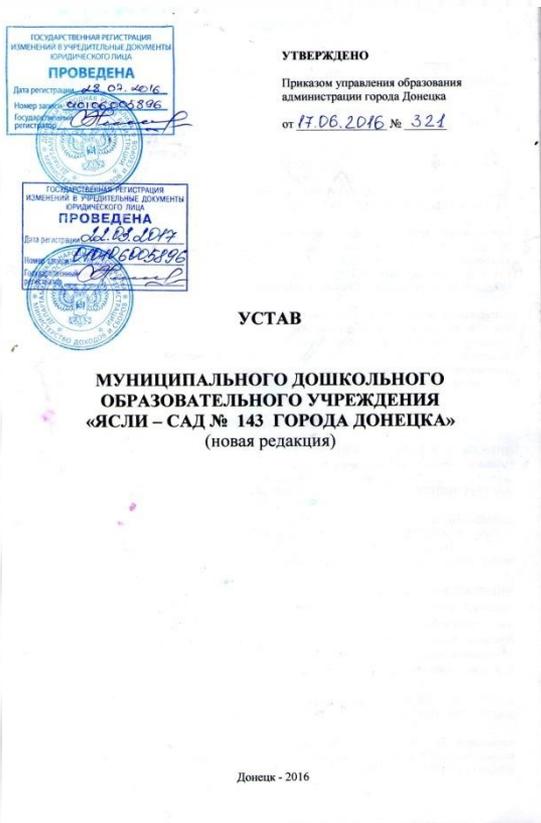


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСПИ-САД № 143 ГОРОДА ДОНЕЦКА»



**Учреждение расположено по адресу:
83052 ДНР г.Донецк, Калининский район, ул. Цусимская, дом 58,
контактный телефон 344-09-13**

Учредитель: Администрация города Донецка



Учредительные документы:

- Свидетельство о государственной регистрации Серия АА 03 № 033387, выдано Департаментом государственной регистрации Министерства доходов и сборов Донецкой Народной Республики 28.07.2016г.
- Устав, утвержден Приказом управления образования администрации г.Донецка
- Разрешение на осуществление образовательной деятельности № 1596 от 10.10.2016г.



Плановая наполняемость – **75** мест.

Списочный состав на **01.06.2018г.** – **110** детей.

Количество групп – **4**

1 – группа раннего возраста **-28** детей

1 – **2** младшая **-28** детей

1 – средняя **-26** детей

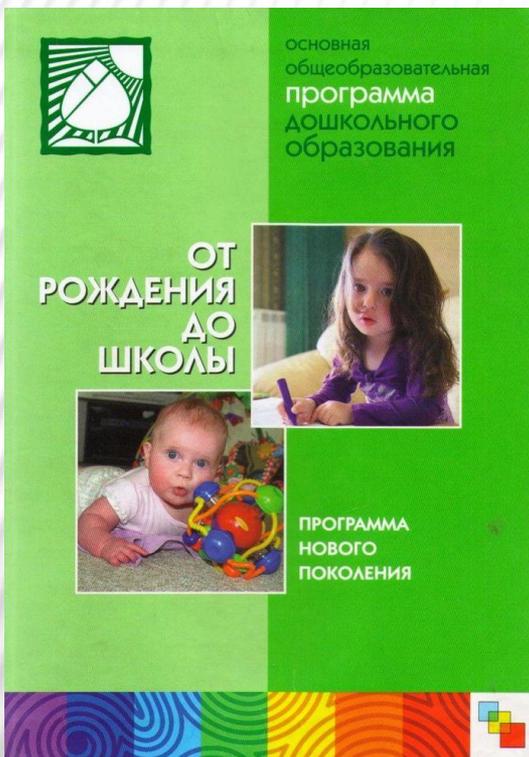
1- старшая **-28** детей

МИССИЯ нашего учреждения:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников педагогического процесса педагогов, родителей, детей в едином образовательном пространстве для разностороннего развития личности дошкольника



СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Программное обеспечение ДООУ:

- Государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Типовая образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ сост. Арутюнян Л.Н., Сипачева Е.В., Губанова Н.В. и др.

Цель программы - разностороннее воспитание и развитие ребенка с учетом Государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа реализуется по направлениям:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное»,
- «Познавательное»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МДОУ «ЯСЛИ-САД № 143»

Задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития ребенка, не в форсировании сроков и темпа перевода на «рельсы» школьного возраста, а прежде всего в создании каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей.

Нам, работникам дошкольного учреждения, доверено самое ценное - наши дети: нежные и хрупкие, каждый в отдельности и все вместе. Педагоги нашего дошкольного учреждения проводят огромную работу по созданию условий для полноценного развития ребенка, эффективно используя внутреннее пространство помещений и территорию МДОУ



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:



❖ ОХРАНА ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ





❖ обеспечение физического, интеллектуального, личностного развития ребенка;





❖ приобщение детей к общечеловеческим ценностям





❖ РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ, УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ В ЭМОЦИОНАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОМ ОБЩЕНИИ



Ежегодно в МДОУ проходит конкурс «Огород на подоконнике». Дети вместе с воспитателями выращивают растения, ухаживают за ними, получают конкретные представления об их росте и развитии







**Творческие
проекты по
кулинарии**





УТРЕННИКИ

Патриотическое воспитание в МДОУ



Очень важно приобщить ребенка к культуре своего народа. Чтобы воспитать уважение и гордость за землю, на которой живешь, детям необходимо знать и изучать культуру своих предков





Главной целью патриотического воспитания дошкольников выступает закладывание основ нравственной личности с активной жизненной позицией, и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.



