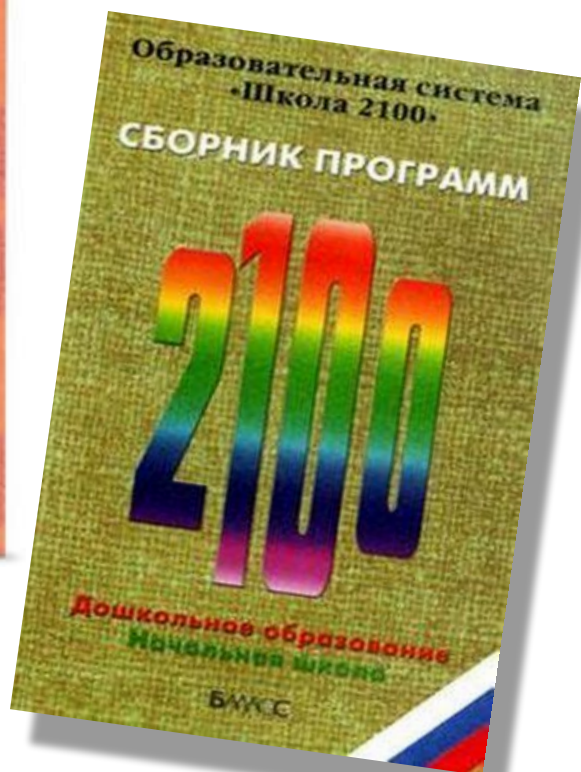
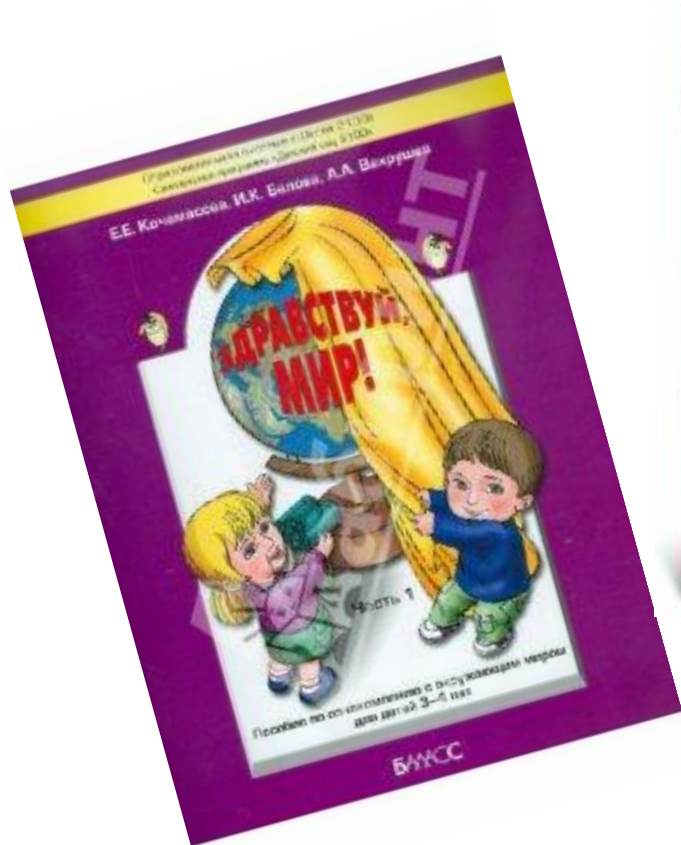


Особенности ознакомления с окружающим миром детей младшего дошкольного возраста



Обоснование выбора темы

- В дошкольном возрасте возрастает познавательная активность: развиваются восприятие, наглядное мышление, появляются зачатки логического мышления. От того, как сформировано у ребёнка-дошкольника восприятие, наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, зависят его познавательные возможности, дальнейшее развитие деятельности, речи и более высоких, логических форм мышления.
- В этом возрасте дети очень часто задают различные вопросы, касающиеся окружающего мира. И от того, как четко и правильно взрослые будут отвечать на поставленные ребенком вопросы, будет зависеть их взгляд на мир в целом.

Задачи:

- - продолжать знакомить с предметами ближайшего окружения, их функциями и назначением;
- - знакомить со свойствами материалов (прочность, твердость, мягкость), со структурой поверхности (гладкая, шероховатая);
- - учить способам обследования предметов (рвется – не рвется, тонет – не тонет);
- - беседовать о членах семья;
- - совершенствовать умение ориентироваться в группе и на участке;
- - учить называть родной город, домашний адрес;
- - продолжать знакомить с профессиями;
- - учить определять состояние погоды;
- - знакомить с характерными особенностями времен года;
- - знакомить с растениями, дикими и домашними животными и их детенышами.

