



«Наши зеленые друзья»

Конспект НОД в средней группе по экологии с элементами труда

БАРТЕНЕВА О.В.

ВОСПИТАТЕЛЬ

МБДОУ Д/С №12

Г. КРАСНОГОРСК





Цель: Формирование позитивного опыта взаимодействия детей с окружающим миром, умений и навыков экологически – ориентированной деятельности.



Задачи



«Познание»

- Познакомить детей с новым комнатным растением – Бальзамином, дать его бытовые названия (Огонек, Ванька – Мокрый) ;
- Закрепить названия комнатных растений;
- Знать условия жизни этих растений;
- Систематизировать и обобщить знания детей о комнатных растениях: их частях (корень, стебель, листья, цветок) ;
- Уточнить и закрепить знания детей о приемах ухода за растениями;
- Закрепить количественный и порядковый счет, знание геометрических фигур.



Задачи



«Труд»

- Формировать у детей определенные навыки: учить правильно держать лейку, вытирать пыль на крупных листьях влажной тряпочкой, мелкие опрыскивать из пульверизатора, с шероховатых сметать мягкой кисточкой, наполнять лейки заранее для отстаивания воды, затирать лужицы.

«Социализация»

- Развивать сотрудничество, умение слушать других детей во время беседы;
- Воспитывать ответственность за порученное дело;
- В игровой форме проверить ранее приобретенные знания о комнатных растениях: д/и «Составь картинку», д/и «Что изменилось? », д/и «Найди по образцу»;
- Воспитывать любовь к природе, окружающему миру, к прекрасному.

«Коммуникация»

- Развивать монологическую и диалогическую речь, умение точно выразить свои мысли;
- Развивать любознательность и самостоятельность.

Организационная структура занятия

Предварительная работа:

Наблюдение за развитием и ростом растений в центре экологии; рассматривание корней; рассматривание листьев и стеблей у разных растений; обучение приемам ухода за различными растениями, труд в центре экологии.

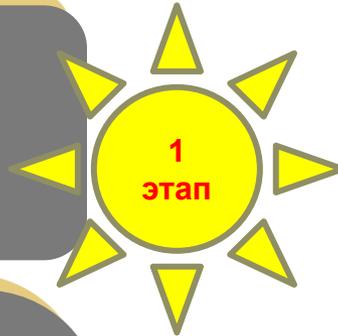
Материалы для занятия:

Комнатные растения (Фикус, Хлорофитум, Герань, Бальзамин, инвентарь для ухода за растениями (лейки, пульверизаторы, кисточки, тряпочки, тазики с водой, фартуки, презентация «Комнатные растения», разрезные картинки «Составь растение», игрушка –персонаж Лунтик.

Этапы занятия

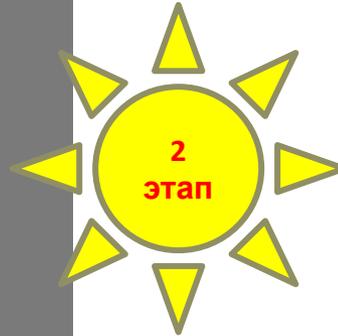
Вводная часть

1. Приветствие.
2. Загадка.



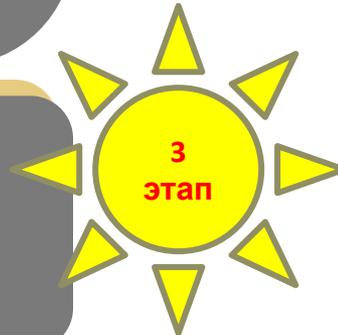
Основная часть

3. Беседа о комнатных растениях.
4. Д/и «Составь картинку»
5. Знакомство с новым растением – Бальзамином
6. Физминутка «Цветы»
7. Д/и «Что изменилось?»
8. Труд (уход за комнатными растениями)



Заключительная часть

9. Подведение итогов.
10. Рефлексия «Волшебный цветок».



Вводная часть



Приветствие

Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся друг с другом, с гостями.

Здравствуй, здравствуй,
(взявшись за руки, пружинка)

Здравствуй, друг! (пожимают друг другу руки)

Здравствуй, здравствуй,
(пружинка)

Посмотри вокруг!

(поворачивают голову вправо – влево)

Здравствуй, здравствуй,
(пружинка)

Мне ты улыбнись! (улыбаются друг – другу)

Здравствуй, здравствуй,
(пружинка)

Головкой поклонись!

(кланяются друг – другу)

Дети садятся на стульчики.

Отгадываем загадки

Основная часть



Беседа о комнатных растениях.

- Вопросы для обсуждения.
- Появление сказочного героя Лунтика, который просит научить его ухаживать за комнатным растением
просмотр Презентаций «Пять условий для жизни растений», «*Строение комнатного растения*».

Д/и «Составь картинку»

Знакомство с новым растением – Бальзамином.

Ребята, а теперь я хочу вас познакомить с новым комнатным растением. Это – Бальзамин. Его так же называют Ванька-Мокрый за то, что он очень любит пить воду. А за то, что у этого растения такие яркие цветы, иногда его называют Огонек. Давайте рассмотрим его получше

Физминутка «Цветы»

Ребята, давайте представим себя красивыми цветочками и сделаем специальную зарядку для цветов.

Д/и «Что изменилось?»

Труд (уход за комнатными растениями)

Ребята, вы сегодня узнали, что Бальзамин или Ванька-Мокрый очень любит воду, да и другие растения без нее не обходятся. А еще от сухих листьев остается мусор, который нужно убирать, на листиках собирается пыль. Поэтому за растениями нужно ухаживать. Давайте подойдем поближе и посмотрим, какой уход требуется сейчас нашим растениям.



Физминутка «Цветы»



Труд (уход за
комнатными
растениями)



Заключительный этап

Подведение итогов занятия.

Сегодня мы вами много говорили о комнатных растениях. Повторили условия необходимые для их роста, вспомнили части растений. Хорошо потрудились для того, чтобы наши цветы стали чистые и довольные. А главное, вы поняли, что растения живые, и к ним нужно относиться, как к живым существам.

Заключительный этап

Мне очень приятно, что вы не скучали!



Рефлексия

«Волшебный цветок».

Ребята! Если вам сегодня было интересно, и вам нравится ухаживать за растениями, то прикрепите, пожалуйста, на растение, изображенное на доске, красные цветы. А если вам было скучно – желтые.

Спасибо за внимание