Военно-спортивная игра «Зарница»





ПРОЕКТ «МАСЛЕНИЦА»





Развлечение по ПДД «В страну дорожных знаков»



«День знаний для Рассеянного»



«МАМА, ПАПА, Я – СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ»



Ежемесячно в групповых приемных, используя пространство и стены лестничных пролетов, организуются конкурсы и выставки детского творчества



Методическая работа МДОУ



Педсоветы на заседаниях обсуждаются актуальные вопросы и проблемы, отмечаются положительные моменты.

Семинары (практические и теоретические). Тематика семинаров связана с годовыми задачами учреждения.

Консультации (индивидуальные, групповые)

Практикумы способствуют овладению практическими навыками педагогов.

Используем форму открытого просмотра - **гостевой обмен опытом педагогов.**

Здоровье воспитанников

Меры по охране и укреплению здоровья:



1. Профилактические осмотры, вакцинация детей.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, режима работы, гигиены питания, питьевого режима, нормирование учебной нагрузки.
3. Организация питания детей.

**4. Организация спортивно-оздоровительной работы в МДОУ:
физкультминутки, физкультурные занятия, досуги, праздники
- дни здоровья, недели здоровья**

5. Проведение занятий по формированию здорового образа жизни

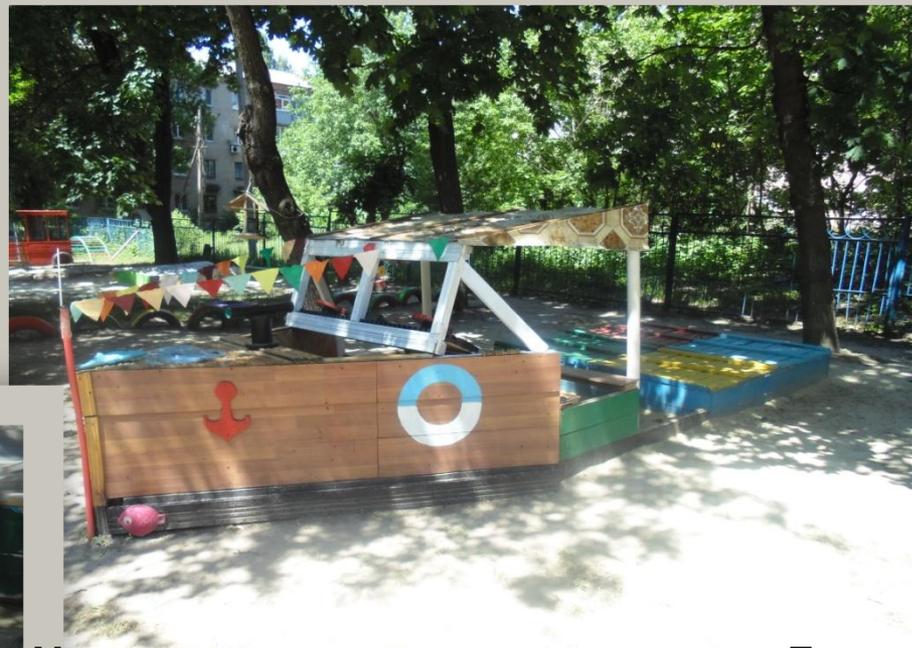


6. Работа по озеленению участков
7. Проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на дорогах, противопожарной безопасности, охране здоровья
8. Организация работы с родителями по оздоровлению детей
9. Оформление сменных стендов по профилактике заболеваний
10. Укрепление материальной базы.



УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Территория МДОУ



Участки красивы круглогодично. Древние говорили: «Убедить своих учеников может только убежденный учитель». Мы убеждены: необходимо окружить ребенка красотой природы, чтобы он проникся мыслью - важно не только сохранять красоту, но и творить ее вокруг себя. Мы считаем, что наша территория – это сказочный мир Детства, эффективно влияющий на развитие ребенка.



Из самых простых материалов, совместными усилиями педагогов, детей и родителей появились домики, новые песочницы, кораблик, машинки.



Участки **дают** **нашим**
воспитанникам **возможность**
наблюдать, **исследовать,**
трудиться.







Предметно-развивающая среда
организована с учетом:

- Реализуемой образовательной программы «От рождения до школы»
- Требований ГОС ДО
- Приоритетного направления деятельности группы
- Уровня развития детей, их интересов







В течение 2017 - 2018 учебного года воспитанники участвовали в творческих конкурсах на районном и республиканском уровнях: «Новогодняя игрушка», 23 февраля, «Дружи со спортом с ранних лет»

«Будущее... Каким оно будет? На этот вопрос ответить не просто, но мы верим, что оно будет лучше уходящего. Этой верой в лучшее будущее живет человек, этой неосознанной верой, подсознательным чувством полны дети.

Мы, педагоги и воспитатели, можем уверенно сказать: будущее станет таким, каким будет Человек. Оно всецело зависит от того, какие основы мы зложим в сознание детей. От этих основ зависит духовное и материальное благосостояние государства и общества»

В. Ашиков

