

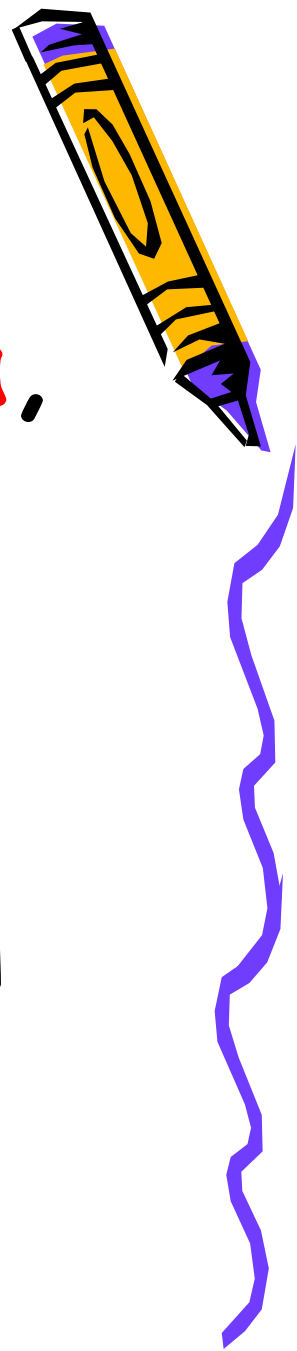


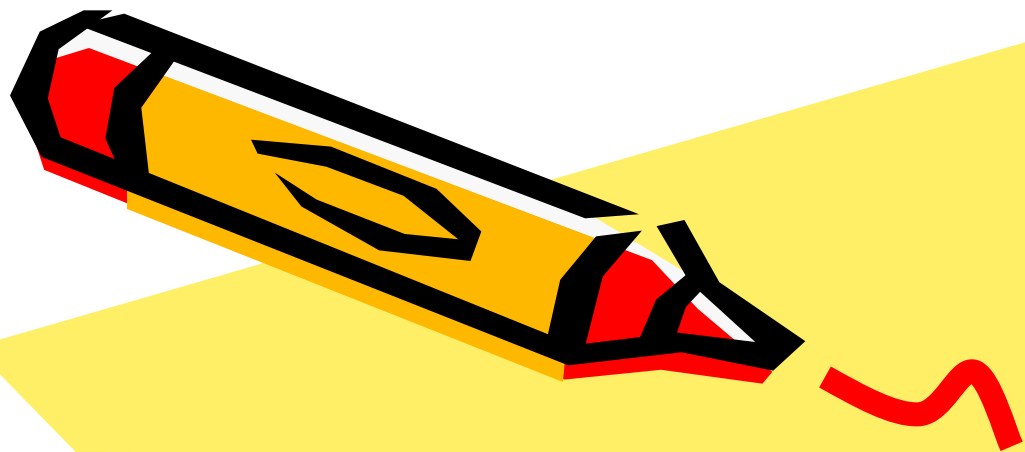
# Интегрированный урок информатики и литературы



# Задание 1

- Открыть папку **Учёба**, файл **Восстановить пословицы.doc**.
- Восстановите пословицы, вставляя пропущенные прилагательные.






# Пословицы и поговорки

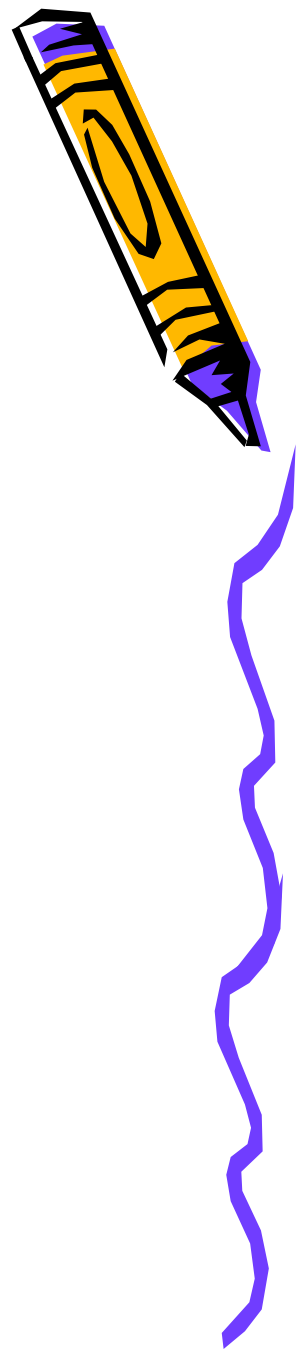


# **Цели и задачи:**

- **Отработка навыков форматирования, редактирования текста средствами текстового процессора MS Word.**
- **Систематизация и обобщение знаний учащихся по теме «Пословицы и поговорки».**
- **Развитие речи.**
- **Коррекция зрительного восприятия.**

- 
1. Как называются программы для обработки текстовой информации?
  2. Какое устройство необходимо для работы с этой программой?
  3. Что такое редактирование документа?
  4. Какое устройство необходимо для распечатки созданного документа?
  5. Как открыть текстовый редактор?

