



Для развития и совершенствования сенсорных ощущений.
Разнообразие фактур, материалов обеспечивает разностороннее
развитие мироощущений воспитанника.
Обеспечивает разнообразие проведения пальчиковых гимнастик.



Пальчиковый театр обеспечивает не только развитие, совершенствование коммуникативных навыков, социализации воспитанников, но тоже является пособием по активизации сенсорных ощущений, развитие мелкой моторики.



Яркое пособие по развитию мелкой моторики,
коммуникативных навыков, расширению лексического словаря.



Пособие на развитие мелкой моторики, коммуникативных навыков, развитие и совершенствование процессов мышления, логики.



АЗБУКА по НУРИВОЙ.

Изучение букв, звуков, глобальное чтение.

Развитие сенсорных ощущений (буквы из разнофактурных материалов, объемные буквы алфавита).

Развитие и совершенствование артикуляционного аппарата, просодической стороны речи, голосоатаки.

Развитие и совершенствование мелкой моторики, графо-моторных навыков.

Овладение коммуникативными навыками, социализация ребенка.



Овладение глобальным чтением (предикативный словарь: стоит, лежит).

Развитие сенсорных ощущений.

Овладение коммуникативными навыками, социализация ребенка



Развитие и совершенствование голосового и артикуляционного аппарата.

Развитие просодической стороны речи.

Изучение букв и звуков русского языка.

Овладение слогослиянием.

Овладение коммуникативными навыками.



Логопедическое занятие с ребенком, имеющим в анамнезе РАС (расстройство аутистического спектра), проводится при **визуальной поддержке** - это **РАСПИСАНИЕ** в виде пентаграмм. Каждому этапу занятия соответствует определенная пентаграмма, которую ученик убирает в коробочку, выполнив задание.



Индивидуальные альбомы для каждого воспитанника. Тема альбома «СЕМЬЯ» представлена в виде фото членов всех семьи (Я, имя ребенка, папа, мама, брат, бабушка, дедушка и т.д.)

Овладение глобальным чтением.

Привитие понимания и использования местоимения «Я» и личного имени. Использование «Личного букваря» (или «Мой альбом») в целях формирования понимания у ребенка с РАС положения его в социуме «семья».

Расширение лексического словаря, предикативного и т.д. по усложнению.

Развитие и совершенствование коммуникативных навыков.



Сказкотерапия с использованием фланелеграфа (преимущественно для говорящих детей с РАС)

Овладение глобальным чтением.

Развитие и совершенствование коммуникативных навыков.

Социализация ученика.

Пополнение и активизация лексического словаря, предикативного и далее по усложнению.