



ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНАМ

Сотнина И.В.
Великий Новгород

1. Укажите предложение, в котором средством выразительности является фразеологизм .

- 1) (7) И ребята у неё мал мала меньше.
- 2) (10) - Вот чистая рубашка, вот хлеб и сало.
- 3) (19) Есть веревочка, которая не рвётся, уголёк, который не гаснет, ключик, ножик и медный грошик.
- 4) (15) Только смотри - никому не отдавай узелок!

**2. Замените разговорное
слово «авось» в
предложении
14 стилистически
нейтральным синонимом.
Напишите этот синоним.**

- (14) Хотя и ростом ты не вышел и смекалкой бог обделил, авось найдёшь свое счастье.

**3. Замените словосочетание
«матушкино наследство»
(предложение 11),
построенное на основе
согласования, синонимичным
словосочетанием со связью
управление. Напишите
получившееся
словосочетание.**



4. Выпишите грамматическую основу предложения 4.

- (4) Страшно мне стало.
- 

5. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую (-ые) между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.

- Ты уже не маленький, (1) пора самому на хлеб зарабатывать. Я чуть было не заплакал, (2) но удержался. Тётушка Эльза ведь не злая, (3) а только очень бедная. Хоть и ростом ты не вышел и смекалкой бог обделил, (4) авось найдёшь свое счастье.

6. Среди предложений 13-19 найдите сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения .

- (13) - Иди на все четыре стороны. (14) Хоть и ростом ты не вышел и смекалкой бог обделил, авось найдёшь свое счастье. (15) Только смотри - никому не отдавай узелок!
- (16) Взглянул я на старый бревенчатый дом под соломенной крышей, где прожил десять лет с тех пор, как умерла матушка, и пошёл лесной тропинкой.
- (17) Иду и думаю: не такой уж я бедняк. (18) Есть у меня чистая рубашка, хлеб и сало. (19) Есть верёвочка, которая не рвётся, уголёк, который не гаснет, ключик, ножик и медный грошик.

7. Укажите количество грамматических основ в предложении 11. Ответ запишите цифрой.

- (11) И вот тебе матушкино наследство: верёвочка, нервущаяся, уголёк негаснувший, ключик, ножик и медный грошик.

8. Среди предложений 16-21 найдите сложное бессоюзное предложение.

Напишите номер этого предложения.

- (16) Взглянул я на старый бревенчатый дом под соломенной крышей, где прожил десять лет с тех пор, как умерла матушка, и пошёл лесной тропинкой.
- (17) Иду и думаю: не такой уж я бедняк. (18) Есть у меня чистая рубашка, хлеб и сало. (19) Есть верёвочка, которая не рвётся, уголёк, который не гаснет, ключик, ножик и медный грошик. (20) Только зачем мне матушка оставила ключ? (21) Ведь дома у меня нету.

■

9. Укажите предложение, в котором средством

выразительности речи является

- 1) В душе она была романтиком.
метафора.
- 2)— С кем перестукиваются? — младшая явно потеряла нить рассказа.
- 3) Тишина кругом, только где-то вдалеке вкрадчиво дятлы перестукиваются.
- 4) Червяк длинный такой, что ни головы, ни хвоста не видать.

10. Из предложений 7-9 выпишите слово, правописание приставки в котором определяется правилом: «На конце приставки пишется -3-, если после неё следует звонкий

- (7) — А как не тосковать-то? (8) ~~солтасный~~

Совсем от безделья очумели,
— сказала старшая, с трудом
поднимаясь. — (9) Некуда в
ступе слетать, некого на Кощея
натравить...

11. Из предложений 50 выпишите слово, правописание Н (НН) в котором подчиняется правилу: «В прилагательном, образованном с помощью суффикса Н от существительного с основой на Н,

- (47) Червяк длинный такой, что ни головы, ни хвоста не видать. (48) А худющий! (49) Лежит и не шевелится, как неживой. 50) Я поднялась, от росы утренней отряхнулась, посмотрела, а это... это...

- 12. Замените просторечное слово «СОЖРАЛ» из предложения 53 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним
- (52) Стала я колдовать, и вдруг у него в животе человеческие голоса заговорили.
- (53)— Так, может, он сожрал кого, вот они там и беседуют, — сообразила средняя.

13. Замените словосочетание
«нетерпеливо спросила»
(предложение 11),
построенное на основе
примыкания, синонимичным
словосочетанием со связью
управление. Напишите
получившееся
словосочетание.

14. Выпишите грамматическую основу предложения 58.

- (58)— А ну-ка, девки, давайте слетаем!

15. Среди предложений 5-9 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

- (5) Больше всего на свете она хотела, чтобы в их лесу снова произошла сказочная история, и поэтому целыми днями бродила в поисках чего-нибудь сказочного.
- (6)— Тоскуете, коряги старые? — повторила она.
- (7)— А как не тосковать-то? (8) Совсем от безделья очумели, — сказала старшая, с трудом поднимаясь. — (9) Некуда в ступе слетать, некого на Кощея натравить...



Удачи!



Сочинение-рассуждение.

- 15.1 «Один словарный состав без грамматики ещё не составляет языка. Лишь поступив в распоряжение грамматики, он получает величайшее значение», - Л. В. Успенский.
- 15.2 «Как много и мало нужно человеку для счастья!» - такими словами заканчивает текст русский писатель Ю. В. Бондарев.
- 15.3 Что такое счастье?