

# Игры с водой.



Раз, два, три, четыре, пять!

Будем с капелькой играть.

Будем капельку искать.

## ● Чем полезны для малышей игры с водой. (по обр-ым областям)



### ● «Познание»:

- - ознакомление детей со свойствами воды (прозрачная, чистая, течет, льется, капает);
- - развитие тактильных ощущений детей (сухое - мокрое, легкое - тяжелое);
- - развитие познавательно-исследовательской деятельности (Почему мы видим свои ручки под водой? Сначала губка была легкой, а потом стала тяжелой, почему?).

### ● «Социализация»:

- - поддержание интереса к совместным играм; формирование умения играть вместе с другими детьми.

### ● «Коммуникация»:

- - обогащение и активизация словарного запаса детей (плывет, цветная, прозрачная, кораблик, отжимаю);
- - развитие свободного общения детей и взрослых;
- - формирование связной речи (помогать детям отвечать на вопросы).

### ● «Здоровье»:

- - закаливание организма ребенка через игры с водой.

### ● «Чтение художественной литературы»:

- - формирование восприимчивости к чтению художественных произведений.

### ● «Труд»:

- - привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (предложить убрать после игры раздаточный материал на место)

### ● «Безопасность»:

- - знакомство детей с элементарными правилами обращения с водой (нельзя пить грязную воду)

● Что нужно приготовить для игр с водой



# Игры со льдом.

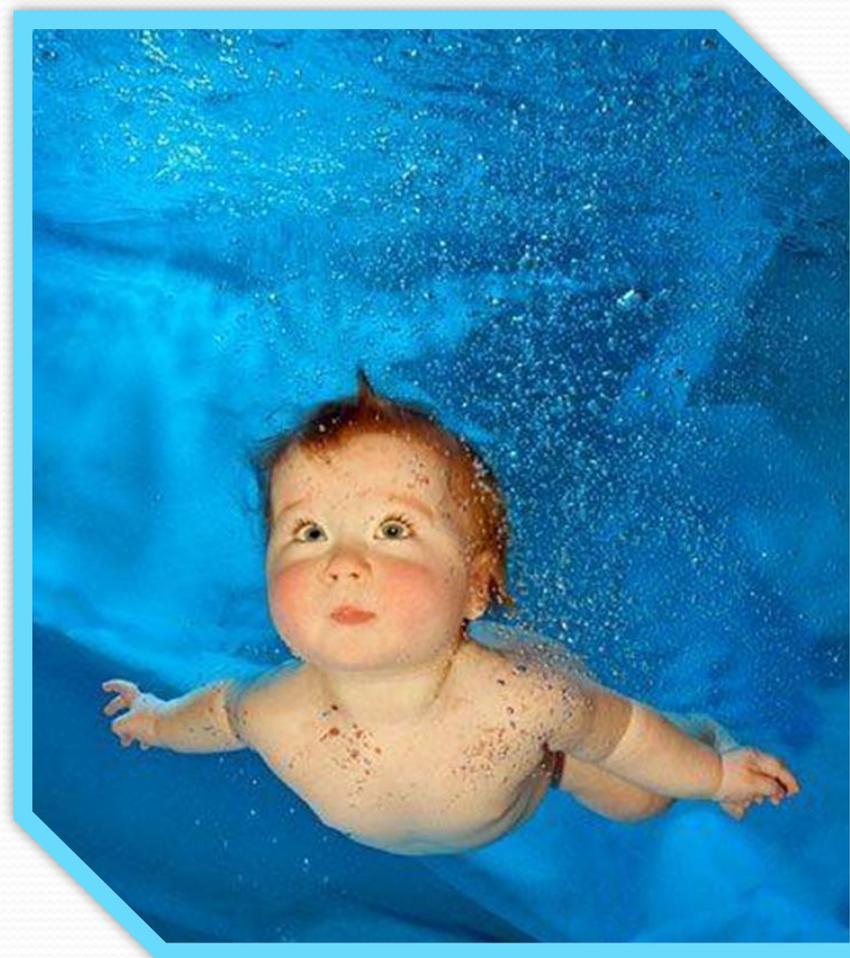
Замораживайте воду, используя разнообразные формочки и емкости, делайте разноцветный лед. Зимой из таких разноцветных «кирпичиков» можно строить крепости и дома на улице.

