

Организация работы младшего школьника на уроке в соответствии с требованиями ФГОС

Методический ринг



Методический ринг –
активная форма организации методической работы

Цель: совершенствование профессиональных знаний педагогов, выявление общей эрудиции.

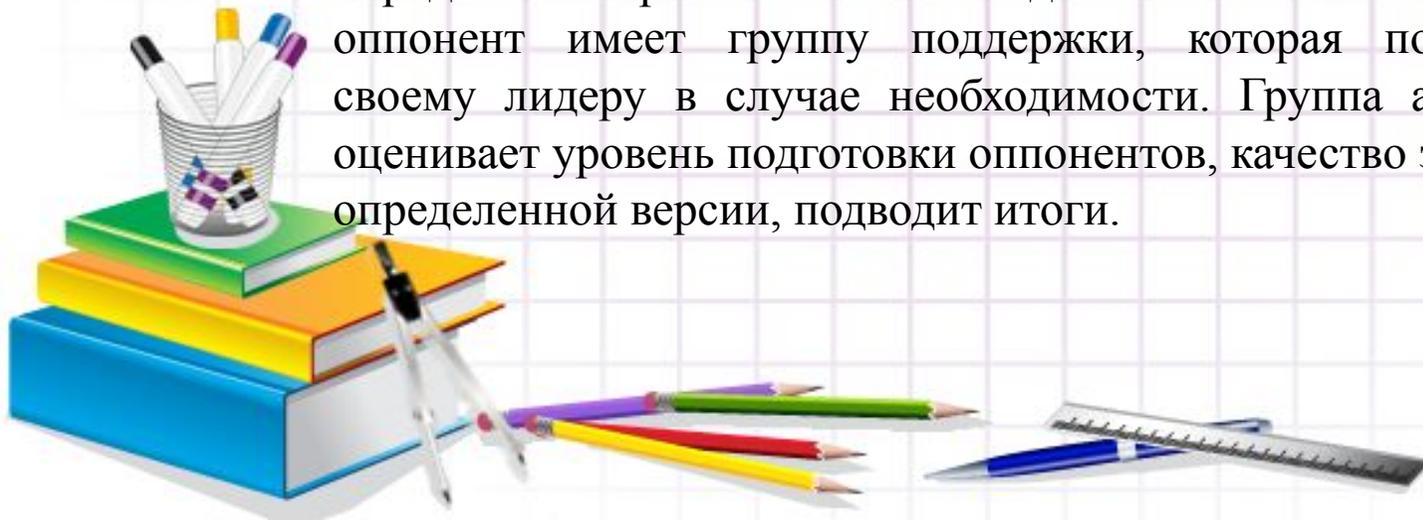
Форма проведения - групповая работа (оппоненты, группы поддержки оппонентов и группа анализа).



Методика организации и проведения методического ринга:

1 вариант - методический ринг как разновидность дискуссии при наличии двух противоположных взглядов на вопрос.

Например, на методическом ринге по теме «Школа без дисциплины что мельница без воды» (Я. А. Коменский) для дискуссии предлагается вопрос: «Как я добиваюсь дисциплины на уроке - переключением внимания учащихся на другой вид деятельности или мерами дисциплинарного порядка?». Заранее готовятся два оппонента. Каждый оппонент имеет группу поддержки, которая помогает своему лидеру в случае необходимости. Группа анализа оценивает уровень подготовки оппонентов, качество защиты определенной версии, подводит итоги.



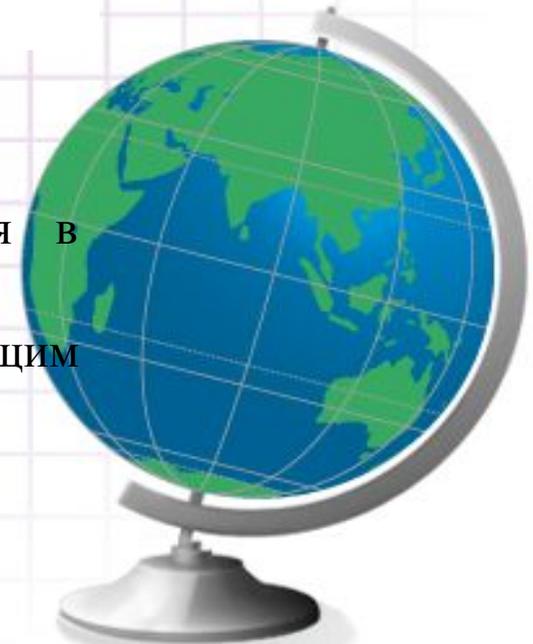
Методика организации и проведения методического ринга:

II вариант - методический ринг как соревнование методических идей в реализации одной и той же проблемы.

Например, методический ринг по теме «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках» предполагает соревнование следующих методических идей:

- применение игровых заданий;
- использование активных форм обучения;
- организация группового взаимодействия учащихся;
- повышение роли самостоятельной работы учащихся в процессе обучения и т. п.

Соревнование методических идей завершается обобщающим выводом.



В основе стандартов второго поколения лежит системно-деятельностный подход

Соревнование методических идей:

1. Последовательная реализация деятельностного подхода способствует более прочному усвоению знаний учащимися, возможность их самостоятельного движения в изучаемой области.
2. Последовательная реализация деятельностного подхода существенно повышает мотивацию и интерес к учению у обучаемых.

