


Речевое развитие ребенка - дошкольника


Вопросы, проблемы, решения.

Степанова Н.М. учитель – логопед
МОУ «Начальная школа – детский сад»
Г. Лысьва


Проблемы:

- ◆ Децелерация – замедление темпа роста и развития детей:
 - ◆ Первые слова после 1 года
 - ◆ Фразовая речь к 2,5 годам
 - ◆ Поздно формирующееся правильное произношение
 - ◆ Постоянно увеличивающееся количество детей с речевыми нарушениями
- 


Причины:

- ◆ Эндогенные (факторы внутриутробного развития)
 - ◆ Экзогенные (внешние)
- 


Роль речи в жизни ребенка

- ◆ Восприятие
 - ◆ Память
 - ◆ Мышление
 - ◆ Все виды деятельности
 - ◆ Социализация
- 
- A stylized graphic of a mountain range in shades of teal and blue, located in the bottom right corner of the slide.

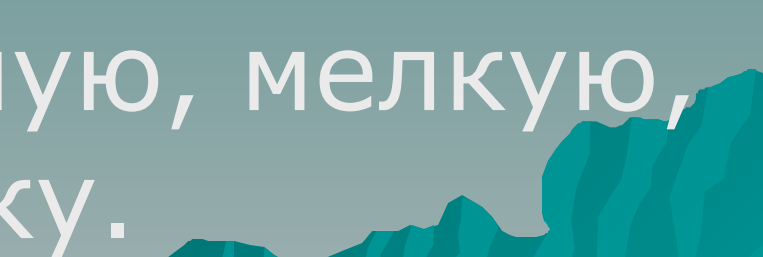
Компоненты речи

- ◆ Фонетика
 - ◆ Связная речь
 - ◆ Грамматика
- 

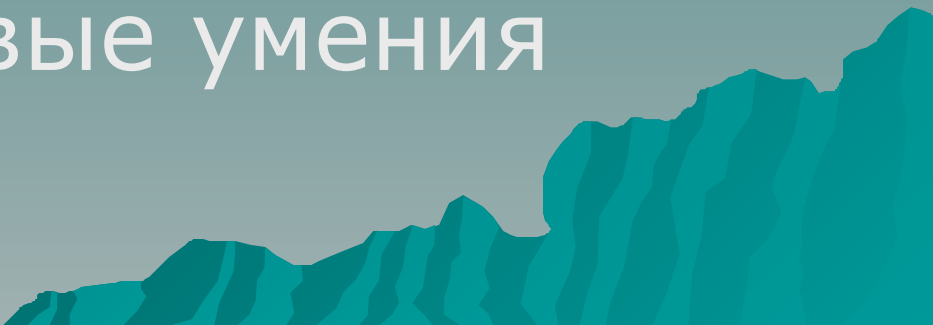
Что исследуется логопедом:

- ◆ Состояние активной речи
 - ◆ Состояние пассивной речи
 - ◆ Уровень сформированности общей, мелкой, артикуляционной моторики
- 

Что делает логопед:

- ◆ Направляет на медицинское обследование и лечение
 - ◆ Проводит занятия по коррекции всех компонентов речи
 - ◆ Развивает артикуляционную, мелкую, общую моторику.
- 

Работа родителей:

- ◆ Понаблюдать, выявить проблемы развития ребенка
 - ◆ Обратиться к логопеду, психиатру
 - ◆ Развивать общие знания и умения
 - ◆ Развивать речевые умения
- 

Для устранения проблем развития:

- ◆ Целенаправленная работа по развитию, лечению ребенка
 - ◆ Сотрудничество с педагогами, психологом, логопедом
- 