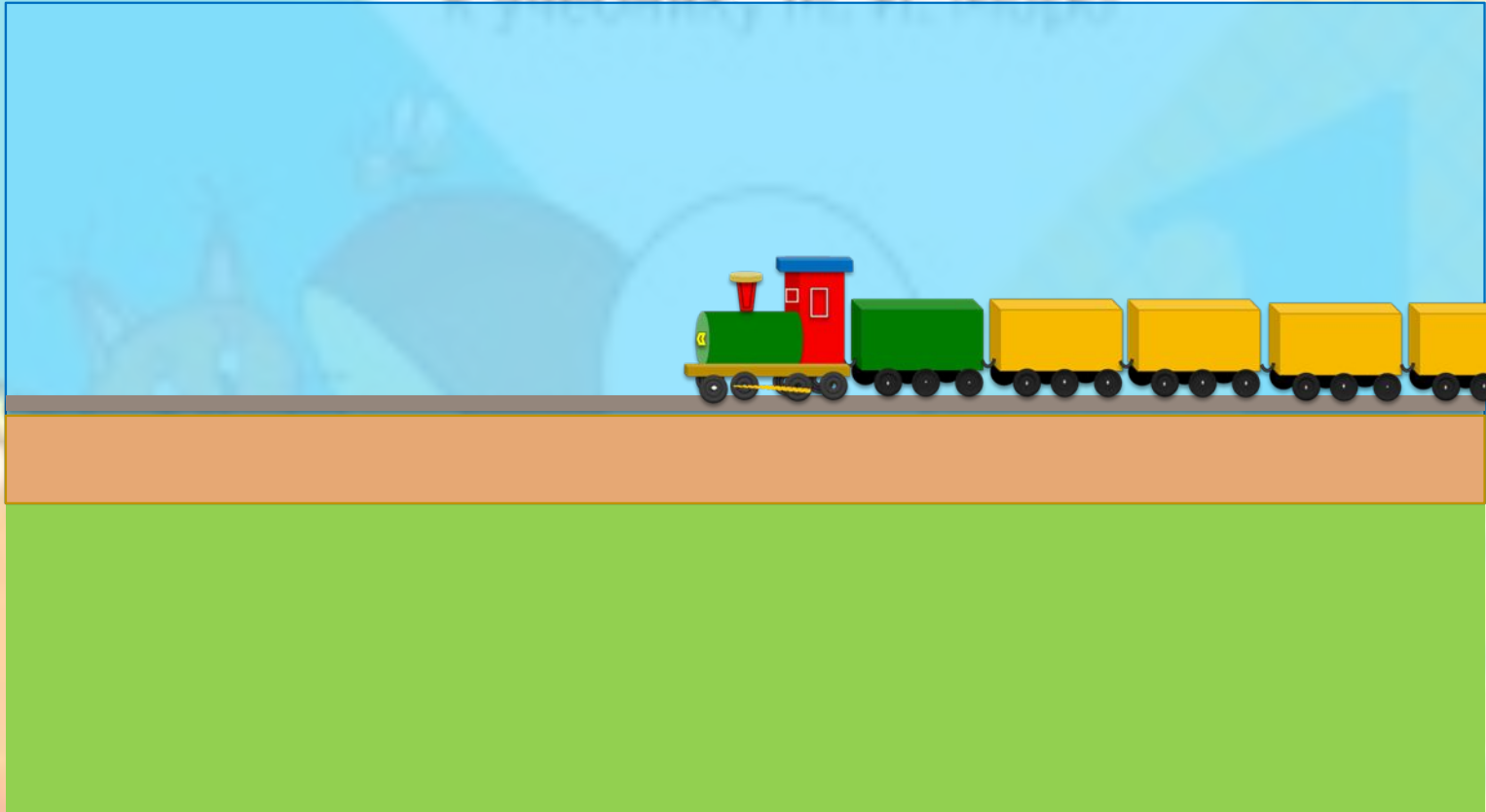
**Повторение.** Поставить числовые карточки под рисунками так, чтобы число на карточке рассказывало, сколько предметов на рисунке.