Цветными кубиками льда можно рисовать: положите их на лист бумаги и подождите пока они растают, цветные потоки при этом перемешаются в произвольном порядке. Чтобы рисовать руками, при изготовлении льда сделайте им «ручки» из спичек или зубочисток.

Заморозить в воду с разноцветными предметами, опустить в теплую воду ложечками, палочками доставать из льда «ископаемые».



Игра для ребенка дошкольного возраста является как ведущим видом деятельности, так и одним из важнейших путей познания окружающего мира. Игры с использованием объектов неживой природы (песка, глины, снега, воды и др.) ценны для развития чувствительности пальцев рук, кинестетических ощущений, совершенствования моторных возможностей ребенка. Игры с водой для детей, не только позволяют развивать ребенка всесторонне, но и подарят много радости и удовольствия.



## Утонет не утонет.

Предложить детям угадать, какие предметы из предложенных утонут, а какие нет. Затем дети берут по одному предмету и проверяют их плавучесть. После этого рассматривают предметы, которые плавают: перечисляют их, сравнивают по размеру, по весу, определяют материал. Затем рассматривают те предметы, которые утонули.



## Смешивание.

Дети любят смешивать буквально все. Проще всего смешивать чистую воду и краски. Делать это можно в прозрачных банках или закрывающихся пластиковых бутылках. С помощью бутылок можно получить больше эффектов: ее можно поставить на стол и следить за процессом смешивания красок, или энергично потрясти, покатавать по столу и т.д. В ней можно создать маленький вихрь, вращая бутылку в одном направлении.

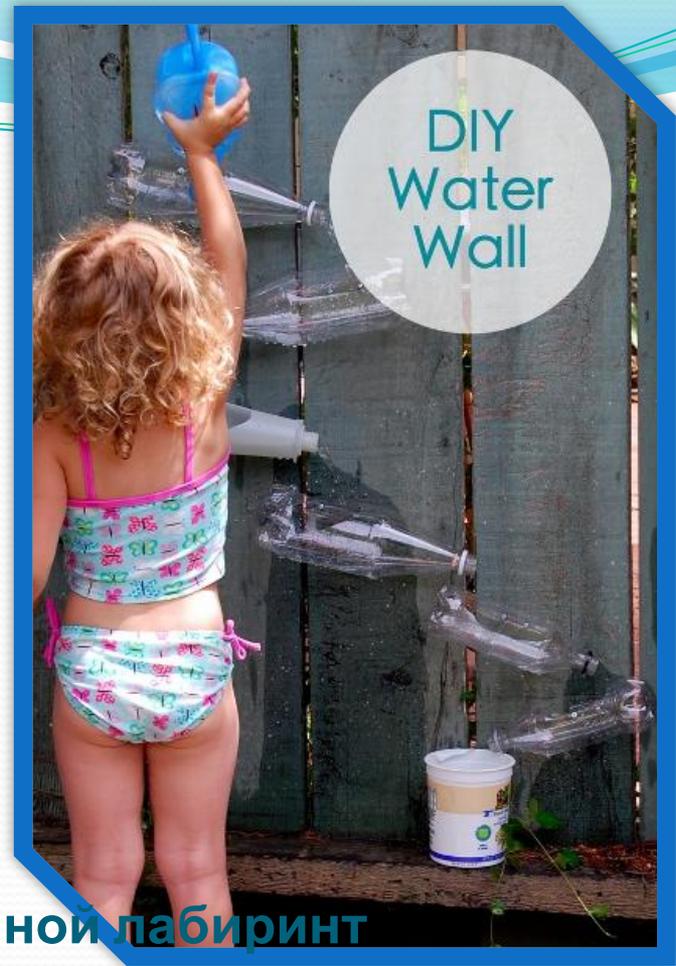


Расскажите ребенку, что превращения с водой (испарение и конденсация) происходят постоянно. Такой круговорот можно продемонстрировать, показав кипящую воду под прозрачной крышкой, или понаблюдав за образованием капель воды на обычной крышке, при поднятой над кастрюлей с кипящей водой.