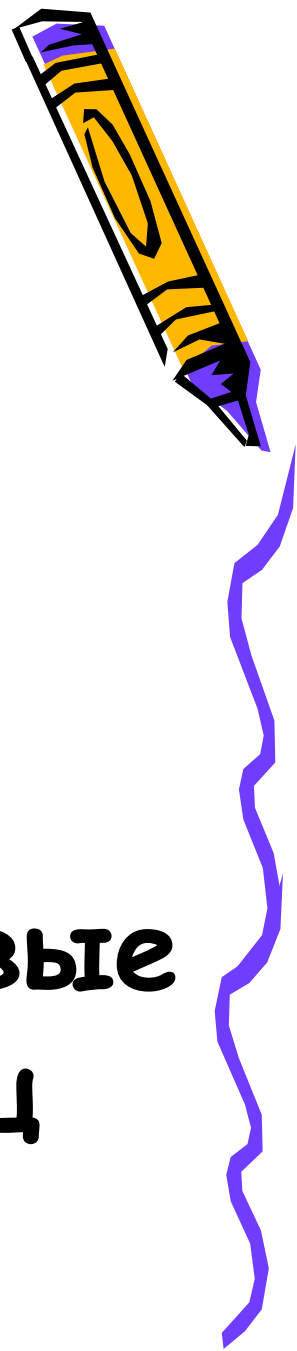
# Проверка домашнего задания



- Создайте документ MS Word в папке **Пословицы** на Рабочем столе.
- Запишите в нем высказывания писателей, учёных, видных общественных деятелей о пословицах и поговорках.
- Сохраните документ с именем **Цитаты.doc**

## Задание 2

- Открыть папку  
**Пословицы**, файл  
**Закрасить**  
**пословицы.doc**
- Закрасить в одинаковые  
цвета начало и конец  
каждой пословицы.





**Будет зима...**

**(всякий молод.)**

**Готовь сани  
летом...**

**(будет и лето.)**

**В зимний  
холод...**

**(а телегу зимой.)**



Будет зима - будет  
и лето.

Готовь сани летом,  
а телегу зимой.

В зимний холод  
всякий молод.

# Задание 3

Открыть файл **Синонимы.doc**

Объясните одним словом смысл некоторых пословиц.



- Долог день до вечера,  
коли делать нечего.
- Собирай по ягодке -  
наберешь кузовок.
- Тише едешь -  
дальше будешь.





Аршин - старая  
русская мера 71,12 см

Штоф (кружка) - 1,23 л

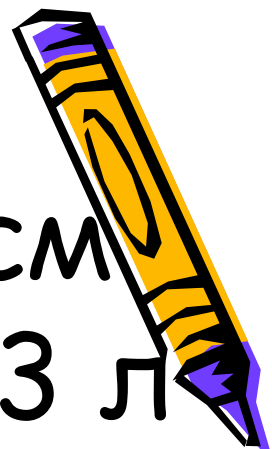
Миля - 7,468 км

Лот - 12,8 г

Вершок - 4,44 см

Верста - 1,0668 км

Фунт - 409,5 г





Семь раз отмерь -  
один раз отрежь.

Один в поле не воин.



У семи нянек дитя без глазу.

В одиночку не одолеешь и  
кочку.



Что есть - вместе,  
чего нет - пополам.

## Задание 4

- Откройте файл

**Пословицы в ряд.doc**

- Редактируйте  
содержимое файла так,  
чтобы каждая  
пословица занимала  
всего одну строку.



# ПОГОВОРКИ

**очень похожи на пословицы, но кое-чем и отличаются. Во-первых, в пословице всегда выражается целая, законченная мысль, а в поговорке-только часть её. Во-вторых, пословица- всегда целостное предложение, а поговорка – только фрагмент его. Поговорку, как правило, легко заменить одним единственным словом.**

# Задание 5

Работать спуская рукава.

Клевать носом.

Тянуть за уши.

Воды в рот набрать.

Кусать локти.

Зарубить на носу.



# Итог урока

- Что нового узнали на уроке?
- Чему научились на уроке?
- Какие приемы форматирования, редактирования текста вы использовали?
- Помогают ли нам знания и умения, полученные на уроках информатики, в изучении других предметов?
- Нужны ли нам пословицы и поговорки?




# Домашнее задание

(творческая работа)

Как вы понимаете  
поговорку .

"Чему Ваня не  
научился, тому Иван  
не научится"

- 
1. Друг неиспытанный, что...
  2. Дурную славу нажить, как...
  3. За старой головой, как...
  4. Красавица без ума, что...
  5. Красна девка в хороводе, что...
  6. Ласковое слово, что...

**Сравнения для вставки:** что кошелёк без денег; как за каменной горой; что орех не сколотый; как пить попросить; что маков цвет в огороде; что весенний день.