**Проверь!**



# Урок 11. Число один. Цифра 1. Один и много *МАТЕМАТИКА*

1. Помоги Пете сосчитать вагоны на рисунке. Сколько зелёных вагонов? Сколько жёлтых?

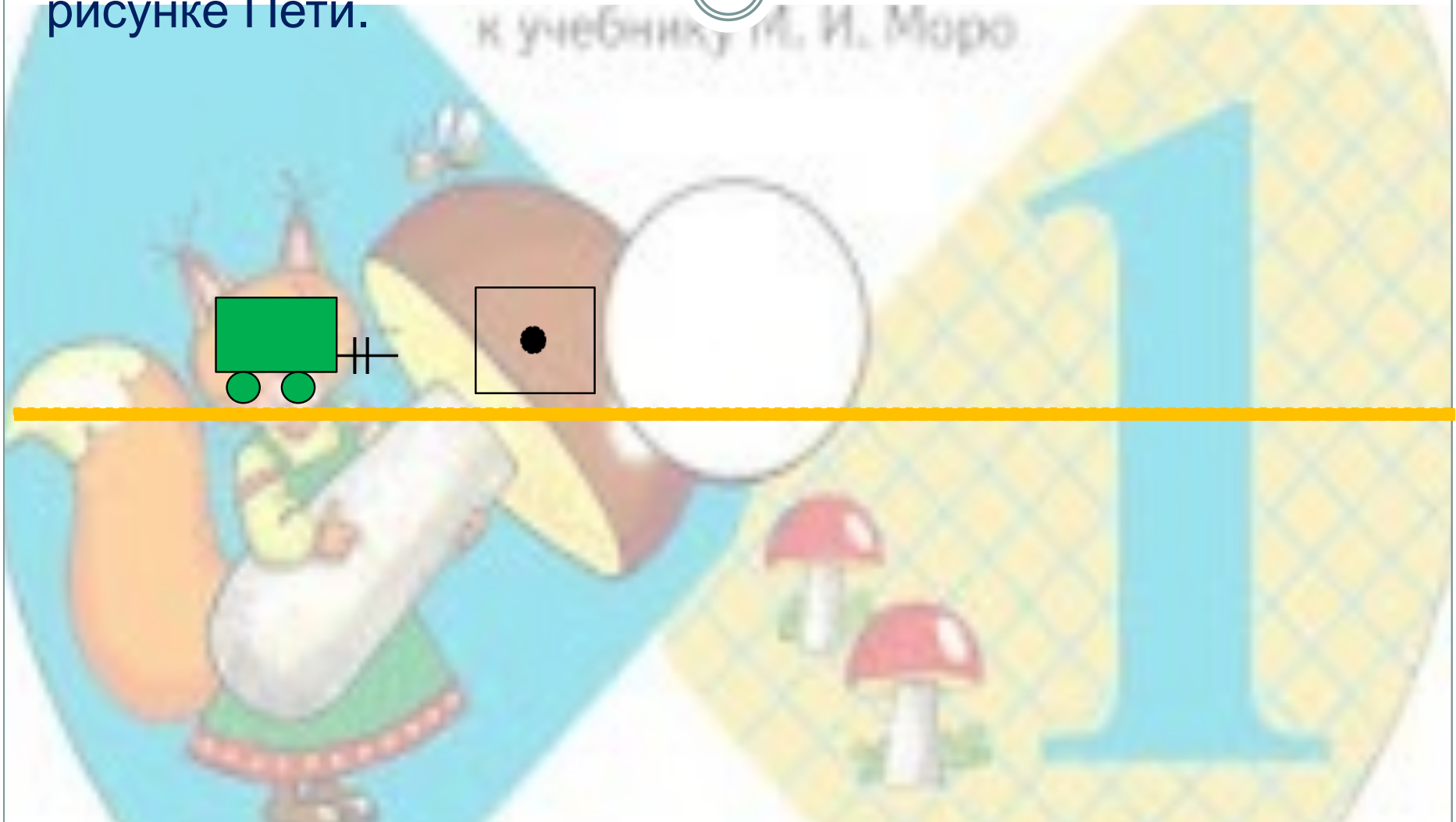


ОДИН

МНОГО

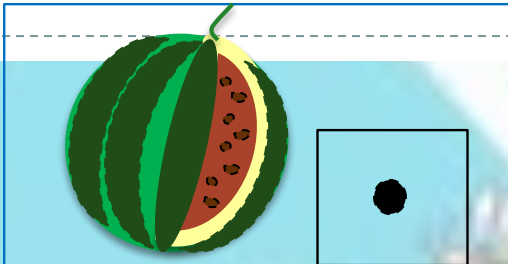
# Урок 11. Число один. Цифра 1. Один и много *МАТЕМАТИКА*

**2.