**Тематическое
планирование
содержания
дошкольного
образования.
Общая тема
«Путешествие по
улице и парку (на
фоне времен года)»**

| | |
|----------------------------------|--|
| Сентябрь Мы и наш детский сад | 1.Осень 2. Путешествие в зеленую страну |
| Октябрь Мы и природа | 1.Растения (деревья, кусты, цветы) |
| | 2.Фрукты, ягоды, овощи |
| | 3.Домашние животные 4.Дикие животные |
| Ноябрь Цветная страна | Путешествие в красную страну |
| | Путешествие в желтую страну |
| | Путешествие в оранжевую страну |
| | Путешествие в синюю страну |
| Декабрь Мы и наша семья | 1.Кто мы 2. Какие мы |
| | 3. Одежда 4. Обувь |
| Январь Моя семья | Моя семья. Помощь маме |
| | Моя семья. Помощь семье |
| Февраль Зима | 1.Зима 2. Птицы зимой |
| | 3.Дикие звери зимой 4. Фиолетовая страна |
| Март Мы и наш дом | 1.Мебель 2. Вещи |
| | Столовая и кухонная посуда |
| | Чайная посуда |
| Апрель Весна и времена года | 1.Весна 2. Весна |
| | Путешествие в голубую страну |
| | Части суток |
| Май Что мы знаем и умеем | 1.Времена года. Лето 2. Времена года. Лето |
| | Что мы знаем и умеем |
| | Что мы знаем и умеем |

Объем материала на конец года:

- **Знакомство с цветом:**
- - дети знают цвета спектра
- - умеют различать и называть цвета предметов
- **Знакомство с временами года и частями суток:**
- Дети имеют представление
- - обо всех временах года и их характерных особенностях
- - о частях суток
- - о действиях детей и взрослых в разное время суток
- **Знакомство с живой природой:**
- - имеют представление об основных домашних животных, диких зверях и птицах
- - знают название детенышей диких и домашних животных
- - умеют различать зверей и птиц
- - знают название двух деревьев, двух травянистых растениях
- - умеют различать по вкусу, цвету, форме и величине овощи и фрукты
- **Знакомство с человеком и хозяйством:**
- - знают свое имя и фамилию, имена людей ближайшего окружения
- - различают и называют части тела и лица человека
- - знают основные детали одежды, мебели, посуды
- - умеют различать эмоции человека
- - различают и называют предметы ближайшего окружения
- - умеют пользоваться обобщающими словами

Формы организации:

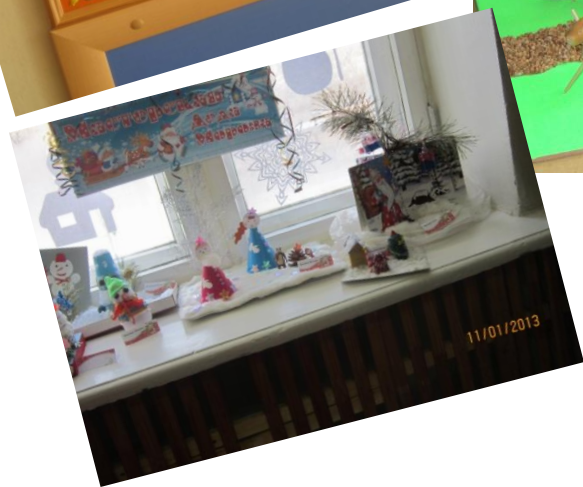
- Занятия, целевые прогулки, экспериментирование с предметами живой и неживой природы, беседы, игры, просмотр мультфильмов, чтение художественных произведений, наблюдения, трудовая деятельность, речевые досуги.

Методы и приемы:

- Основным методом является проблемно-диалогический метод. суть его заключается в том, что педагог дает детям возможность самим в процессе познавательной деятельности узнать новое путем решения доступных проблемных задач.
- Этот метод учит детей экспериментировать и пробовать новые методы решения задач, повышает мотивацию к получению новых знаний и умений

Взаимосвязь с родителями:

- - консультации и беседы с родителями
- - выполнение домашних заданий детьми совместно с родителями



Применение результатов:

- Дети становятся интеллектуально развитые. Увеличивается количество «почемучек». У детей появляется интерес к еще неизвестному.



Полученные знания отражаются в сюжетно-ролевых играх. По развитию сюжетно-ролевой игры можно судить о полученных знаниях ребенка