## Катамаран из пластиковых бутылок

Вот такой симпатичный катамаран для кукол можно сделать из обычных пластиковых бутылок, скрепив их между собой скотчем.



## Водяной лабиринт

Для его изготовления вам потребуются старые пластиковые бутылки и др. ненужные пластиковые емкости, шланги, а также шурупы, для того чтобы все это прикрепить к забору или большой деревянной доске.

**Мир вокруг ребенка  
разнообразен, поэтому у  
него постоянно  
существует потребность  
в новых впечатлениях**



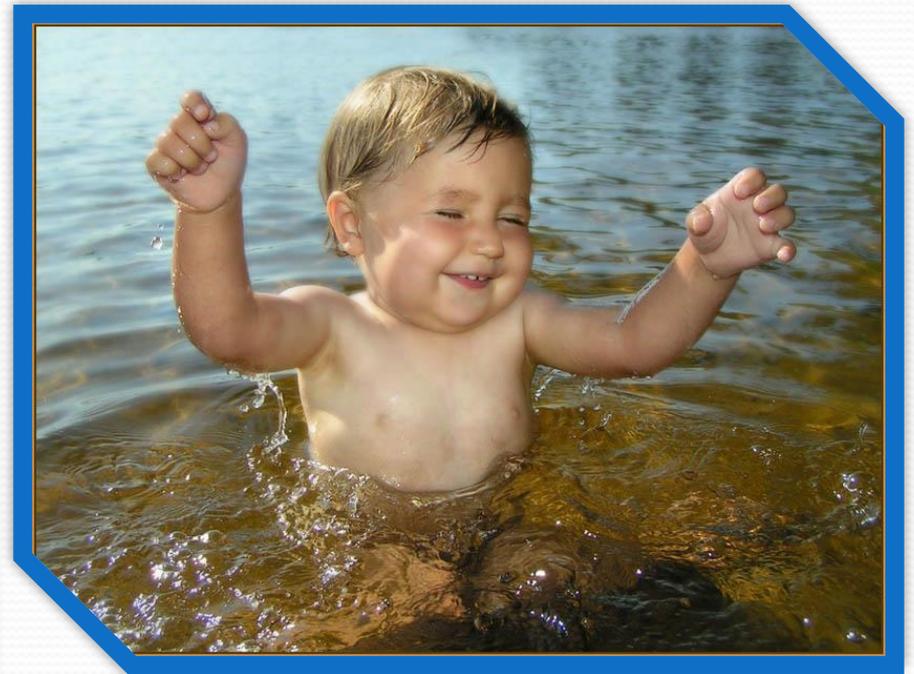
## Игры с грязью

Дети любят играть с землей, песком, "грязью" не меньше, чем с водой. Счастье, когда взрослые понимают потребность детей в первобытной радости единения со стихиями, осознают необходимость всякого юного человеческого существа откинуть все внешние запреты и, следуя лишь одному природному инстинкту, вкусить абсолютной свободы.



## Главная цель -

всех вышеприведенных игр - доставить малышу удовольствие . Но помимо этого, у вас появляется возможность приобщить малыша к удивительному миру, существующему за пределами детской в городской квартире - миру переливающихся водных струй, странных свойств предметов и купающихся кукол - иными словами, практически к сказке. А сказка - это всегда счастье и радость.



**Спасибо за внимание!**



**Презентацию составила воспитатель МКДОУ «Д/С 30» Плеханова Л.В.**