** Положи на стол столько же кругов, сколько вагонов на рисунке Пети.



# Урок 11. Число один. Цифра 1. Один и много

3. Назови число предметов на каждом рисунке.



один

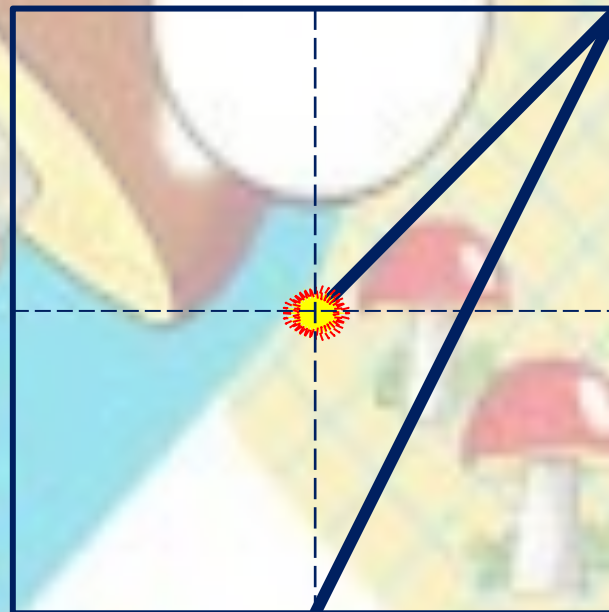


одно



одна

Число один записывают знаком – цифрой 1.

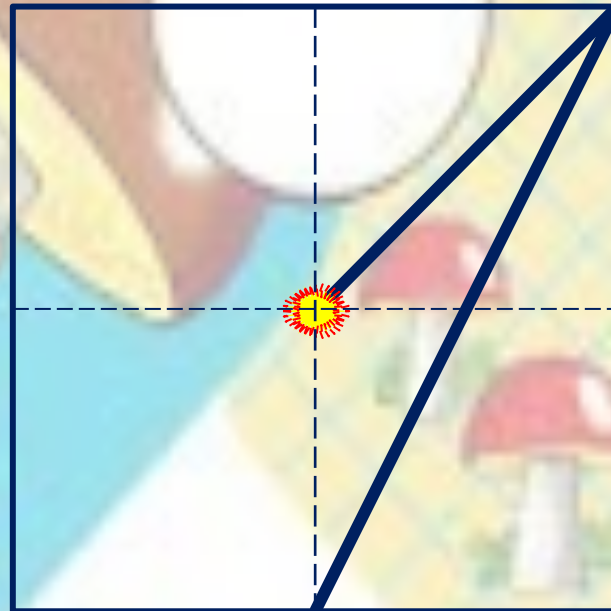
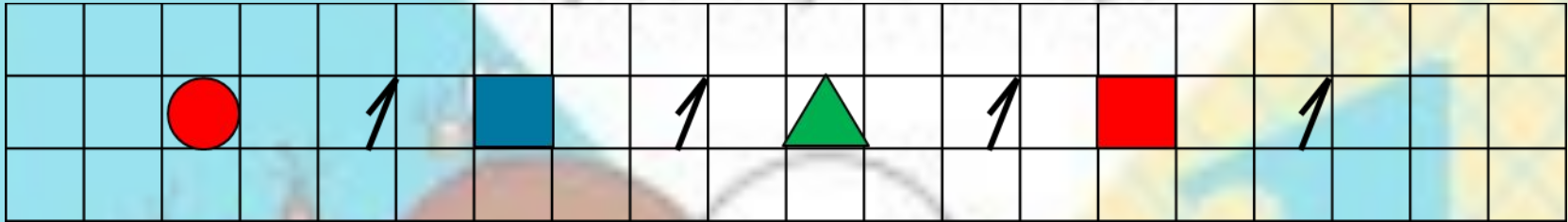


