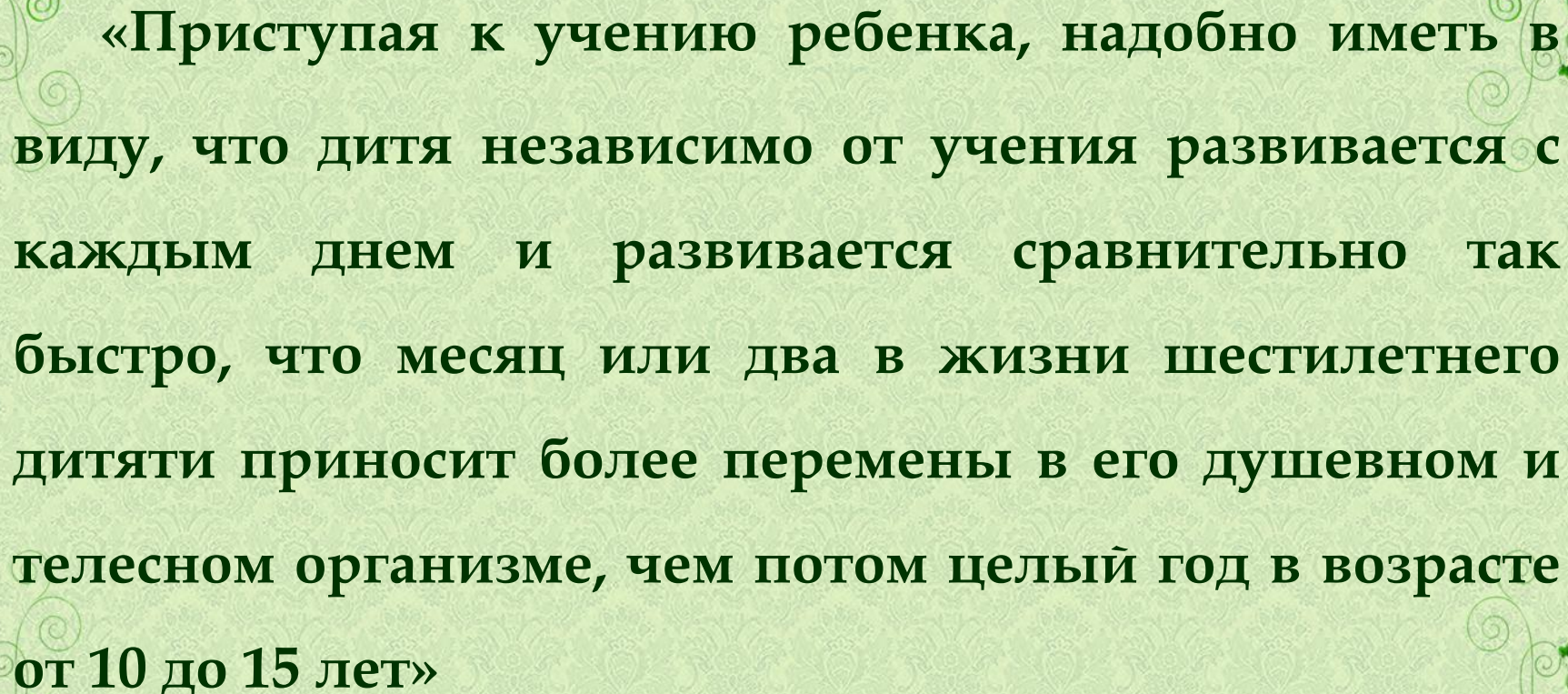


A decorative border in shades of green surrounds the text. It features thick, wavy lines and thin, swirling lines, interspersed with small, five-petaled star-like flowers and clusters of tiny leaves.

**«А вам пора в
школу?»»**



«Приступая к учению ребенка, надобно иметь в виду, что дитя независимо от учения развивается с каждым днем и развивается сравнительно так быстро, что месяц или два в жизни шестилетнего дитяти приносит более перемены в его душевном и телесном организме, чем потом целый год в возрасте от 10 до 15 лет»

(К. Ушинский).

Готовность к обучению
в школе – важнейший итог воспитания и
обучения в дошкольном учреждении и
семье.

Родителям необходимо знать,
что существуют два понятия:

**1. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ГОТОВНОСТЬ**

**2. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ГОТОВНОСТЬ**



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

1. Первоначальные навыки счета



2. Письмо

3. Чтение





ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

1. физическая готовность
 2. интеллектуальная готовность
 3. социально-личностная готовность
 4. мотивационная готовность
- 
- 

ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

подразумевает зрелость организма, его функциональных систем.

Школьное обучение предполагает достаточно большие нагрузки. Поэтому во избежание нежелательных отклонений, появления различного рода заболеваний и определяют этот вид ГОТОВНОСТИ.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНА

Я

Подразумевает определенный уровень развития мыслительных процессов.

ГОТОВНОСТЬ

Ребенок должен уметь обобщать, сравнивать, классифицировать разные объекты, выделять существенные признаки вещей и явлений, делать выводы. Важен также уровень развития памяти.

СОЦИАЛЬНО- ЛИЧНОСТНАЯ

Под ней понимается настрой ребенка **ГОТОВНОСТЬ** на работу и сотрудничество с другими людьми, в частности взрослыми, принявшими на себя роль учителей-наставников.

