

**Скажи-я забуду.  
Покажи-я запомню.  
Вовлеки-я научусь.**

**Китайская**

**мудрость.**

**Упражнения для  
коррекции  
ВЫСШИХ  
ПСИХИЧЕСКИХ  
функций**

- Ох, уж эти звонки!
- Недавно поставил мой дядя телефон. И забыл обо всём. Уж очень он любит поговорить. И теперь у него в стакане стынет чай, каша пригорает на плите. Главное – телефонный разговор. Он аккуратно звонит мне по утрам, даже забывает, что его ждут в университете. Ревниво следит за стрелкой часов – не слишком ли быстро бежит она. И вообще голос его так и звучит у меня в ушах. Может быть, это для него игра, чтобы посмеяться надо мной. Сегодня я мыл пол. Зазвонил телефон. Я кинулся к нему, споткнулся о ведро, здорово расшибся. Конечно я разозлился, упав. Линейка, тетрадь и карандаши оказались в луже. Вот беда! И не стал по утрам трубку: от дядиных звонков берегусь.

# **«Заколдованные слова»**

**В каждое слово вставлен  
лишний слог, прочитай  
правильно слова.**

**Гулись,**

**Утвака**

**Пекатух**

# **Чтение и сочинение чистоговорок.**

**Ух-ух-ух-кукарекает петух.  
Ся-ся-ся-....**

# **Бесконечное предложение**

**Составить предложение  
со словом «кукушка».**

**Кукушка.**

**Кукушка кукует**

**Кукушка кукует громко.**

# Написание сочинения-миниатюры на тему: «Петух».

- План.
- 1.Моя любимая домашняя птица.
- 2.Чем нравится петух?
- 3.Какая удивительная птица.!

# Веселый наборщик

- Из слова «фламинго» составить новые слова.
- Флаг.....



# Путаница.

Восстанови порядок слогов в  
словах:

ТУХПЕ

КАУТ

**Составь слово.**

**Составьте слово из данных  
букв:**

**И,С,А,Н,О,Л,Е,Г,И,О,В,А,Р.  
(ворона)**

# Анаграммы

**ГИНПИВН-ПИНГВИН**

# Фантазеры

- Из тройки слов составить предложение .
- Дети, скворечник, весна.

# Чтение с пометками на полях

**V-новая информация**

**+ -новые знания**

**- -думал иначе**

**? –не знал, хочу узнать**