# Урок 11. Число один. Цифра 1. Один и много

4. Спиши. Продолжи ряды.

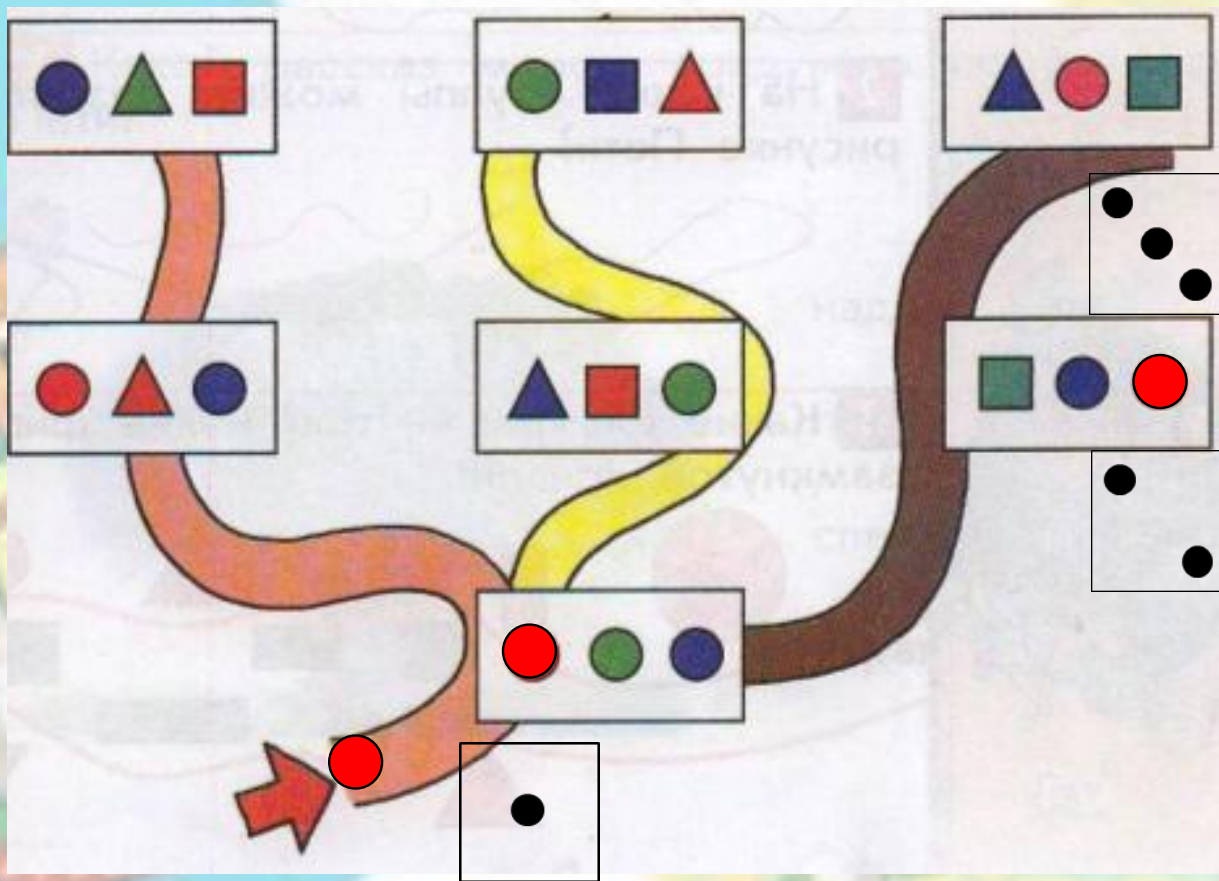


к учебнику М. И. Моро



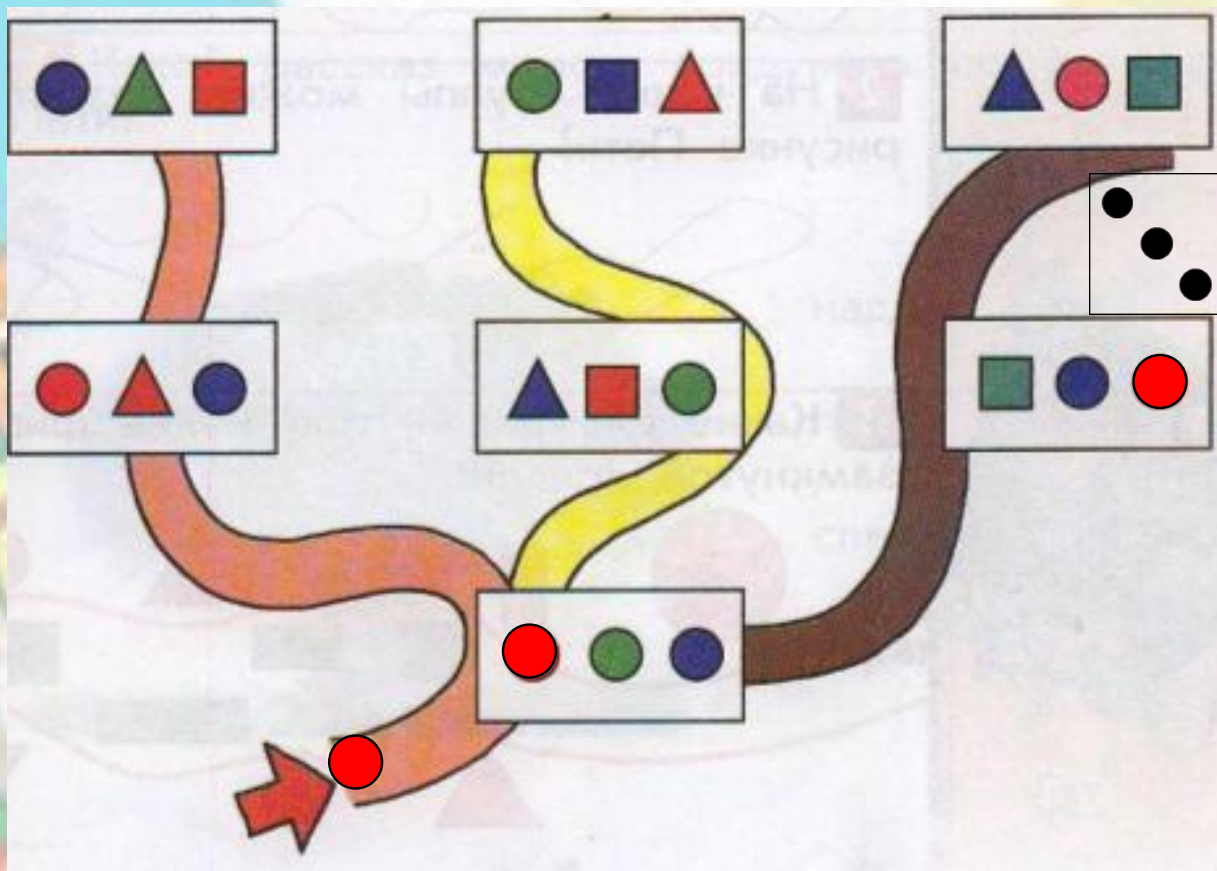
# Урок 11. Число один. Цифра 1. Один и много МАТЕМАТИКА

7. Помоги Кате найти тропинку по которой надо пройти, чтобы набрать наибольшее число красных кругов