Имея данный компонент готовности, ребенок может быть внимателен на протяжении 30-40 минут, может работать в коллективе.

МОТИВАЦИОННА Я

предполагает ~~готовность~~ желание идти в школу.

1. игровой

Ребенок с игровым мотивом ("Там много ребят, и можно будет играть с ними") не готов к обучению в школе.

2. познавательный



ребенок хочет узнать что-то новое, интересное.

3. социальный

Социальный мотив характеризуется тем, что ребенок желает приобрести новый социальный статус.

"Наука властвовать собой"

часто представляется непосильной задачей для ребенка, поскольку анатомическая и функциональная готовность лобных отделов мозга, которые отвечают за эту деятельность, только-только оформляется к семи годам жизни.



**Важно также уровень
развития
памяти.**

Механическая

я

память

Логическая

я

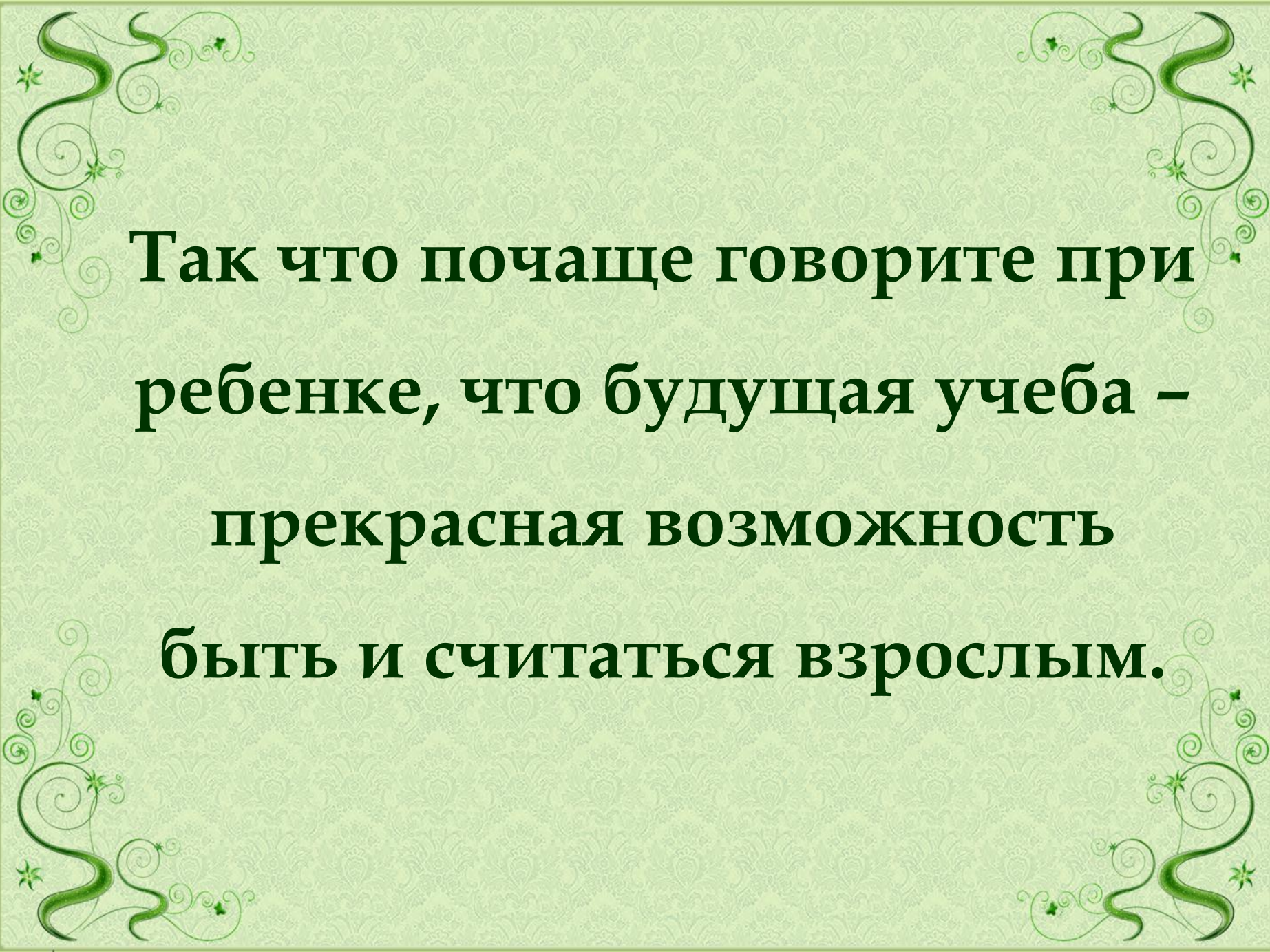
память



Главное – сформировать и постоянно поощрять у ребенка познавательный интерес. Только после этого будут эффективны занятия, направленные на развитие мышления, памяти, внимания.

И именно учеба на протяжении всех школьных лет станет для ребенка

источником радости



**Так что почаще говорите при
ребенке, что будущая учеба –
прекрасная возможность
быть и считаться взрослым.**