

# Односоставные предложения.

Материал для закрепления  
знаний в 10-11 классах

# Цели:

- Повторить и закрепить значения односоставных предложений и способы выражения главных членов предложений;
- Закрепить отработанный навык определения типов односоставных предложений.

# Односоставные предложения

Это такие предложения, в которых есть только один главный член. Это либо подлежащее, либо сказуемое.

# Назывные предложения.

Предложения, в которых есть только подлежащее, называются назывными. Они служат для того, чтобы создать статическую картину

# Примеры

- **Мороз и солнце!**
- **Ночь. Улица. Фонарь. Аптека.**
- **Шепот, легкое дыханье, трели соловья.**
- **Тишина.**

- Назывные предложения могут быть распространенными. Второстепенный член – определение, т. к. к подлежащему относится только согласованное или несогласованное определение.
- Раннее утро.
- Тишайший рассвет.
- Алая кромка зари.

- Обстоятельства относятся к сказуемым, поэтому предложения типа: В лесу тишина. являются неполными двусоставными ( обстоятельство «в лесу» относится к пропущенному в этом предложении сказуемому «стояла», «есть»).
- Таким образом, наличие в предложении обстоятельства свидетельствует о том, что в предложении есть сказуемое.

# Определенно-личные предложения

Это предложения, в которых нет подлежащего, но производитель действия точно указан формой сказуемого.



Сказуемое выражено глаголом  
1 или 2 лица единственного или  
множественного числа настоящего  
или будущего времени  
изъявительного наклонения  
или глаголом повелительного  
наклонения.

# Примеры

- 1 л. ед. ч. : Люблю грозу в начале мая.
- 1 л. мн. ч.: Домчимся. Озарим кострами степную даль.
- 2 л. ед. ч. : Слышишь пение птиц?
- 2 л. мн. ч. : Пойдете с нами на прогулку?
- Повелительное накл. : Спишите. Прочитайте. Спрячьте.

**Во всех случаях форма глагола  
вполне определенно указывает  
на производителя действия.**

**Это либо Я, либо Ты,**

**либо Мы, либо Вы.**

**Вспомнишь разлуку с улыбкою  
странной,  
Многое вспомнишь родное, далёкое,  
Слушая ропот колёс непрерывный,  
Глядя задумчиво в небо высокое.**

**(И.С.Тургенев)**

# Неопределенно-личные предложения.

Это такие, в которых  
производитель действия не  
определен

(Кто-то)

**Сказуемое выражено  
глаголами изъявительного  
наклонения 3 лица  
множественного числа или  
глаголом прошедшего  
времени множественного  
числа.**

**Например:**

**Говорят о сокращении  
расходов.**

**Подняли цены на горючие  
материалы.**

# Определите тип односоставных предложений.

1. Не презирай совета ничьего.
2. Истины врагу не открывай, тайны дураку не поверяй.
3. Из речи пустой мысли не извлечёшь.
4. Любишь кататься – люби и саночки возить.



# Продолжите предложения

1. От добра.....
2. На чужой роток...
3. Из песни слова.....
4. В чужом глазу сучок видим, а в своём...
5. За двумя зайцами погонишься - ...

# Безличные предложения

Это такие предложения, в которых нет и не может быть производителя действия. Действие происходит как-то само собой.

Например:

Холодает. Нездоровится.

Надоело. Светлеет.

# Способы выражения сказуемого

## 1. Безличными глаголами:

Нездоровится.

Вечереет

## **2. Личными глаголами в безличной форме.**

**Светлеет.**

**В лесу сильно похолодало.**

### **3. Глаголом в неопределенной форме(инфинитивом).**

**Долго петь и звенеть пурге.**

**Не бродить, не мять в кустах багряных лебеды и не искать следа.**

### **3. Кратким причастием.**

**Мне поручено.**

**Сказано громким голосом.**

**Сделано быстро.**

## 4. Наречием.

Тихо.

Душно.

Жарко.

## **5. Частицей Нет.**

**В предложении нет  
сказуемого.**

**В пасмурный день нет  
солнца.**



# Тренировочные задания

## Определите тип односоставных предложений.

- А над головой у нее безупречно синий купол.
- Ей представилось, будто они кланяются.
- Хватает покоя и силы увидеть себя самое.
- От этих ясных знающих глаз ей больно и страшно.
- Тревожно ей было.

- У нее не достало сил уложить вещи.
- Важней всего было подбирать после жатвы пшеничные колосья или принести ежевику.
- О его книгах много спорили при его жизни и в последующие годы.
- Им восхищались и возмущались, его превозносили и ниспровергали.
- В книге повествуется о двух поколениях семьи Морел.

- Попробуем разъяснить это кажущееся противоречие.
- Заявляю, что держусь противоположного мнения.
- Примите мой сердечный привет и не сомневайтесь в искренних чувствах.
- Друг мой, чтобы добратся до цели, надо мчаться на почтовых и по большой дороге.
- Знаете ли вы о нелепости своей затеи?

- Впрочем, не тревожьтесь за исход начатого дела.
- Так трудно бывает устоять перед искушениями.
- Не спрашивайте меня о предстоящем вечере.
- Возвращайтесь к ужину и все узнаете.
- У нас здесь много говорят о прошедшем недавно концерте.

- Читайте главу из «Илиады», чтобы восстановить в памяти события.
- Чтобы дать ему прийти в себя после виражей, совершим небольшую прогулку.
- Если бы мне и хотелось это знать, то лишь для того, чтобы иметь лишний повод склониться к вашему мнению или склонить вас к моему.
- Мне представляется весьма затруднительным просить его тетушку не задерживать его у себя.
- Мне не удастся провести вечер с вами.

- Прошу вас не сомневаться в этом.
- Не согласитесь ли вы передать это письмо по назначению?
- Ему скажут, что нас нет дома.
- Надеюсь, завтра ей станет лучше.
- Достаточно посмотреть на него, чтобы все понять.

- Как благородно было с ее стороны сказать мне об этом.
- Не надо оставлять открытыми окна.
- У меня и без того достаточно причин жаловаться на судьбу.
- Смею вас уверить в полнейшей безопасности поездки.
- Приезжайте же поскорее и привезите обещанное.
- Желаю вам доброго вечера.
- Только очень уж трудно все это сказать.
- Позвольте мне задать вам еще один вопрос.



Спасибо за внимание.

Учитель

Фурманюк Юлия Александровна

Лицей №1546 «Плехановец»