# Урок 11. Число один. Цифра 1. Один и много МАТЕМАТИКА

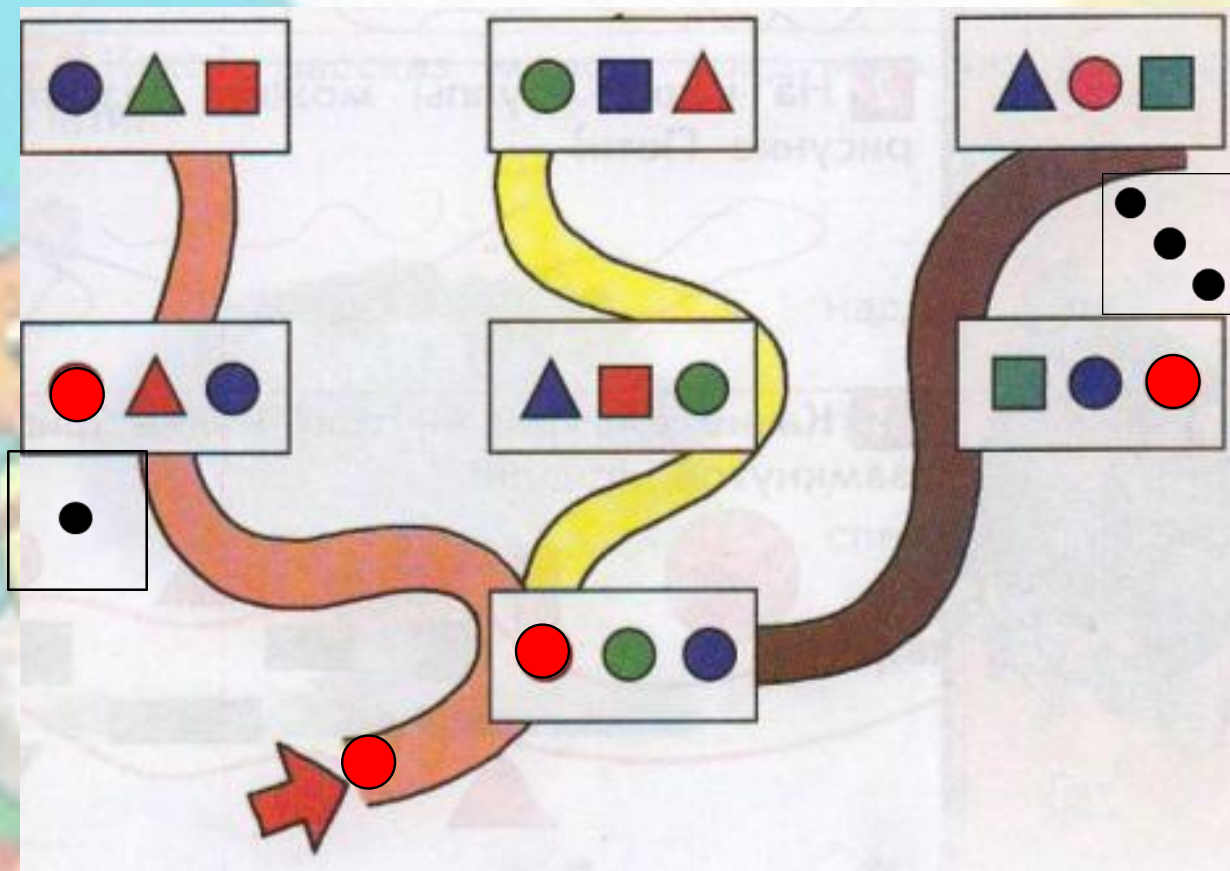
7. Помоги Кате найти тропинку по которой надо пройти, чтобы набрать наибольшее число красных кругов





# Урок 11. Число один. Цифра 1. Один и много *МАТЕМАТИКА*

7. Помоги Кате найти тропинку по которой надо пройти, чтобы набрать наибольшее число красных кругов



Спасибо, за урок!

